

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

## Usage guidelines

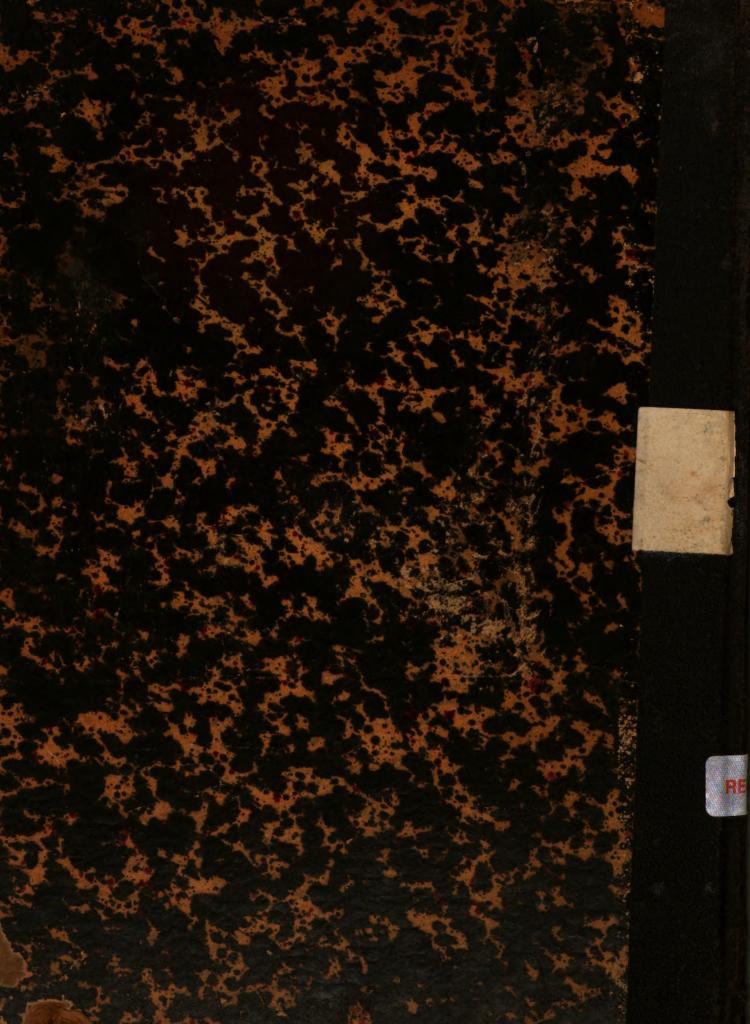
Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

## About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/





التركيب الجليل عالم التحو

(٢) فيه اشارة لطيفة الىصدق قول المصنف وهو قضية ومن يممن فيه نظره

مالا يخنى من التفسير والكشف اه منه

لم ينكر عليه خبر. لان من أمعن فيه نظره يذعن حق الاذعان و بخبر بما هو الامر عليه في نفس الامر من الحبر ويصح فريع الستر بالاصلاحومن لميمس فيه نظره فقد أنكر خبره فكيف يصح التفريع 🖪 منه (٣) أمر بالعلم لكون الاصفاءمطلوبا وللتنبيه على أن العاقللا يشرع شــياً من الاشياء في جميع الاوقات قبسل ان يعرف باعث ماشرعمهوغايسه المتأخرة عنبه سواءكان مأشرعه من القول أوالعمل والاكان عبثا وخلاصة الكلام ههنا ان من حق كلطالب علم من العلوم أن يعرفه بجهة وحدته وهى حقيقت وما هيته الموضوعة له قبل الشروع فيمهوان يعرف غرضمه وغايته لئلا يكونسميه عبثا وأن يعرف موضوعــه ليتميزعنده ويزداد بصيرة فىشروعەاھىنە(٤)فىالفائق أنمقدمة الكتاب مأخوذة

ومع هذا كما حكى نفسه كان مشتملا على القواعدالنحوية اجمالا بلا اقتصار الا أنه محتاج الى شرح يفصل مجملاته وببين ممضلاته لكن المبتدئين محتاجون قبل شرحه الي تمهيد مقدمة ثم البيان بالميم والشين اشارة الى المتن والشرح فمزمنا بعون الله تعالي شانه وعظم احسانه شرحا('' ترجمته بالنرتيب الجميل فى شرح الترتيب الجليل راجيامن محض فضل الله الوهابالكريم أن يننى به الالباء ويجملهم مظاهر لفيضه العظيم حتي(٢) يذعنواحق الاذعان باممان النظر ويخبر من هو كذلك بما هو الامرعليه من الخبر فيستر بالاصلاح مافيه من الزلل والزيادةوالنقصان والخبط والخلل مستعينا بالتهالودود وله الفضل والاحسان والجود وهو حسبي ونعم الوكيل \* (٢) اعلم انك اذا شرعت في علم من العلوم لا بدلك أنّ تمرف حقيةته لتكون على بصيرة فى طلبك وأن تعرف غرضه لئلا يكون سميك عبثا وأن تمرف موضوعه لان مسائل العلم دائرة على موضوعه فاذاكنت عارفا بهذه الثلاثة مَ الله الماوم مطلوبك على بصيرة ممتازًا عن سائر العلوم ولا يكون سعيك عبثًا فحقيقة عــلم النحو هو عــلم يعرف به أحوال الكلم من حيث الاعراب والبناء والفــرض منه معرفةً النراكيب العرببة واستخراجها على ماكانت عليه وموضوع علم للنحو الكلمة والكلام ولمعرفة موضوءـه يحتاج الىممرفة مقدمةلتعرف بها تعريف الكلام والكلمة وأقسامهما وأقسام أقسامهما وأحوالهما الواردة عليهما( ) ﴿ فَالْقَدْمَةُ ﴾ اعلم ان تعريف الكلام عند ابن الحاجب ماتضمن كلمتين بالاسناد ولا يتأتى ذلك الافي فمل واسم أو في اسمين نحوتملم زيد وزيد عالم فالاولى جملةفعلية والثانية جملة اسمية وتعريفالكامة عندهأ يضا لفظ وضم لمعنى مفرد وهي ثلاثة أقسام اسم وفعل وحرف فالاسم ما دل على معني فى نفسه غــير مقترن باحدالازمنة الثلاثة والفعل مادل على معنى في نفسه مقترن باحد الازمنة الثلاثة والحرف ما دل على معنى في غـيره وينقسم مطلق الكلمةأيضا على قسـمين معرب ومبني فالحرف مبنى كله أصلى والقمل الماضى والامر بغير اللام مبنيان أيضا والاسم على قسمين معرب ومبنى (° والمبنى ماكان حركته وسكونه لا بعامل من مفرد ومركب

من مقدمة الحيش فكماان مقدمة الحيش بعض منه يتقدمه لا تنفاعه فكذا مقدمة الكتاب اهمنه (٥) أورد في تعريف المسنى ما أورده المطر زىفىصورةالتعريفالاانه زادقوله من مفرد ومركب ليكون جامعا لسهولة مأخذه وترك تعريفالمعرب وهوما اختلف آخره ماختلاف العوامل لدلالة مفهوم تعريف المبنى عليه أه منه Digitized by

(۱) فان قلت ان الاثر المترتب من الموامل في المعرب مطلقا أربعة رفع ونصب و جروج زم فلم ترك الجزم قلت الجزم مخصوص بالفعل المضارع وذكر أحوال الفحمل المضارع عند ذكر العامل المضوى بالمناسبة وهنا أراد تقسيم الاسم المعرب وأنواعه حيث قال وأنواع الحركة الاعرابية فلذلك لم يقل في التقسيم فالحرف مبنى كله أصلى والاسم والفعل كلاهما على قسمين والفعل الماضى والامر بنير اللازمة أوألف التأنيث مقصورة أو اللام منه (۲) قال السكاكي في نحو المفتاح ، قى كان في الاسمالية عند نا خلافا للكوفيين فهم جوزوا منعه عن الصرف عمدودة أو مما سوى ذلك اثنان فصاعدا ٤ كان غير منصرف والالكان منصرفا البتة عند نا خلافا للكوفيين فهم جوزوا منعه عن الصرف

والاعراب ما بسببه الاختلاف (أوانواع الحركة الاعرابية ثلاثة رفع ونصب وجركاات الحركة البنائية ثلاثة ضم وفتح وكسر والحروف الاعرابية ثلاثة أيضا الواو والالف والباء والاعراب اللفظى على قسمين الاعراب بالحركة والاعراب بالحروف والاعراب بالحركة النصاعلى قسمين تام وغير تام فالاعراب بالحركة التام في اننين في المفرد المنصر ف نحو رجال بالحركات الثلاث في الاحوال بالحركات الثلاث أيضا والاعراب بالحركة الناقص أيضا في اثنين في جمع المؤنث السالم نحو مسلمات الثلاث أيضا والمحراب بالحركة الناقص أيضا في اثنين في جمع المؤنث السالم نحو مسلمات بالرفع في الرفع والجر في النصب والجر وفي غير المنصر ف عواحدة منها تقوم مقامهما في النصب والجر والتنوين لانه يشبه الفعل من حيث انه يوجد فيه الملتان من وحكمه أن لا يدخله الجر والتنوين لانه يشبه الفعل من حيث انه يوجد فيه الملتان من الملل التسع فيمنع منه ما يمنع من الفعل وهوالجر والتنوين اذالفعل فرع الاسم من جهة الاشتقاق عند البصريين ومن جهة الاحتياج الى الفاعل عندالكل وهي

عدل ووصف وتأنيث ومعرفة وعجمة ثم جمع ثم تركيب والنون زائدة من قبلها ألف ووزن فعل وهذا القول تقريب

لا يجوز الااذا اجتمع في المعتلة المضافة الي غيرياء المتكام فقط وهي أخوه وابوه وفوه وهنوه وحموها وذومال بالواو في ويترجح جانب الفرع على الرفع والالف في النصب والياء في الجروالا عراب بالحروف الناقص فيما كان في حالة رفعه بالالف في المنالا سم معالسب الواحد وفي نصبه وجره بالياء وذلك في مواضع ثلاثة الاول في التثنية نحوعا لمان وعالمين بالالف في الرفع الناب الفرع والاصل فيمنال بين الفرع والاصل في النصب والجر ("والثاني في كلاوكات وهمامفر دان لفظ امثنيان معنى مضافان أبدا الهرج والسب الواحد معرفة دالة على اثنين اما بالحقيقة والتنصيص نحوكاتا الجنتين عان الفرع والاصل في خدنه الاصل في معرفة دالة على اثنين اما بالحقيقة والتنصيص نحوكاتا الجنتين عانسانه عنده الاصل في خدنه الاصل في المنافع على المنافع على المنافع والتنصيص المحوكات المجانسة والمنافع والتنصيص المحوكات المجانسة والمنافع والتنصيص المحوكات المحانسة والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والتنافع والمنافع والمنافع

الى جواز ذلك في الشعر جوازامطردا ولا يستبمد ان محصل للبعض بواسطة الاستقراءظن بقياسأمرفي كلامهم دونالبعض أنهى فانقلت جوزوا جملغير المنصرف منصرفافي ضرورة الشمر مطلقاولم يجوزواجمل المنصرف غير منصرف في ضرورة الشــــمر قلنا في جملغير المنصرفا رجوع الى الاسـل لان الاصل في الاسمأن يكون منصرفا وفىجعلالمنصرف غير منصرف عدول عن الاصلوالمدول عن الاصل لا يجوز الااذا اجتمع في الاسمفرعان(٩)ليصيرضعيفا و يترجح جانب الفرع على جانبالاصل فيمنعالصرف بجانب الفرع فجذبه الاصل

للملمية وحدها قال شارحه

وتلميذه الموذنى فأنهم ذهبوا

لاصالته فتبصر ترشدان شأء الله تعالى اه منه (٩) (قوله ليصير ضعيفا) اللام في ليصير لام العاقبة اه منه (٣) وقد سئل من ابن هشام عن ونحو قول القائل زيدو عمر وكلاهما قائمان لأنه خبر عن زيدو عمر ووان قدر كلاهما توكيدا قيل قائمان لانه خبر عن زيدو عمر ووان قدر مستحداً فالوجهان والمختار الافراد وعلى هذا ما اذا قيل ان زيدا وعمرا فان قيل كايهما قائمان أو كلاهما قالوجهان ويتعين مناعات الله خلى يحو كلاهما يحب لصاحبه لان مضاه الم منه قوله ٤ كلمة واحدة احتراز

من قوله كلاأخى وخليلى واجدى عضدا #وساعدا عندالمام الملمات واجدى اسمفاعل مفر دمضاف الى ياء المتكلم والحلة صفاء المودة قال الشاعر قد تخالت مسلك الروح منى \* وبذا سمي الحليل خليلا فاذا ما نطقت كنت حديثى \* وإذا ما سكت كنت العليلا والعضد الساعد من المرفق الى الكنف أي واجدى معينا ومعاضدا عند نزول النوازل وهوالمراد ٥ بالمام الملمات اه منه (١) يقول

الشاعر انالخيروللشر مدى أىغاية ينهيان اليها ويقفانعنــدها وكلاهما أمر يستقبله الانسان ويعرف لانه واضح اه منه (۲)القبل بفتح القافوالباءالمكان المرتفع من الارض يستقبلك وبكسر القاف جمع قبسلة اه منه (۳)فان نامشترکة بين الاتنين والجماعة اه منه (٤)العامل وهوماأثر فهادخل عليه رفعا أو نصبا أو جرا أوجز ماوغيرالمامل بخلافه و يسمى المهمل فالهسمزة حرفمهمل يكون التنبهأو الاستفهاممثلا اه منه (٥)أوردفى كلواحد من هذين النوعين تركيبايجمع مافيه ليتناسبالشرح والمتن وترك الامثلة في غـــيرهما للاشارة الى أنه يجيء في شرح المتن مستوفى انشاء الله تعالى اه منه (٦)وعد وخلا وحاشا مشتركة بين

ونحواحدهما أوكلاهماأو بالحقيقةوالاشتراك نحو كلاناأو بالمجازكقوله (١٠\*انالخيرولاشر مدى ، وكلاذلك وجه (٢) وقبل ، أي (٢) كلاناذكر وأجاز ابن الانباري اضافتها الى المفر دبشرط تكريرها نحوكلاى وكلاك محسنان وأجاز الكوفيون اضافتها الى النكرة المختصة نحوكلا رجلين عندك محسنان وحكوا كلتاجاريتين عندك مقطوعة بدهافروعي فى كلاشيثأن اللفظ والممنى فلرعاية جانب اللفظ أعرب بالحركات الثلاث تقدير التعذر ظهور الاعراب فيه لكون آخره ألفااذالالف لأتقبل الحركة فالاعراب اذالم يكن ظاهرا بأن كان متعذرا كمصاأ ومستثقلا كاانالضمة والكسرة مستثقلان على الياء كالقاضى والغازى مالم يكن ماقبله سأكنأ كظبي وكما اذاكان الواوو الياءاذ الجتمعتافي كلمة واحدة حكماو سبقت احداهما بالسكون كمسلمي يكون لقديريا ولرعاية جانب المعنى أعرب بالحروف كالتثنية والثالث في لفظ اثنان واثنتان من العدد فانهما وان لم يكونا تثنيتين المدم المفر دمن لفظهما الا انهما في الصورة والممني يدلان على ممنىالنثنية فاعربا بالحروف ومن الاعراب بالحروف الناقص ماكان في حالة رفسه بالواو وفي نصـبهوجره بالياء وذلك أيضا في ثلاثة مواضع الاول في جمع المذكر السالم كومسلمون ومسلمين والثانى في لفظ أولو وهوجمع ذو من غير لفظه نحوأولومال وأولى مال بالواو في الرفع والياء في النصب والجر والثالث في عشرين واخواتها الى تسمين نحو عشرون وعشرين بالواو في الرفع والياء في النصب والجر (ثم ان الكلمة) مطلقا اسما كانأوفملا أو حرفا على قسمين عامل ومعمول (٢) والعامل اما لفظى وامامعنوى واللفظى اما سماعي واما قياسي فالموامل اللفظية السماعية من الحروف أحد وأربمون حرفا وهي استة أنواع '' النوع الاول حروف تجرالاسم فقط وهي سبمة عشر حرفا الباءومن والى وفي واللام وعن وحتى ورب وعلى والكاف ومذومنذ و واو القسموتاؤه وحاشا(٢) وعدا وخلا ويجمعها هذا التركيب اشتغل بالعلم من الصغر الى الكبر فيأكثر الاوقات للتخلص عن الجهل حتى تكون عالمًا فرب رجل عالم رأيته على القوم كالامام مذ يوم خلقه الله ومنذ يوم خلق المخلوقات فوالله وتالله ماخاب من صحح نيته وطلب وجد فان من طلب

أنه ليس حرفا لدخوله على الحرف ولا فعلااذ ليس بعدها اسم منصوب به وقال بعضهم أنه فعل حذف مفعوله اى جانب يوسف المعصية لاجل الله فعلى هذا يكونحاشا مثل عداوخلا فيكونه حرفا وفعلا واما على قراءةحاشلة بالفتح فقالوا ببنائها لشبهها فىاللفظ بحاشا الحرمية اه منه (٩) والتنوين قيه بما لا يختص بالاسم وهو تنوين الترنم كقوله وقولى \*ان أصبت لقد أصابن \*اه منه

وجد وجد فاصحب لقوم عالمين حاشاعمرو الجاهل وعدابشر الذى لم يصحح نيته ولم يطلبوخلاً بكرالذي صحح نيتهولم يطلب(النوع الثاني) حروف تنصب الاسم وترفع الخبروهىستة أحرفانوأنوكانولكنوليتولملوفىلمل احدى عشرةلفةأشهرهالمل وعلكا ذكر في الرضى ويجمعها أيضا قولنا ان العلم شريف وبلغني ان طلب العلم فريضة لكن الصلاح لازم لطالب العلم فكان العالم الفاسق غير عالم المدم الانتفاع به وليت الطالب يستغرق أوقاته في العبادة ولمل الطالبين منتفعون به ( النوع الثالث) حرفان يرفعان الاسم وينصبان الخــبروهما ما ولا ( النوع ) الرابع حروف تنصب الاسم المفرد فقط وهي سبعة أحرف الواو بمعنى مع والاويا(''واياوهيا(''وأىوالهمزة(النوع الخامس) حروف تنصب الفعل المضارع وهي أربعة ان ولن وكي واذن (النوع السادس) حروف تجزم المضارع وهى خمسة أحرف ان تجزم الفعلين شرطا وجزاء ولام الامر ولا للنهى ولم ولما وهذه الاربعة ُتجزم فعلا واحدا وستجيء الامثلة في الشرح ان شاء الله تعـاليـوأما العوامل اللفظية السماعية من الاسماء فاثنان وعشرون اسماوهي ثلاثة أنواع( النوع الاول) أسهاء تجزمالقملين على معني ان يقال لهاأسهاء منقوصة وهي تسعة أسهاء من وما وأى ومتي ومهما وأين وأنى وحيثما واذ ما (النوع الثاني) أسماء تنصب أسماء النكرات على التميــيز وهي أربعة أسماء أولها عشرة اذا ركبت مع أحد أو اثنين الى تسمة و تسمين والثانى كم الاستفهامية والثالث كاي والرابع كذا (النوعالثالث)كلمات تسمى أسماء الافعال وهي حرفنداء والمنادى محذوف السعكالمات ستمنها تنصب وهي رويد وبله ودونك وعليك وها وحيهل والرافعة منها ثلاث كلمات هيهات وشتان وسرعان وسيجىء تفصيل هذه الكامات في قول الصنف فدونك فيه انشاء الله تمالى وأما العوامل اللفظية السماعية من الافعال فثمانية وعشرون فعلا وهي أربعـة أنواع (النوع الاول ) الافعال الناقصة ترفع الاسم وتنصب الخبر وهي على قول الشيخ عبد القاهر ثلاثة عشر فعلا (٢٠ كان وصار وأصبح وأمسى وأضحى وظل وبات ومازال

(۱)ياحرفتنيهوهىقسمان الاولأن يكون لتنبيهالمنادي نحو یا زید وهی فی هذا حرف ندا،وهي أم باب النداء فلذلك دخلت في جميعاً بوابه وانفردت بباب الاستفاثةوشاركت في باب. الندبة وحرف وا مختص بباب الندبة فلا ينادىبه الا المندوب فمذهب سيبويه أن ماعدا الهمزة منحروفالنداءفهو للبعيد مسافة أوحكماوقيليا مشتركه ينادى بها القريب والبعيد لكثرةاستعمالها واختلف فی هاو هیافقیل هي بدل منهـمزة أيا وقيــل هي أصل والثاني أن يكون با لمجرد التنبيه لالانداء وفى شرح التسهيل ان وليها أمر أودعاء فهي وان وليها ليتأو رب أو حبذافهي لمعجر دالتنبيهاه منه (٢)أى فتحالهمز ةقسمان الاول أن يكون حرف نداء وفي الحديثأي رب

قيل لنداء القريب كالهمزة وقيل للمتوسط الثاني أن يكون حرف تفسيروهي أعم من ان المفسرة لان أي تدخل على المفرد وما والجملة وتقع بعد القول وغيره و ذهب قوم الى انأي النفسيرية اسم فعل معناه افهموا وبعضهم الى آنه حرف عطفواما اى بكسر الهمزة فحرف بمعنى نعم يكون لتصديق مخبرأو اعلاممستخبر أو وعدطالب لكنها مختصة بالقسم ونعم تكون فى القسم وغيره اه منه (٣) وسيجي ، في بحث كان ان سيبو يه ذكر أربعة منها ثم قال وما كان تحوهن من الفهل بما لا يستغنى عن الخبر فالهذا قال هناو هي على قول الشيخ اه منه = وكذا الفعل قديشابه الحرف والاسم وأما الحرف فيشابه الفرس فقط فاذا اتفق مشابهة الاسم للحرف باحتياجه الى غديره كالموسولات والمنايرات والمنايات أو لتضمنه معناه كاسماء الشرط والاستفهام ونحو ذلك بنى الاسم لتطفله على الحرف فيما يخصها ويكفى لبنا الاسم أوفى مشابهته هنا بخلاف مشابهته للافعال واذا اتفق مشابهته للفعل وهى على ثلاثة أضرب أحدها أن يصير معنى الاسم معنى الفعل سواء كما في أسماء الافعال فيبنى الاسم نظرا الى أصل الفعل الذى هو البناء ويعطى عمله وثانيها أن يوافقه من حيث تركيب الحروف الاصلية و يشابهه فى شىء من المعنى كاسم الفاعل والمفسول والمصدر والصفة المشبة فيعطى عمل الافعال الى فيه معناها ولا يبنى صففاً من المنابعة بالافعال والمسابعة بالافعال كاسم الفعل الذى معناه منى الفعل وثالثها أن لا يشابهه لفظا ولا يتضمن معناه و يشابهه بوجه بعيد لكونه فرعا لاصل كما ان الافعال فرع الاسماء افادة واشتقاقا فلا يبنى بهذه المشابهة لضعفها مع ضه ضه الفعل فى البناء ولا يعطى بها عمل الفعل اذ معناه خال عن تضمنه طلب الفاعل والمفعول بل تنزع علامة الاعراب فيكون اسما معر بابلا علامة الاعراب ويقال له غير المنصرف واذا آفق مشابهة تضمنه طلب الفعل بتضمن معناه كان واخواتها وما ولا اعمل عمل الفعل واذا شابه الفعل الحرف ه باز وم معنى الانشاء الذى هو بالاصالة

الحرف أعطبي حكم الحرف في عدم التصرف كمافيعس وفملالتمجب فتبصر وتأمل انتهى منه (۱) الواو حرف يكون عاملاوغ يرعامل أما الواوغيرالعاملة فسبعةعند من لم يثبت واو الثمانيــة وسيجيءالتفصيل ان شاء الله تعالي الاولالعاطفة وهو أصل أقسامها وأمباب حر و ف المطف لكثرة محالها فيه الثانى الاستئناف ويقال له واو الابتــداء وهي التي تكون بعــدها جملة غير متعلقة بما قبلها في الممنى ومشاركة لها في

بالاضافة المنوية نحو غلام زيد وخاتم فضة وضرب اليوم وبالاضافة اللفظية كافي اضافة اسم الفاعل الى فاعلة الفاعلة أو مفعوله و الفلام وحسن الوجه (وأما المعربات بالتبعية) فهى معربة باعراب ماسبق وهى التوابع الحدية الاول الصفة نحو جاء فى زيد العالم وجاء تنى هندالج اهل أبوها وسنبين أحو الهافى الشرح ان شاء اللة تعالى والثانى العطف بالحرف نحو جانى زيد وعرو وكذا البواقي من حروف العطف وهى عشرة عند الاكرر (الواو والفاء وثم وحتى وأو وأم ولا وبل ولكن واما وفى الاخر خلاف والثالث التأكيد نحو جاء فى زيد زيد وجاء فى زيد نيد نيد نيد نيد نيد نيد نيد في المستقيم صراط الدين وجاء فى القوم كله م أجمون والرابع البدل نحو اهدنا الصراط المستقيم صراط الدين أنعمت عليم ورأيت زيدا وجهه وسلب زيد ثوبه وضربت رجلا حمارا والخامس عطف أنعم ماللة أبو حفص عمر «واعلم انك لما عرفت الاقسام والآثار المترتبة على الاسم الميان بنحو أقسم باللة أبو حفص عمر «واعلم انك لما عرفت الاقسام والآثار المترتبة على الاسم المورب اجمالا فرم عليك أن تعرف أقسام المبنى أيضاً اجمالا فالضمائر وأسماء الاشارات

(۲ - ترتیب) الاعراب الثالث و اوالحال الرابع الو او الزائدة ذكر و امنها قوله تعالى حتى اذا جاؤها و فتحت و قوله تعالى فلماأسلما و تله للجين و ناديناه والبصر يون لا يجوزون زيادتها و تأولوا أمنا لهاعلى حذف الجواب الحامس الواو التى بمنى أو السادس الواو التى هي علامة الجمع فى لغة من قال أكلونى البراغيث السابع و او الانكار يحو قولك أعمر و ملن قال جاء عمر و وحرف الانكاريتبع لحركة الآخر ألفا بعد الفتحة وياه بعد الكسرة و و او ابعد الضمة ويردف بهاء السكت و او التذكار أيضا نابع لحركة الآخر نحو قولك يقولوا يعنى يقول زيد الاانه لا يردف بهاء السكت و قد عدوا حرف الانكار و حرف التذكار من حروف الممانى و قد يكون الواو بدلامن همزة الاستفهام اذا كان بعدها همزة كقراءة قنب ل و آمنتم قال فرعون و آمنتم و بقيت للواو أقسام أخر ذكرها النحويون ليست من حروف المعانى كضمير الجمع و كملامة الرفع و كو او الاشباع و و او الاطلاق و و او الابدال وأما الو او العامة فقسمان جار و ناصب فالحار و او القسم و او رب و الناصب و او مع و الواو التي ينتصب بها المضارع بعدها عند قوم اه منه

والأكثرالبناءقال الدماميني لاينبني ذكر ذلك فيهذه الامور لان خمسة عشرعند من يضيفه معرب مطاقاسواء أضيف الىمعربأو مبنى تقول هذه خسة عشره بضم الراءعلىأنه حركةاعراب مع أن المضافالبـــــــممنى اه وفي المنصف اعلم أنه يجوزفي المددالمركب غيراني عشر ازيضافالي مستحق الأكثر المعدو د فيستغنى عن التمييز نحو هذه أحدعشر زيد ويجب عند البصريين بقاء البناءفي الجزأين وحكى الاعراب فی آخر الثانی کما فی ہمابك وحكى الكوفيون اضاف الاول الى الثاني كافي عبدالله اه منه (۲) قال السيد الشريف في حاشيته على الكشاف تقلاعن الفاضل اليمنى النحويون يقسدرون فىالظرف المستقر فعلاعاماً اذا لمتوجدقرينةالخصوص وأما اذا وجدت فلا بد من تقــديره لانه أكثر فائدةاه منه (٣)فالمستقر

والموصولات وأسماء الافعال والاصوات والكنايات كلها مبنيات () وكذا المركبات من أسماء العدد الااثني عشر فان الجزء الاول منه معرب لانه مشابه التثنية والثاني مبنى كأن الجزء الثاني وضع موضع النون وكذا العقود لما عرف في اعراب الجمع المذكر السالم وبعض الظروف أيضا مبنيات فان بعض الظروف كالجهات الست، معرب اذا حذف المضاف اليه بحيث صار نسيا منسيا نحو رب بعد كان خيرا من قبل أو عوض التنوين عن المضاف اليه نحو

فساغ لى الشراب وكنت قبلا أكادأغص بالماء الفرات أوذكر المضاف اليه نحو تعلمت العلم مسئلة بعد مسئلة ومبنى اذا حذف المضاف اليه عن اللفظ دون النية هذا وأما الغير الملفوظة من مطلق الكامة فواقع فى بعض الحروف مثل النون الحفيفة والتنوين فنى الخفيفة كقوله

لاتهين الفقيرعلك أن تركع يوماوالدهم قدرفعه

وفي التنوين في الوقف الا انه في النصب تقلب ألها نحو اطلب خديرا وجزاء الخدير خير والمطلوب بخير \* ثم لنشرع فيا بحن بصدده من الشرح قال (م) بسم الله الرحيم متيمناً بذكره ومتمنيا لنصره وما النصر الا من عند الله (ش) الباء في بسم الله متملق بمحذوف تقديره بسم الله أركب وكذلك يضمر ويقدر كل فاعل ما يجمل التسمية مبتدأ له كالمعلم والمجتملم والحالس والقائم نحو بسم الله أعلم وقس عليه سائر الافعال اعلم ان الباء من الحروف الجارة المحتاجة الى المتعلق وهو الفعل أو الاسم الحاصل فيه معنى الفعل لانها موضوعة لافضاء معانى الافعال الى الاسماء (الكون والحصول والاستقرار نحو زيد في تتماق هي به يقدر فعل عام مثل الوجود والكون والحصول والاستقرار نحو زيد في الدارحصل أو حاصل أو وجد أو موجود أو استقر أو مستقر في الدار اذا لم توجد قرينة الفعل الخاص والا فلابد من تقديرالفعل الخاص لانه أتم فائدة وأعم عائدة ويسمى الجار والمجرور ظرفا وهو لغو ومستقر قال بعض المتأخرين في تحقيقه ان كان تعلقها به بواسطة متعلق عام أو خاص حذف منسيا وله محل من الاعراب يسمى الجار والمجرور ظرفا مستقراء والسعة متعلق عام أو خاص حذف منسيا وله محل من الاعراب يسمى الجار والمجرور ظرفا مستقراء والمارا معنى عامله فيه وانفها، ه منه ولذا قام مقام الفعل طرفا مستقراء والدار العمل القعل الخوا مستقراء والمناء المناء الماراء والمحرور فارفا مقام الدار والمحرور على المناء والمحرور فارفا مستقراء والمحرور على المناء والمناء منه ولذا قام مقام الفعل

واجبالحذف للاحترازاذالمتعلق العامواجب الحذف دائماعلى المختار وانما ذكر لبيان الواقع واللغو ماكان متعلقه خاصآ اه منه 👚 وانتقل

عندالا كثرماكانمتعلقه

عاماواجبالحذف فلميذكر

(١) وانما قال بلا واسطة مع المهم قيدوا المتعلق في البسمة الشريفة وقالوامتبركا باسم اللة افرأ والواسطة ليست الا القيد لأن المضر قيد البسمة صريحاوقد قال متيمناً بذكره متمنياً لنصره اه منه (٢) قدر الزنخسرى متعلق با البسمة الشريفة مؤخرا عنها وأجاب عن قوله تعالى اقرأ باسم ربك بانها أول سورة نزلت فكان تقديم الامر بالقراءة فيها أهم وقدره السكاكي أيضاً مؤخرا قال ويفيدالتقديم نوع اهتام بشأن المقدم (١١) فعلى المؤمن في نحو بسم الله أذا أراد تقدير الفعل معها نه لو أخر الفعل على نحو باسم الله أقرأ أوأكتب وكافي بك تقول فعا بالراقرأ باسم ربك مقدم الفعل على المفول وأن كلام الله أحق برعاية ما يجب رعايته فالوجه فيه عندى ان يحمل اقرأ على معنى افعل القراءة وأوجدها غير معدى الى مقروء به على نحو فلان يعطى ذهاباً الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة وأن يكون باسم ربك مفعول افرأ الذي بعده انتهى واعترض باستازامه الفعل بين المؤكد وتوكيده بعمول المؤكد وحل ابن هشام هذا سهوا من المعترض اذلاتوكيد ههنا بل أمراو لا بانجاد القراءة وثانياً بقراءة مقيدة و نظيره الذي خلق خلق الانسان من علق ومثل هذا لا يسميه احد توكيدا اه منه (١١) قال السيد الشريف قوله فعلى المؤمن تفريع على ما تقدم فان أراد أنه اذا كان التقديم يود عليه ان السؤال باقرأ باسم ربك غير متوجه حيناذ وذلك لان أصل القراءة غير معلوم للمخاطب لان قوله اقرأ الى المهم أول ما نزل يود عليه ان السؤال باقرأ باسم ربك غير متوجه حيناذ وذلك لان أصل القراءة غير معلوم للمخاطب لان قوله اقرأ الى المهام بول المنال المراحاء على ما دالم المتاحلية الاحاديث الصحيحة والحلاف انما هوفي تمام السورة في كان الام بأصل المدال عليه المناس الله المناس المقام دون

تحصيلها المنوقف على العلم بأصلها و ايضًا المخاطب به هو النبي صلى المدعليه وسلم كاهو الظاهر، ولا يتصور منه نجو يزالقراءة بغيراسمه حق يقصد بالتقديم أحد و جوه القصر وان ارادانه إذا كان التقديم ارادانه إذا كان التقديم

وانتقل اليه ضميره وان كان تعلقها بالذات لا بالواسطة ولم يكن له محل من الاعراب فظرف لفو كااذاذكر الفعل مطلقافتعلق الباء في البسملة ههنا بمخذوف خاص (۱) بلا واسطة وهو أركب بقرينة قوله هذا تركيب غريب (۱) وتقديم المعمول في البسملة أوقع في جميع صور جمل الفاعل التسمية مبتدأ لفعله وأدل على الاختصاص فان المشركين كانوايبدؤن في أفعالهم باسماء أصنامهم فيقولون باسم اللات باسم العزى (۱) وادخل في التعظيم لظهور ان في تقديم الاسم تعظيم الله سعى كما في قوله تعالى (۱) باسم الته عجريها و مرساها أى به اجراؤها

وارساؤهالا بهبوبالرياح والمرساة كمايتوهم وهذااذاجعل باسم اللمخبرالمجريهالامتعلقا باركبوا ولاحالامن فاعل اركبواأى اركبوافيهامسمين اللةتعالى أوقائلين باسم اللهوةت اجرائهاو ارسائها أومكانهما على انالمجرى والمرسي للوقت أوالمكانأ والمصدر والمضاف محذوف فان قيل اسم الله تمالى أهم عند كل مؤمن على كل حال فيلزم على هذا أن يقدم الظرف في جميع المحال أجيب بانه من حيث هو اسمه يتعلق به اهتمام وقد يعرض بحسب المقام اهتمام آخر كمااذا قصد الاختصاص فاذا اجتمع الاهتمامان قدم كما في النسمية وأما قوله تمالى(١) اقرأ باسم ربك فعارضه الاهتمام بالقراءة فكان أولى بالاعتبار ليحصل المقصودمن طلب أصل القراءة ولو قدم الاسم لفات الفرض الاولى وأفادان المطلوبكون مفتتحه باسم الله تعالى لاباسم الاصنام واختلف في المحذوفات في القرآن ومقدراته هل هي منه أم لا وحقق بمضهم ان كان معانيها مما يدل عليه لفظ الكتاب التزاماً للزوم مافى متعارف اللسان فهي من معانيه وأما ألفاظها فليست منه وأما مالا يجوز التلفظ بهأصلا كالضمائر المستترة وجوما فامر اصطلاحي ادعاه النحاة وجعلوها معتبرة تقريبا للفهم وانماكسرت الباءومن حق الحروف المفردةمن حروف المعانى لا من حروف المبانى أن تفتح لانها مبنية لا يختلف آخرها فالاصل فيه السكون لكنه تعذر فيها لانها لكونها كلة برأسها نقع في الابتـــداء والسكون متمذرفيه فصير الي فتحة هيأخت السكون فى الخفة لاختصاص الباء وتميزها من بينالحروف بلزوم الحرفية والجر وكل من الحرفية والجريناسب الكسر أما الجر فلموافقة حركة الحرف انرها وأما الحرفية فلا قتضائها السكون الذى هو عـــدم الحركة والكسر بمنزلة العدم لقلته اذ لايوجد في الافعال ولا في غير المنصرف من الاسماء ولا فى الحروف الا نادراً والنقض بواو العطف وفائه مدفوع بمـــدم لزوم الجر فيهما وبكاف التشبيه أيضا مدفوع بعدم لزوم الحرفية فيه وبقى النقض بواو القسم وتائه وأجيب بان عملهما بنيا بة الباء ('' فكان الجر ليس أثراً لهما فى الحقيقة وأما اللام فيكون مكسورا اذا كانلام الامر ومفتوحاً اذاكان لام الابتـداء الداخــل على الاسم واذا كان جارا ودخل على الاسم المظهر يكون مكسورا واذا دخل على الضمير يكون مفتوحا (^) \* والاسم مشتق من السمو وهو الارتفاع عنــد البصريين من الاسماء التي حذف اعجازها كابن

باسمه او مستعينًا فملي هـــــذا تكونالباء متعلقـــة بتلكالحالاالمقدرة لنقرىر المفــعول اىالقر آن واما اذا كان اقرأ بمعنى أحدث فمل القراءة فلا حاجة الى التقدير كاوجهه السكاكي اه منه (۲)اعلم ان الباء أصلحروفالقسمولذلك فضلتباربعةأمور احدها أنه لا يجب حــذفالفمل معها بل بجوز اظهاره نحو اقسم بالله والثاني إنها تدخل على المضمر نحو بك لافعلن والثالث أنها تســتعمل في الطلبوغيرء والرابع انها تكون جارةفىالقسموغيره بخلاف واوالقسم وتاءً. فانهما لايجران الافىالقسم وأما واورب فلخمبالمبرد والكوفيون الىانها حرف جر لنيابتها عن ربوعند الا كثر ان الجسر برب المحذوفة لا بالواو وأماتاء القسم فهـــى من حروف الجر ولامدخل الاعلى اسم الله نحــو تالله نفتأ تذكر يوسف وحكىالاخفش دخولها على رب قالواترب الكعبة وحكى بمضهم أنهم قالوا تالرحمن واستضعف

قول البعض ان الناء بدل من الواو والواو بدل من الباء اه منه (٣)قال ابن الانبارى في الاسم خس لغات اسم وأسم بكسر الهمزة وابنة

وضمهاوسم بكسرالسين وضمها وسمى على وزن هدى اه منه (۱) اعلم ان السكون والحركة بالمعنى المشهور مختصان بالاجسام وان المراد بحركة الحروف كونه بحيث يمكن ان يتلفظ بعده باحدى المدات الشلاث وبسكونه كونه بحيث لا يمكن فيه ذلك اه منه والمراد بالمدات الثلاث الحركات الثلاث على ظاهر قول السيد فى حاشيته الكشافى اه منه (۲) ورد قول الكوفيين بأنه لو صبح ذلك لكان جمعه أوسامًا و تصغيره وسيا والفعل المأخو ذمنه وسمت اه منه (۳) و فى التفسير الكبير قال الحشوية والكرامية والاشعرية الاسم نفس المسمى وغير التسمية وقبل الحوض فى ذكر نفس المسمى وغير التسمية وقبل الحوض فى ذكر

الدلائل لابد من التنبيه على مقــدمةوهي انقول القائلالاسم مأخــوذ ما هوحتى ننظر بعد ذلك فيان الاسم هل هو نفس المسمىأملا فنقولان كان ألمراد بالاسم هـذا اللفظ الذي هو أصوات مقطمة وحروف مؤلفةو بالمسمى تلك الذوات فىأنفسها وتلك الحقائق بأءيانها فالعلم الضروري حاصل بأن الاسمغيرالمسمى والحوض في هــذه المسئلة على هذا التقدير يكون عبثأوان كان المرادبالاسم ذات الشئ وبالمسمى أيضا تلكالذات كان قولنا الاسمهوالمسمى ممناه ازذات الثىءعين الذات وهذا وانكانحقا الا أنه مسن باب أيضاح الواضحات وهوعبث فثبت ان الخوض في هذا البحث

وابنة فان أصل اسم موكماان أصل ابن بنو وأصل ابنة بنوة حذفت الواو لكثرة الاستمال وخصالاعجاز بالحذف لكونها محــل التغيير وبنيت أوائلها على(')السكون وأدخل عليهــا همزة الوصل (٦) وعند ألكوفيين مشتق من السمة وأصله وسم حذفت الواو وعوضت عنها همزة الوصل وقد طال البحث والنزاع عند الماء في ان الاسم هل هو عين المسمى أو غـيره حتى قال الامام الرازى انا لم نجد شـيأمعتدا به فى نزاع ('' انالاسم هل هو عين المسمى أوغيره لانهان أريد به اللفظ فنير المسمى وان أريد بهذات المسمى فهوعين المسمى فعلم من هذا انالنزاع لفظي (١) فان قيل من قواعدهم ان وضع الخط على حكم الابتداء دون الدرج فكان يجب وجوبا عاديا أن يكتب الالف ههنا لثبوتهـا في الابتــداء كما كتب في باسم ربك أجيببان الاصل ذلك ولكنه يحذف ههنا لكثرة الاستعمال العارضة بحسباللفظ والكتابة وهي مما يوجب التخفيف من أى وجــه كان ولفظة الله اسم للذات المتصف بجميع الكمالات وهو كما يدل على الذات المسمى كذلك يدل على هذا الممنيأعني اتصافه بجميع الكمالات لكن الدلالة الاولى وضمية والثانية عقلية من قبيــل دلالة حاتم على الجود ولهذا يؤثر على سائر أسمائه تعالى \*ثملاً ذكر أوصافه الكمالية جملة في ضمن ذكر علمه الخاص أخذيفصل بمضكمالاته الافضالية في مقام الثناء شكر اله فقال الرحمن الرحيم هما مجر وران صنتان لله فعلان وفعيل من رحم صفتان مشبهتان كالفضبان من غضب والعليم من علم والرحمة فى اللغة رقة القلب وانمطاف يقتضى التفضل والاحسان وأسماء الله تمالى الدالة على الصفات التي لايمكن ثبوتها له تمالى لاتؤخــذ الا باعتبار الفاياتالتي هي أفعال يمكن صدورها منه تمالى دون المبادي التي تكون انفعالات لايمكن اتصافه بها تعالى فلايراد بهمارقيق القلب والمنعطف بل يرادبالرحمن الرحيم المحسن المتفضل

على جبع التقديرات بجرى مجرى السبث !ه منه\_(٤) اعلم ان من الكلم ماكانت أوائله ساكنة يلفظ بهاكما هي فى حال الدرج فاذا وقعت فى متحرك وذلك فى موضع الابتداء بساكن كما ليس فيها الوقف على متحرك وذلك من الاسماء فى نوعين أحدهما اسماء غير مصادر وهى احد عشر ابن وابنة وابنم واثنان واثنتان وامرأة وامرء واسم واست وايمن الله وابم الله والاسم منه كما وأيت وثانيهما مصادر الافعال الخاسية والسداسية ومن الافعال فياكان على هذا الحد وفى الثلاثة أمرا لخاطب من

اللارادة والاختيار وقوله متيمنا بذكره ومتمنيا لنصره (١) كلاهما منصوبان حالان من فاعل الظرف والحال مايبين هيئة الفاعل أو المفحول به لفظا أومعني حقيقة أو حكما مثل عرفت زيدا قائمًا وزيد في الدار قائمًا وهـ ذا زيد قائمًا وشرطها أن تكون نكرة وذو الحال معرفة غالبا أى كونه معرفة في غالب الاحوال لان النكرة أصل والمقصود بالحال تقييد الحدث المذكور ولا معنى للتعريف لكونه ضائعاو قدكان الغالب في ذي الحال التعريف لانه اذاكان نكرة كان ذكرما يميزها ومخصصها من بين أمثالها أعني وصفها أولى من ذكرما يقيــد الحدث المنسوب اليها أعنى حالها لان الاولى أن يبين الشئ أولا ثم يبين الحدث المنسوب اليه ثم يبين قيد ذلك الحدث فعلى هذا أولت المعرفة حالا لان التعريف عبث ضائعولم يؤول النكرة ذا حال لان غايتهانه على خلاف الاولىفةولنا غالبا يرجمالي تعريف صاحبها لا الى تنكيرها لان تنكيرها واجب لاغالب فان كان ذو الحال نكرة (١) انماقال كلاهمامنمو بان وجب تقديمها مثل جاءني راكبا رجل لدفع الالتباس بالوصف في صورة نصب ذي الحال الا اذاخصص بوصف كما تقول مررت برجل ظريفقائما أوبالاضافة نحو نظرت الى جارية رجل مختالة أوسبته نني أوشبهه نحوماجاءني أوقاما جاءني رجل راكبا وفي الكافية ولا يتقدم على العامل المعنوى بخلاف الظرف ولا على المجرور في الاصح \*اعلم ان عامل الحال خــبراعنهـ،اوحالانخبرا الفعل أوما يشبهه من اســم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة والمصــدر أ ومعناه أي مايستنبط منــه معــنى الفعل ولايكون من صيغته كالظرف والجاروالمجرور وحرف التنبيه نحوها أنا زيد قائمًا عنــد من جوزها التنبيه من دون اسم الاشارة واسم الاشارة نحو ذا زيدراكبا وحرف النداء نحوياربنا منعما وأما حرف التمنى والترجى نحوليتك قائما في الدار ولملك جالسا عندنا فالظاهر أنهما ليسا بعاملين لان التمنى والترجي ليسا بمقيدىن بالحالين بل العامل هو الخبر المؤخر على ماذهب اليه الاخفش لكون مضمونه هو المقيد وحرف التشبيه نحو زيد كممرو راكبا (٢) وكذا معنى التشبيه من دون لفظ دال عليه نحوزيد عمرو مقبلا والمنسوب نحو أنا قريشي مفتخرآواسم الفعل نحو عليك زبداً راكبا ولم يستعملوا فىالحال معنى حروف الاستفهام والنني وفى المغني وتنقسم باعتبارات الاول انقسامها باعتبار انتقال معناها ولزومــه الى قسمين منتقــلة وهو الغالب وملازمة وفلك واجب

الثلاثىغير المزيد فيه ومهز الحروف فى لام التعريف وميمه في لغة طي ومنه قوله صلى الله عليه وسلم ليس من امبرامصيامفي امسفر اه منه وترك الوجه المختار وهو الافسراد لانه أراد ربط الشرح بالمتن فكانه جعل كلاهما توكدا ومنصوبان بعد خبر اه منه (٢) والمعنى على التشبيه أىزيدكمر وفمقبلاحال من معنى التشبيه اهمنه

(۱) قال الله تمالى (واذا قبل لهم آمنوا بما نزل الله) يمم الكتب المنزلة باسرها (قالوانؤمن بما نزل علينا) أى بالنوراة (ويكفرون با وراه) حال من الضمير في قالواو وراء في الاصل مصدر جعل ظرفا ويضاف الى الفاعل ويراد به ما يتوارى به وهو خلفه والى المفعول فيراد به ما يواريه وهو قدامه ولذلك عد من الاضداد (وهو الحق) الضمير لما وراءه والمراد به القرآن (مصدقالما معهم ) حال مؤكدة يتضمن رد مقالتهم فانهم لما كفروا بما يوافق التوراة فقد كفروا بها كذا في القاضي اه منه (۱) قال الدماميني الذي يظهر انهم ارادوا الحق المذكور في هذه لا يقوهي قوله تعالى وهو الحق مصدقا ما معهم والمراد بما معهم التوراة وهو مصدق لها البتة لا مكذب ولا لامصدق ولامكذب اه منه (۲) ومنه علمته النحو بابا بابا اى مفصلا ولم تزل الطلبة يستشكلون ذلك والمنقول عن ابن جنى تخريجه على ان الثب الاب الاب الاول والمقصود دخول الابواب قبل باب وهذا لا يشمل الباب الاول والمقصود دخول الابواب ما كلها وقد يقدر بمفارق أى بابا مارق

باب بمعنى أنه منفصل عنه غير مختلط به بل كل باب علىحدة وعلى هذا لايخر جشيء من الأبواب والمنق ولءن الزجاجان انتصابالثانى على أنه توكيد والاول بمعنى مرتبا فان قيــل لم النزم ذكر الثانى معأنه مؤكدقلنالان ذكره امارة على المعنى الذي قصد بالاول ورب شيء لايلزم ابتداءهم يلزم بعارض اه منه (۲)قال تمالی وهو الذی أنزل اليكم الكتاب القرآن المعجز مفصلامينافيه الحق والباطل بحيث يننىالتخليط والالتباس وفيسه تنبيه على

فى ثلاث مسائل احداها الجامدة غير المؤولة بالمشتق نحوه فدا مالك ذهبا وهذه جبتك خزانخلاف نحو بعته بدا بيد فانه بمنى متقابضين وهووصف منتقل وانما لم يؤول فى الاول لانها مستعملة في معناها الوضعى بخلافها فى الثانى الثانية المؤكدة نحو ولى مدبرا قالوا ومنه (() وهو الحق مصدقالان الحق لا يكون الا مصدقا والصواب ان يكون مصدقا ومكذ با وغيرهما نهم اذا قيل هو الحق صادقا فهي مؤكدة والثالثة التى دل عاملها على تجدد صاحبها نحو وخلق الانسان ضعيفا ونحو خلق اللة الظرافة يديها أطول من رجليها الحال أطول ويديها بدل بعض قال ابن مالك ومنه (() وهو الذى أنزل اليكم الكتاب مفصلا وهذا (()) سهو منه لان الكتاب قديم وتقع الملازمة في غير ذلك بالسماع ومنه قائما بالقسط اذا أعرب حالاً وقول جاءة انها مؤكدة وهم لان معناها غير مستفاد بما قبلها الثانى انقسامها بحسب قصدها لذاتها وللتوطئة بها الى قسمين مقصودة وهى الغالب وموطئة القسام المحسب قصدة الموسوفة نحو فتمثل لها بشراسوياً فانما ذكر بشراً توطئة لذكر سوياً وتقول جاء في النالث انقسامها بحسب الزمان الى ثلاثة مقارنة وهو الغالب نحو وهوذا بعلى شيخاومقدرة وهى المستقبلة كمر رت برجل معه صقر صائدا به غداأى مقدراً (() وهذا بعلى شيخاومقدرة وهى المستقبلة كمر رت برجل معه صقر صائدا به غداأى مقدراً ()

انالقرآن باعجازه وتقريره يفسنى عن سائر الآيات كذا فى القاضى اه منه (٣) قال الدمامينى السهو من المصنف فان الانزال يقتضى الانتقال والقديم لا يقبله انتهى أقول يحتمل ان يكون مراده كون الحال مؤكدة لان القرآن لا يكون الا مبينا فيه الحق والباطل فلا يكون قوله سهوا اه منه (٤) يحتمل فى نحو قوله هذا بعلى شيخا ان عامله معنى التنبيه لمو معنى الاشارة فالاولى بالعمل عند الكوفيين ما في ها التنبيه وهو أنبه لسبقه وعند البصريين اشير لقربه فان قبل يجب ان يكون العامل فى الحال هو العامل في صاحبها واذا كان العامل هذا فى الحال منى التنبيه او الاشارة لا يكون كذلك لان بعلى خبر والعامل فيه الابتداء أجيب بان انتصاب الحال عن بعلى اليس باعتبار أنه خسر المبتدا بل باعتبار أنه مفعول انبه أو اشبر انبه عليه أو أشير اليه شيخا فالعامل هذا فى الحال وفى صاحبها واحد اه منه

ذلك ومنه (١) ادخلوها خالدين المدخلن المسجد الحرام ان شاء الله آمنين محلقين رؤسكم ومقصر بن ومحكية وهي الماضية نحوجاء زيد أمس رآكبا الرابع انقسامها بحسب التبيين والتوكيد الى قسمين مبينة وهي الغالب وتسمى مؤسسة أيضا ومؤكدة وهي التي يستفاد ممناها بدونها وهي ثلاثة مؤكدة لعاملها نحو ولى مدبرا ومؤكدة لصاحبها نحوجاء القوم طرا ونحو لآمن من في الارض كلهم جميعاومؤ كدة لمضمون الجلة نحو زيد أبوك عطوفا انتهى وبعض أحوال الحال يأتى في التميـيز في تمييز الحال والتمييز ان شاء الله تعالى \* وقوله بذكره متعلق بمتيمنا اعلم ان جميع حروف الجر تأتى (٢) للتعدية المقيدة للفعل القاصر عن المفمول وأما التعدية المطلقة التي تنقل ممني الفمل وتغيره كالهمزة والتضميف فهي بهــذا المصنى مختصة بالباء من بين حــروف الجر نحو ذهب به وقمت به كما قاله الرضي فاذا عرفت هذا ظهر لك ان باء التمدية كالهمزة في ايصال معنى الفعل اللازمالي المفعول بحو ذهب الله بنورهم ونحوذهب بسمعهم وقد تردمع التعـدى كما في قولهم صككت الحجر اللحجر ودفعت بعض النياس ببعض ولذا قال بمضهم هي الداخلة على الفاعل فتصيره سماعى وقيل قياسى فىالقاصر المفعولا ليشمل المتعدى واللازم ومذهب الجمهور ان باء التعدية بمعني همزة التعدية فلا تقتضى مشاركة الفاعل للمفمول في الفعل وذهب المبرد والسهيلي الى ان باء التعدية تقتصى ودوظاه رمذه بسيبويه مصاحبة الفاعل للمفعول فىالفعل بخلاف الهمزة ورد عليهما يقوله تعالى ذهب الله بنورهم وأجيب عنه بأنه من قبيل وجاء ر بك وهذا ظـاهـم البمد ويؤ يد ان ناء التعدية عمني الهمزة قراءة اليمانى أذهب الله نورهم هذا ۞ وقوله وما النصر الا من عند الله يعنى أنه ماابتدأ هـذا التركيب الجليل الا باسمه سبحانه وتعالي حال كونه متيمنا بذكره ومتمنيا فرجلااذا أعرب بالرفع خبرًا النصر ه والحال ان النصر ايس الا من عند الله لا من الاسباب الظاهرة فموضم حذه الجلة الاسمية النصب على الحالية من الضمير المضاف اليه النصر اذ النصر مضاف الى فاعِله \*اعلم الىالنصر مصدر والمصـدر المتعدى المضاف على خمســة أوجه (°) الاول أن يضاف الى الفاعــل و مذكر المفمول منصوبا نحو عجبت من دق القصار الثوب وحمل الممطوف أو الصفة على المحل جائز نحو عجبت من دق القصار الحاذق أو

فيمكن ان يكون منقسم الحال المقارنة أى لندخلن المسجدالحرام ازشاء الله فىحالة أمنكم المحقق وأما محلقين ومقصرين فكالاهما حال مقدرة اه منه (۲) وقد ينتقل المتمدى الى واحد بالهمزة الى التعدى الى اثنين نحو ألبست زيدا ثوبا وأعطيته دينارا ولم ينقل متمد الى اثنيين بالهمزة الى التعدى الى ثلاثةالافيرأىوعلموقاسه الاخفش في أخو اتهاالثلاثة القلبية محوظن وحسبوزعم وقيل النقل بالهمز ةكله والمتمدى الى واحدوا لحق إنه قياسى فى القاصر مهاعى فى غير. كذافي المغني اه منه (٣) ومن الأول قوله أظلومانمصابكمرجلا أهدى السلام نحية ظلم لاز بفسدالمهني المرادفي البيت ولا يتحصــل لهمعني البتة على ماقيل ويتحصل بالنصب فان مصابكم بمنى اصابتكم ورجلا مفعوله وظلم خبر اذوهو كقولك انضربك

أهدى السلام وفى بعضها ردالسلام ويمكن أن يجمل المصاب اسم مفعول لا مصدرا وهو اسم ان ويرفع رجل على انه خبرها وأهدى السلام تحية جهة فى محل رفع على انها صفة رجل وقوله ظلم خبر مبتدا محذوف أى هذا ظلم ويمكن أن يجمل ظلم صفة أخرى لرجل على وجه المبالغة أى مظلوم وتحية مصدر لاهدى السلام من باب قعدت جلوسا و يروى أظليم أن مصابكم رجلاه أهدى السلام اليكم ظلم وهوم من ظليمة والاستشهاد فى ان مصدر ميمى وقد عسل عمل الفعل وهذا القدر منن عن الحكاية اه منه (١) اعلم أن المصدر انما يشابه الفعل اذا كان بتقدير حرف المصدر والفعل وذلك اذا لم يكن مفعولا مطلقا لانه لا يصح اذا كان مفعولا مطلقا تقديره بان والفعمل اذ ليس معنى ضربت ضرباأ و ضربة أو ضربا شديدا ضربت ان ضربت وأما قولك ضربته ضرب الامير اللمس كذا فى الرضى اهمنه ظلمهدر العامل ليس مفعولا مطلقا فى الحقيقة بل المفعول المطلق محذوف تقديره ضربا مثل ضرب الامير اللمس كذا فى الرضى اهمنه (٢) قال ابن الحاجب ويعمل المصدر عمل فعله ماضيا وغيره اذا لم يكن مفعولا مطلقا ولا يتقدم معموله عليه ولا يضمرفيه ولا يلزم ذكر الفاعل وبحبوز أضافته الى الفاعل وقد يضاف الى المفعول انتهى قال الرضى وأنا لا أرى منعا من تقدم معموله عليه اذا كان ظرفا أوضبه نحو قولك اللهم ارزقنى من عدوك البراءة واليك الفرار قال القد تعالى ولا تأخذكم ١٧٠ بهما رأفة وقال فلما بلغ معه السعى أو شبه نحو قولك اللهم ارزقنى من عدوك البراءة واليك الفرار قال القدتمالي ولا تأخذكم ١٧٠ بهما رأفة وقال فلما بلغ معه السعى

وفي بجالبلاغة قلت يمنعكم بسوته اذ ليس كل مؤول بشى وحكمه حكم ما أول به فلا منسع من تأو يله بان والفعل من جهة المعنى مع اله لا يلزمه أحكامه بل لا يتقدم المفعول الصريح عليه لضهف عمله والظرف يكفيه رائحة الفعل حق انه يعمل فيه معنى التني في قوله تعالى ما أنت بنعمة ربك بمجنون أي انتنى بنعمة ربك

وصاحبه والثانى أن يضاف الى الفاعل ويترك فكر المفعول نحو عجبت من ضربزيد الى من ان ضرب زيد والثالث أن يبني المصدر للمفعول ويضاف الى المفعول القائم مقام الفاعل نحوعجبت من ضرب زيد أى من ان ضرب زيد والرابع أن يضاف (۱) الى المفعول ويذكر الفاعل مرفوعا نحو عجبت من ضرب اللص الجلادو الخامس ان يضاف (۱) الى المفعول ويترك الفاعل نحو قوله تعالى لا يسأم الانسان من دعاء الخير اى من دعائه الخير وأما المصدر اللازم فضاف الى الفاعل فقط نحواً عجبني حسنه والنصر ههامبتدا وما بعد الاوهوالظرف خبره هاعلم ان المستثنى من التي وهو الصرف لان المستثنى مصروف عن حكم المستثنى منده على المستثنى من الذي وهو المن منا جاءنى القوم الاحمارا أو متصلا فى كلام موجب الم مثل جاءنى القوم الاحمارا أو متصلا فى كلام موجب الم مثل جاءنى القوم الاحمارا أو متصلا فى كلام موجب الم مثل جاءنى القوم الاحمارا أو متصلا فى كلام

(۳ - ترتيب) ومجمده منك الجنون ولا معنى لتملقه بمجنون انهى قال القاضي والمصنى ما أنت بمجنون منعما عليك بالنبوة وخصافة الرأى والعامل فى الحال معنى النفى اه منه (۲) وحكى عن صاحب الانتصاف ان جده كان يقوله اشتملت آية الكرسى على سبعة عشر اسما من أسماء الله تعالى ظاهرا في بعضها ومستكنا فى البعض والسابع عشر خفى وهى الله والقيوه وضمير تأخذه وضمير له وضمير عنده وضمير يط وضمير علمه وضمير شاء وضمير كرسيه وضمير يؤده والثلاثة المجتمعة وهو العلى المظيم والسابع عشر الضمير الذى هو فاعل المصدر من قوله حفظهما فانه مضاف الى المفعول وفاعه عذوف والتقدير ان يحفظهما اه منه (٣) اعمان فى ناصب المستنى أقوالا كثيرة أحدها ان ناصبه الا وهو مذهب المبرد والشيخ عبد القاهر وقيل مذهب سيبويه ورابعها ان الناصب ماقبل الامن فعل أو غيره بتمدية الاقال ابن عصفور وهو مذهب سيبويه والفارسى وجماعة وثالثهان الناصب ما قبل الا مستقلا وهو مذهب ابن خروف بما فهمه من كتاب سيبويه ورابعها ان ناصب المستنى والفارسى وجماعة وثالثهان الناصب ما الم المستنى الناصب الم مقدرة بعد الا والنقدير الا ان زيدا لم يقم حكاه السيرافى عن النراء وسابعها ان الناصب عن الكماثى وسادسها ان الناصب له ان المكسورة المخففة مركبا منها ومن لا حكاه السيرافى أيضا عن الفراء وسابعها ان الناصب عن تمام الكلام فالعامل فيه ماقبله من الكلام بدليل قولهم هم خالفته للاول وذكر بعض المتأخرين قولا نامنا وهو ان المستنى ينتصب عن تمام الكلام فالعامل فيه ماقبله من الكلام بدليل قولهم له خالفته للاول وذكر بعض المتأخرين قولا نامنا وهو ان المستنى ينتصب عن تمام الكلام فلعامل فيه ماقبله من الكلام بدليل قولهم

الا زيدا أحــد وبمد خلا وعدا وما خلا وما عدا وليس ولا بكون وأما في غير الموجب فالمختار البدل مثل ماجاءني أحد الازيد الازيدا بالرفع على البدل والنصب على الاستثناء واذا لم يذكر المستثنى منه فهو على اعرابه الذى يستحقه ويسمى مفرغا نحو ماجاءنى الا زيد وهو مرفوع بالفاعلية وماضربت الازيدا منصوب بالمفبولية وما سرت الا راكبا منصوب على الحالية وقس على هذا و بعد سوى وسواءوغير يكون المستثني مجرورا وحكم سوى وسواء النصب على الظرفيـة على الاصح وحكم غير في الاعراب حكم المستثنى ومباحث الاستثناء كثير ة يطول ذكرها لكن بمض العلماء ذكروا في تصانيفه مسئلة لطيفة من الاستثناء المكرركما في شروح المصباح وهي نبدة مما ذكره صاحب المفتاح وصاحباللباب وكذا ما في العباب ونحن نرد هــذه النبذة على منوال ماكلتـــه الكملة وهي الك لو ذكرت المستثني الثاني بعد ما يصح دخوله فيه كان من النفي اثباتا ومر الاثبات نفيا نحوله على عشرة الاتسعة الاثمانية الاسبعة الاستة الاخسة الاأربعة الاثلاثة الااثنين الاواحدا فاللازم خمسة (١) ولوقلت له على عشرة الا واحداالا اثنين الاثلاثة الا أربعة الاخمسة الاستة الاسبعة الاثمانية الاتسعة فاللازم واحد \*ومن اللطائف ماذكره ابن هشام في المنني مماهو مركب من ان الشرطية ولا النافية في صورة الاستثناء في الا البهاأربية فيصيرسبمة فيخرج للمقملوه والاتنصروه فقد نصره والاتنفروا يمذبكم عذاباً وان لاتففر لى وترجمني أكن والا تصرف عني كيدهن أصب اليهن وقال يظن من لا معرفة له نمن يدعي الفضل أنها الاستثنائية حتى بلفه أنه سأل في الاتفعلوه فقال ما هذاالاستثناء أمتصل أم منقطع ﴿مَ هذا تركيبغريبوترتيب عجيبفيه أنواع المرفوعات والمنصوبات والمجرورات والتوابع الخسة والجملتان الاسمية والفملية وغيرها من القواعد النحوية الجملية ﴿شَكَوُلُهُ هَا مَنَ هـ ذاللتنبيه وذا اسم من أسماء الاشارة موضوع لمفرد مذكر مشار اليه محسوس بحاسة البصر ولا يخنى انه أورد المحكوم عليــه وهو المقصود الاصلى باسم الاشارة دون غيره من طرق التمبير ليحضره في ذهن الطالب بواسطة الاشارة اليه حسا ان كان هذامتأخرا عن التركيب الجليل أو بتصييره كالمشاهد المحسوس وتنزيل الاشارة المقلية منزلة الحسية 

القوم اخــوتك الازيدا وليس هنافعل ولا مايعمل عمله قال وهومذهب سيبويه وهو الصحيح اه منه (١) وطريق التخريج في الاول أن يحمله كل مستثني وتروهو التسمة والسيمة والحمسة والثلاثة والواحد منفياخارجا وكلشفعوهو الثمانية والسبتة والاربعة والاثنان مثبتا داخـــلافي الموجب فيخرج فيهده المسئلة تسعة من غشرة فيبقى فيصيرالمجموع تسعة فيخرج منهاسبمة فيبقى اثنان فتضيف البهاستة فيصير عمانية فيخرج منها خسة فيبقى ثلاثة فتضيف منها ثلاثة فيستى أر بسة فتضيف اليهااتنين فيصير ستةفيخرج منهاو احدفيق خسة ولايجوزني كلوتر الا النصب لانه مستثني في موجب وفي كل شفع الابدال والنصب على الاستثناء لانه غيرموجب وأما اللازم في الثانى فواحد لانهلا استثنى واحدا منعشرة بقي لسعة ثم الاستثناء باتنين يكون من

الأكثرمن الاقل لايصح كذاالبواقي كلهامن المشرة فباستتناه الاخيروهو الائسمة يخرج تسعة من المشرة فيبتى واحداه منه

(١) قال ابن العمان وما أحسن ما قال اذا حصلت الفائدة فاخبر عن أى نكرة شتوذلك لأن النرض من الكلام افادة المخاطب فاذا حصلت جاز الحكم سواء كانامو فتين فاذا حصلت جاز الحكم سواء كمانا موفتين فاذا حصلت جاز الحكم سواء كانامو فتين

أونكرتين مختصتين بوجه بممني مفمل وبممني مفاعل كاليم و جليس بممني مؤلم ومجالس وقد يجىء للمبالغة قال أبن أونكرتين غمير مختصتين هشام قيل ان فميلا ومفمولا يفترقان من وجهين أحدهما ممنوى وهو ان فميلاً بلغ نص بشي واحدوهوعدم (٧٠) على ذلك ابن مالك فانه يقال لمن جرح فى انملتــه مجروح ولا يقال له جريح فعلى هـــذا علم المخاطب بحصول ذلك الحكم للمحكوم عليسه فلو كيل أبلغ من مكحول والحق ان فعيــلا انما يقتضى المبالغة للفاعل لا للمفعول اذ يقال علمت في المرفة ذلك كما قتيل والقتل لايتفاوت والثانى لفظى وهو ان فميلا بممنى مفعول يستوى فيـــه المذكر علمت قيام زيد مثلافقلت والمؤنث فيقال طرف كحيل وعــين كحيل ولا يقال الا عين مكحولة وقوله فيه ظرف زيد قأممعد لفوا ولولمتملم خبر مقدم وأنواع المرفوعات مبتدأ مؤخر وقد يكون تقديم الظر ف من مسوغات کون ر جل مامن الرجال قائمافى الدارجازلك أن تقول الابتداء بالنكرة لان المتقدمين لم يمولوافي ضابطة ذلك الاعلى الفائدة (١) فتنبع ابن هشام رجل قائم في الدار وان لم مواطن الفائدة فظهر له الانحصار في عشرة أمور أحــدها أن تكون موصوفــة لفظا أو النكرة بوجه تقديرا أو معني والثانى نحو قولهم السمن منوان بدرهم أى منه بدرهم والثالث نحو وكذا تقولكوكب انقض رجيــل جاءنى والرابع أن يكون خــبرها ظرفا والخامسأن تكونعامة والسادسأن الساعةقال الله تعالى وجوه بومئذ ناضرة وكذافي الفاعل يكون مرادا بها صاحب الحقيقة من حيث هي نحو تمرة خــير من جرادة والسابع أن لايجوز مع علم المخاطب بقيام زيدأن يقول قامزيدو يجوز للمطففين والثامن أن يكون ثبوت ذلك الخسبر للنكرة من خوارق العادة نحو شجــرة مع عدم علمه بقيام رجل في سجــدت و بقرة تكلمت والتاسع أن تقع بعــد اذاالفجائية نحو خرجت فاذا رجــل الدار أن يقول قام في الدار رجل مكذا نقله الرضى الهاب والعاشرأن تقع في أول جملة حالية كقوله اه منه (۲۰) هذا اذا كان " سريناونجم قدأ ضاءفمذ بدا \* محياك أخنى ضوءه كل شارق المقصود بافاده المخبرفائدة الحبر اه منه (۲)سرينا سرنا ليلا وأسرينا بمضاه

ثم انه حكم بان هذا التركيب غريب لانه بوجازة ألفاظه ولطافة معانيه وشرافة مفانيه لل كان مشتملا على القواءد النحوية الجلية صار مستغربا عند من أنكر الخبر ولم يمعن النظر والترتيب جعل الشيء في مرتبته والعجيب ما يتعجب منه وكيف لاوفي هذا التركيب المرفوعات الثمانية بالقعل والمنصو بات والمجرورات والتوابع الحسسة والجملتان الاسمية والفعلية بل الجل الاربع عند من عدها أربعة لان (۱) الظرفية والشرطية كلاهما عنده

طالع في لسان العرب وكل ماطلع من المشرق فقد شرق و يستعمل في الشمس والقمر والنجوم انتهى فتبصر اه منسه (٣) فالجملة الظر فية اختصار الفعلية اذ يجوز أن يكون الظرف صلة للموصول والصلة جلة والجملة الشعرطية جلة خبرية مقيدة بقيد مخصوص هو الشعرط فسار مرجع الجمل الاربع المشهورة الى تنتبن لان الظرفية رجعت الى الفعل والشرطية الى الجملة التى وقعت جزاء وهى فعلية أواسمية اه منه

قال تعالى وجرين بهم برج طيبة وسبحان الذي أسرى

بعبده بداظهر والمحياالوجه

والمرادبكل شارق كل كوكب

راجمتان الى الجملتين وغيرها من القواعد النحوية الاجمالية وليس فيه النداء بما أضمر عامله بالتحذير بل فيهما يوجبالاقبال على الثبات باشتفال العلم والتقرير فالمركب هذا\*(م) \*ضرب ا انسان اسمه سلمان القومكلهم بالسوط والسيف يوم الجمسة امام الامير على ضربا شديدا تأديبا وعمرا أخاه ممتلئا غضبا الا رجــلاكان أبوه قائلا ان الله واحد وما النبي كاذبا ولا رجل أفضل منه عليه الصلاة والسلام فوجدت الاسلام حقا ونعمت الدار الجنة وقد كادت النفس تطير اليها فمسي الله أن يدخلني فيها فكم مرة تلجن فدونك فيـــهالنحو ومن يممن فيه نظره لم ينكر عليه خبره \*(ش)\* فاما قوله ضرب إنسان اسمه سلمان قميه من العوامل اللفظية القياسية اثنان ومن العوامل المعنوبة واحد ومن المرفوعات ثلاثة ومن المجرورات واحد فانسان فاعل ضرب واسمه سلمان مبتدأ وخبر وعرف ابن الحاجب المبتــدأ بانه هو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية مسندا اليه أو الصفة الواقعة بعد حرف النفي وألف الاستفهام رافعة لظاهر مثل زيدقائم وماقائم الزيدان وأقائم الزيدان فان طابقت مفردا جازالا مران والخبر بانههو المجرد المسندبه المفاير للصفة المذكورة وحق المبندا التقديم والتعريف وقد يكون نكرة اذاحصلت الفائدة بها كالقدم آنفا وقد يكون الخبر جملة فلابدمن عائدوقد (١) يحذف ووجب تقديم المبتدا في أربعة مواضع في مثل من أبوك وفى مشل أفضل منك أفضل مني وفى مثل أبوك زيد وفى مثل زيد قام وكذلك وجب تقديم الخبر على المبتدا في أربعة مواضم في مثل اين زيد وفي مثل في الدار رجل وفي مثل على التمرة مثلهازيداوفي مثل عندى الك قائم وقد يتعدد الخبر مثل زيد عالم عامل فهنا المبتدأ والخبر أعنى اسمه المان جملة اسمية مرفوعة المحل على انها صفة انسان منكر لان الجلة لاتقع صفة الاللنكرة فاذا وقمت بمدالمعرفة تكون حالا وبعب المحتملة تكون محتملة لهـما \* اعلم ان الجملة كثيرا ماتقوم مقام المفرد فتقـدر في محلها اعراب المفرد القائمة هي مقامه وذلك في ستة مواضع أحدها خبر المبتدانحو زيدقائم أبوه وزيد أخوه قائم وزيدان تمطه يشكرك وزيد في الدار فني الدار جملة عند البهريين وثانيها الخبر في إباب ان بحوان زيدا قام أبوه وبلغني ان زيدا قاماً بوه وقس عليه البواقي وثالثهاالخبر في ماب كان يحوكان زيداً بوه قائم ورابعها المفعول الثاني في باب حسبت نحو حسبت زيدا أبوه

(١) اذا دارالامربين كونالمحذوف مبتدأوكونه خبرا فالاولى عند قوم كون المحذوف المبتدألان الخبرمحط الفائدة وعند قوم كونه الخبرلان التجوز في آخر الجملة أسهل كقوله تمالى فصبر جبلأى شأني صبر جبل أو صبر جبل أمثسل غيره ومثله طاعة ممروفةأى الذى يطلب منكم طاعة معلومة لايرتاب فيهالاا عان باللسان لا يواطئه القلب أوطاعتكم طاعة معروفة أيء عرفأتها بالقول دون الفمل أوطاعة معروفة أمثل بكممن هذه الايمانالكاذبة ولوعرض مايوجب اليقين عمل بهكما فى نعم الرجل زيد على القول بأنها جلتان اذ لايحـذف الخبروجو باالااذاسدشيء مسده ومثله حبذا زيد اذا حمل على الحذف اه منه

قائم وحكم هذه الثلاثة حكمخبر المبتدا وخامسها الحال نحوأو جاؤكم حصرت صدورهم وسادسها الصفة كما وقمت الجملة همناصفة لانسان هو فاعل ضرب والفاعل هو ماأسنه اليه الفعل أو شبهه وقدم عليه على جهة قيامه به وحقه أن يقدم على المفعول ويجب تقديمه في المواضع الاربعة فيماكان ضميرا متصلا نحو علمت زيدا أو انتني الاعراب فيهما لفظا والقرينة تحوعهم موسي عيسي وأما اذا وجدت القرينة فلا نحو أكل الكمثرى يحيي أو وقع مفعوله بعــد الا أو معناها نحو ماضر ب زيد الا عمــرا وانما ضرب زيد عمراً و يجب أيضاً تقديم المفعول على الفاعل في أر بعــة مواضع فيما كان ضميرا متصلا نحوطمك زيدأووقع الفاءل بعدالاأو ممناها نحوماضرب عمرا الازيدوانماضرب ممرا زيد أو اتصل بالماعل ضمير المفعول نحو ضرب زيدا غلامه (١) وقد يحذف الفـمل لقيام قرينة جوازا في مثل زيد لمن قال من قام ووجو با في مثل قوله تعالى وان أحدمب المشركين استجارك وقد يحذف الفمل والفاعل فىمثل نعم لمن قال أقام زيد والضمير فى اسمه مجرور متصل \*ثماء لم ان (٢٠) الضمائر غير الضمير المجرور على ضربين متصل ومنفصل وأما الضمير المجرور فلا يكون الا متصلا لانه لامانع فيه من الاتصال الذي هو الاصل فالمتصل مالا ينفك عن اتصاله بشئ فان قلتكيف عرّف المتصل بالاتصال وهل هوالا تعريف الشئ بنفسه قلنا عرف المتصل المصطلح عليه بالاتصال اللغوى وهذا غير ذلك فلا يلزمماذ كرتم ثم ان الضمير المتصل اما أن يكون مرفوعا أومنصوبا أومجرورا أماالمرفوع فقد یکون بارزا و هو مالفظ به نحو ضربتوضربا وضربوا أو مستکنا وهو ما نوی فیه عوزيد ضرب تم المستكن اما أن يكون لازما أى لايسند الفعل الا اليه وهو في أربعة أفمال وهي افمل ونفمل وافمل وتفعل اذاكان للمخاطب المذكر دون المؤنثة الغائبةفهذه الافعال أبدا مسندة الى ما استكن فيهن من أنا و نحن وأنت و غير لازم وهو مايسند اليه الفمل تارة والى غيره أخرى بحو زيد فمل وهند فملتومنه المستكن في الصفات نحو زيد ضارب لانك تسنده الى المظهر أيضا تحوزيد ضارب غلامه (فائدة) \* يجوز فى الضمير المنفصل من نحوانك أنت السميع العليم ثلاثة أوجــه الفصل وهو أرجحها والابتداء وهو أضمفهاويختص بلغةتميم والتوكيد وأما الضمير المنصوب والمجرور فلايكونان الا

(۱) والتحقيق في كل مقام الوجوب كافى حذف على سبيل الوجوب كافى حذف عامل المطلق والمفسول المطلق والمفسول به وجوبا ان الواضع لما علمان هذا الباب ميكثر و قوعه في لسانهم وضعه من أول الاس على الحذف ولمذا مرادهم بكثرة الحذف وليكن هذا على ذكر الحنف منك اه منه (۲) وسيجىء في مبحث أن في قول المصنف في مبحث أن في قول المصنف بعض أحوال الضمائر فتبصر

١) من الأمورالق يكتسبها الاسم الاضافة وهيأ حدعشر تذكير المؤنث كقوله انارة المقل مكسوف بطوع هوى هوعقل عاص الهوي يزداد تنويرا (٧٠)وانرحةاللة قريب من المحسنين فلا يقال انالتذكير الكونالتأنيث غيرحقيقي لوجوب التأنيث فينحوالشمس طالعة والموعظة نافعة وانما يفترق الحسكم الحقيقي والمجازى ٢٧٪ الظاهرين لا المضمرين و منها أيضاتاً نيث المذكر كـقولهم(٢١)قطمت بعض أصابعه

وقدقرىء تلتقط بمض السيارة و يحتمل أن يكون منهفلهعشرأمثالهاوكقوله تجنب صديقا مثل ماواحذر

يكون كعمرو بين عربوا محجم فانصديق السوء يردى وشاهدي

كاشرقت صدر القناة من الدم ومراده بماالرجل الناقص كنقص ماالموصولة فانهير بد تشبيهالصديق المأمور بتجنبه بماللوصو لة في الاتصاف بالنقصوا لحذرمن الشخص الذي يكونشبيها بمسمرو فىالتز بدوأخ نماليسله كأخذ واو لممروفي الحط اه منه (۲۰)قال في الصحاح وقوله انرحمة الله قريب من المحسنين ولميقل فيهقريبة لانهأرادبالرحمة الاحسان ولانمالايكونتأ نيثهحقيقيا والتركيب المزجي مشل بملبك والتركيب التمدادي نحو خمسة عشر والتركيب الصوتى جازتذكير مانتهي يمكن حمل كلامه على انالمؤنث غير امثل سيبويه \* وقوله سلمان غير منصرف للملمية والالف والنون المزيدتين \*اعلمان سلمان الحقيمتي يذكر بالتأويل فى الاصل وصف تم صار علما فصار غير منصرف أيضا فان سلمان مثل سكران وأحمر فيعود عليـهضميرالمذكر بخلاف التأنيث الحقيق فلا

البارزين وههنا الضمير المجروز مضاف اليه الاسم والمضاف اليه كل اسم نسب اليه شيء بواسطة حرف الجر لفظا أو تقديرام ادا فالتقدير شرطه ان يكون المضاف اسمامجر دا عن تنوينه لاجلها وهي ممنوية ولفظية فالمنوية ان يكون المضاف غير صفة مضافة الى معمولها واضافة الصفة الي معمولها لفظية هذا اذاكان اسم الفاعل واسمالمفعول بمعني الحال والاستقبال واذاكانا بمسني الثبوت والدوام لم يمسلا وكانت اضافتهما ممنوية لايقال هذا يخالف ما قالوه في الصفة المشبهة من ان اضافتها لفظية لاغير مع انها للثبوت والدوام دائما لانا نقول لامخالفة لاختلاف المدرك فان الصفة المشبهة تعمل وان كانت للثبوت لان عملها بسبب مشابهها لاسم الفاعدل في انهاتؤنث وتثني وتجمع وهدده المشابهة متحققة فيها دائما فعملت دائما فكانت اضافتها لفظية لوجودسبب العمل بخلاف اسم الفاعل والمفعول فان عملهما لمشابهتهما الفعل المضارع فاذا كانا بمعني الثبوت فاتت المشابهة لان المضارع لا يكون للثبوت فلم يعملا لانتفاء سبب العمل وكانت اضافتهما ممنوية وهي اما بممنى اللام فيما عدا جنس المضاف وظرفه او بممنى من فىجنس المضاف اوبممنى فى فلوفه مثل غلام زيد وخاتم فضة وضرب اليوم والاولان شائمان ولا توجد اضافة المتساويين في المموم والخصوص لمدم الفائدة (١) وتفيد الاضافة الممنوية تمريفا في المرفة وتخصيصا فىالنكرة والتخصيص تقليل الاشتراك فالمضاف مع المضاف اليه ههناا عني اسمه

تركيب اضافي اعلم ان التراكيب ستة التركيب الاسنادي مثل زيد قائم وقام زيدويسمي

هذا كلاما وجملة والتركيب التوصيني نحورأيت رجلاعالما والتركيب الاضافي كاعرفت

فى الاعتبار بالحالتين بخلاف ندمان فان مؤنشه ندمانة اذ شرط الالف والنون في الصفة

يقال هندقرب على تأويل شيخص قرب لكن علت الثانية تمنع عن هذاا لحمل وانكانت الاولى تحمله لانه أولىالرحمة بالاحسان اه منه (٧١)وفى كتاب سيبويه تلتقطه بعض السيارة وربماقالوا فى بعض كلامهم ذهبت بعض أصابعه وانماأنث البعض لانه إضافه الى مؤنث هومنه ولولم يكن منه لم يؤتنه اه منه

(١)قال في درة الفواص و يقو لون في التحذير أياك والاسداياك والحسدوكما قالعليه الصلاة والسلام اياك ومصاحبة الكذاب فانه يقرب عليك البعيد ويبعد عليكالقريبوجه الكلام ادخال الواوكماقال الشاعر فاياك والامرالذي ان توسمت موارده ضاقت عليك المصادر والملة فيوجوباثباتالواو فى هذا الكلام ان لفظة اياك منصوبة باضمار فعل تقديره اتق أو باعد واستغنىغن اظهار هذاالفعل لماتضمن هــذا الكلام من منى التحذير وهــذاالفــهل أنمايتمدي الى مفعول واحد فاذاكان قد استوفى عمله ونطق بعده باسم آخرازم ادخال حرف العطف غليه كماتقول اتق الشرو الاسد وقدجوزالغاءالواو عند تكريرلفظ اياك كقولة فاياك اياك المراء فانه الى الشردعاء والشرجالب اه منه

انتفاه فملانة فسيبويه جعله غير منصرف لو نكر بعــد العلمية اعتبارا للصفة الاصلية بعدالتنكير واعترضه الاخفش باربع من مررت بنســوة أربع وأجابه بان الوصــفية ليست فيه أصلية \* وأما قوله القوم كلهم بالسوط والسيف يوم الجمعة أمام الامير قفيه اللائة من العوامل اللفظية القياسـية وواحد من العوامل اللفظية السماعية و ثلاثة من المنصوبات وأربعة من المجرورات واثنان من التوابع فالقوم منصوب على آنه مفعول ضرب وعرف ابن الحاجب المفعول به بآنه هو ما وقع عليه فعل الفاعل مثل ضربت زيدا وقه يتقدم على الفمل وقد يحــذف الفمل لقيام قرينة جوازا كقولك زيدا لمن قال من أضرب ووجوبا فى أربعة مواضع الاول سماعى مثل امرأ ونفسهوا نتهوا خيرا لكم وأهلاوسهلا والثاني المنادي وهوالمطلوب اقباله بحرف نائب مناب ادعو لفظا أو تقديرا نحو يا عبد الله وياطالماجبـلا ويارجلا لفير معين وربنا آتنا في الدنيا حسنة والثالث ما أضمر عامله على شريطة التفسير وهوكل اسم بمده فعل او شبهه مشتفل عنه بضميره او متعلقه لو سلط عليه هو او مناسبه لنصبه والمثال تقدم في المقدمة والرابع (التحذير وهومممول بتقدير اتق تحذيرا بما بعده اوذكر المحذر منه مكررا مثل اباك والاسد واباك وان تحذف والطريق الطريق وتقول اياك من الاسد ومن ان تحذف واياك ان تحذف بتقدير من ولا تقول اياك الاســـد لامتناع تقـــدير من وأما اللامق القوم فللتعريف ُّوهي للاشارة الى مايعرفه المخاطب وحرف التعريف اللام وحــذها عند سيبويه وهمزة الوصل مجلوبة للابتداء بها لاتثبت فىالدرج وعند الخليل حرفالتعريف أل كهل وبل ولا تثبت الهمزة فىالدرج كثبرة الاستمال وعند المبرد الهمزة المفتوحـة فقط زيدتاللام للفرق بينها وبين همزة الاستفهام ثم ان الاسم الداخل عليه اللام اما ان كان المراد منه حقيقته ومفهومه معقطع النظر عن العوارض كان لتعريف الحقيقة ويسمى تعريف الجنس وان كان فردا معينا من أفراد تلك الحقيقة والمفهوم كان للمهد الخارجي وانكان فردا غير ممين كان للمهدالذهني وان كان جميع أفراد الماهية والمفهوم كان للاستفراق هذا ما قاله المتأخرون فالمراد ههنا القوم الممهودعند المتكام والمخاطب قالوا ان الاصل فى الاسماء التنكير والتعريف طار عليه والاسمالموفة خمسة اضرب الاول المضمر وهو عبارة عن اسم يتضمن الاشارة

المقلية الى المتكلم أو المخاطب أو الغائب بعــد ما سبق ذكره لفظا اما تحقيقا أو تقــديرا أو معنى أو حكما ولا فرق في مثل قولك جاءني زيد فضربته وجاءني رجل فضربته في كون الضمير معرفة وأعرفأنواع المعارف هوالضمائر والثانى العلم الخاص كزيد مثلاوهو ماوضع على شئ بمينه غير متناول ما أشبهه والثالث المبهم وهو ماكان متضمنا للاشارةالى غير المتكلم والمخاطب من دون شرط أن يكون سابقا فى الذكرثم ان المبهم اما أن يكون مجيث يستنني عن صدلة أولا يكون والاول أسماء الاشارات والثاني الموصولات فانها لاتتم الا بصلة والصلة لا تكون الا جملة خبرية أو مافى ممناها مشتملة على الضمير المألَّد اليها والرابع مافيــه لام التمريف والخامس المضاف الى أحد هذه الاربعة اضافة ممنوبة فان قلت ما ذكره الاصوليون من ان الموصولات من ألفاظ المموم مخالف لما ذكره النحويون من انها معارف لان المرفة ماوضع لشئ بمينــه وهذا ينافي العموم بلا اشتباه قلنا قدتدفع المخالفةبان لها استعمالين العموم والخصوص ذكر الاصوليون أحدهماوالنحويون الآخر لكن 18 ذكرالاصوليون خـــلافا في ان الصيغ المذكورة للمموم هل هي حقيقة فيه أو في الخصوص أو في المشتركة بين العموم والخصوص أو لايدرى الحال فيها ورجح صاحب جمع الجوامع وغيره الاول وانه ليس لها الا استممال واحد حقيقي وهو العموم وان الخصوص ممني مجازى لها فالاشكال على هذا باق بحاله وحمل كلام النحويين على معنى مجازى للموصولات بميد جدا بل لايصح قال الرضى الموصولات ممارف وضما وفيهاأجوية أخر(١٠ ليتها صلحت للتعويل والاقرب أن يقال ان الموسولات موضوعة لمفهوم كلى بشرط استعماله في جزئياته عندالقدماء فاعتبر الاصوليون المفهوم الكلي والنحويون الشرط ويوءيد هـذا ماذكره المتأخرون من ان المفهوم الكلي مرآة لملاحظة الجزئيات عند الوضع والوضع لهذه الجزئيات المرئية على ان النحويينماوجدوا مايعامل معه معاملة المعرفة الا هــذه الخمســة فتبصر \* والقوم اسم مفرد موضوع للجــمع الا أنه قد يذكر ويؤنث كقوله تمالى كذبت قوم نوح المرسلين وكذب به قومك والناس والانام والرهط ''والنفر بممني الجمع أيضا قال الله تمالى تسمة رهط والناس ليس بجمع للانسان من لفظه لانه لايجمع هكذاقال الجوهرى القوم الرجال دون النساء لا واحد لهمن لفظه قال الله تمالى

(١) قوله ليهاصلحت للتعويل حالمن المبتدا المؤخر الموسوف إياعلى تقدير القول على المشهور اى مقولة في حقها و اماعلى تأويل لأصلح للتمويل وفي صيفة التمني اشارة المحان صاوحهاله كالمستحيل ووقوع الجله الانشائية تقديرو لاتأويل فيرجائز اه منه (۲) وفي درة الغواص ان النفر انما يقع على الثلاثة من الرجال الى المشرة فيقال هم ثلاثة نفر وهؤلاء عشرة نفرولم يسمع عن العرب استعمال النفر فهاجاو زالمشرة بحال وعند أكثر أهل اللفةان الرهط بمسنى النفر لانه لا يتجاو ز المشهرة الا ان الرهبط يرجعون الماب واحد بخلافالنفروانما اضيف العددالي الثفر والرهط لأنهمااسمان للجماعة وذكر ابن فارس في الجهدل ان الرهط يقال الى الاربهين كالمصبة اه منه

كما قالالنحاةأى ليكن قيام منك وقيام منى لم يكن فيه خصوصية على معنى الجمع اه منه

المضارع المنصوب لمطف على اسم صربحاًو مؤوّل أو أن يتقدم على الواو نفي أو طلبو يسمى الكوفيون هـذه واو الصرفوليس النصب بها خلافاً للكوفيين كقوله تعالى ولسايعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابربن وكقول ابى الاسود الدؤلي

لاتنهءن خلق وتاتى مثله عارعليك اذا فعلت عظيم ابدأ بنفسك فانهها عنءيها فاذاا تتهت عنه فأنت حكيم فهناك يسمع مانقول ويقتدى بالقول منك وينفع التعليم قال الرضى نصبواالمضارع بعدهاليكونالصرفعن سنن الكلام مرشدا من أول الامرالى أنها ليست للمطف فهي اذا واو الحال وأكثز دخولهاعلىالاسمية فالمضارع بعدها فى تقدير مبتدأمحذوفالخبر وجوبا فمنى قم وأقوم قهوقيامى نابتأ ى فى حال بوت قيامى وأمابمعنى معأى قممع قيامي كما قصــدوا فى المفعول معه مصاحبة الاسم للاسم فنصبوا مابعدالواوولوجملنا الواو عاطفة للمصدر على مصدر متقيدمن الفعل قبله

لايسخر قوم من قوم ولانساء من نساء (وقوله )كلهم من التوابع منصوب على انه تأكيد القوم والتأكيد تابع يقرر أمر المتبوع فىالنسبة أو فىالشمولوهو لفظي وهو تكرير اللفظ الاول ويجرى فى الا لفاظ كلها ومعنوى وهو بألفاظ مخصوصة وهى نفسه وعينه وكلاهما وكله وأجمع وأكتع وأبتع وأبصع فيتصرف فيهاحه بايناسب نحوف جد الملائكة كلهم أجمون ولايؤكد بكل واجمع الاذو أجزاء يصح افتراقها حسا أو حكماً واذا أكد الضمير المرفوع المتصل بالنفس والمين أكد بمنفصل مثل ضربتم أنتم أنفسكم زيدا وأكتع وأبصه وأبتع اتباع لائجمع فلا يتقدم عليه وذكرها دونه ضميف والتأكيد مختص بالمعرفة وتأكيـد النكرة شاذ والغرض الذى وضع له التأكيد أحــد ثلاثة أشياء اما أن يدفع المتكلم ضرر غفلة السامع أو ان يدفع ظنه بالمتكلم الغلط أو ان يدفع المنكلم عن نفسه ظن السامع به تجوزا فال في المغني ولفظ كل موضوع لاستغراق افراد المنكر نحوكل نفس بمآكسبت رهينــة والمعرف المجموع نحو وكلهم آتيه واجزاء المفرد المعرف نحوكل زيد حسن فاذا قلت أكلت كل رغيف لزيدكانت لعموم الافراد فان أضفت الرغيف الى زيد صارت لمموم أجزاء فرد واحد ويردكل باعتبار ما قبلهاوما بمدها على ثلاثه أوجه الاول أن يكون نمتا لنكرة أو ممرفة نحو أطعمنا شاة كل شاة وقوله هم القومكل القوميا أم خالد والثانى أن يكون تأكيدا لمعرفة أو النكرة محدودة وفائدتها العمومنحو فسجد الملائكة كلهم والثالث أن لا يكون تابمة بل تالية للموامل نحو وكلا ضربناله الامثال والاستفناءعن مباحث السكل محتاج الى المفني ( وفوله ) بالسوط مفعول به غير صريح لضرب (وقوله) والسيف من التوابع مجرور أيضا معطوف علي السوط (١) بالواو وهي لمطلق الجمع(اعلم)ان الواو والهاء وثم وحتي تشترك في جمعالمعطوف و المُمطوف عليه على حكم واحد اما الفاء وثم فانهما تفيدان الترتيب الا ان ثم تفيده مع التراخى والمهلة فجاز ضربت زيدا يوم الجمعة ثم عمرا بمدشهر بخلاف الفاء فانه للتعقيب وحتي لانتهاء الغاية كماكان جارا وأو لاحد الشيئين مبهما ويجىء على الانة أوجه الشك والتخيير والاباجـة نحوجالس الحسن أو ابن سيرين وأما بمنزلة أو في هذه المعانى لكنه يكرر ولم يعده الشيخ أبو على والمطرّزى من حروف المطف لوقوعها قبــل المعطوف ( 3 - in Tunny )

عليه ولدخول حرف الماطف عليه نحوجالس اما الحسن واما ان سسرين ولهذا قيـــل حروف المطف تسعة ولا للنفي بعد الاثبات وبل ولكن تشتركان في ان المطلوب بهما تفاير المعطوف عليه أما بل فهي للاضراب وهو الاعراض عن الثي، بعد الاقبال عليــه فان تلاها جملة كان ممنى الاضراب أما الابطال نحو وقالوا أتخذ الرحمن ولدا سبحانه بل عباد مكرمون أى بل هم عباد مكرمون ونحو أم يقولون بهجنة بل جاءهم بالحق واما الانتقال من غرض الى آخر نحو قد أفلح من تزكي وذكر اسم ربه فصلي بل تؤثرون الحياة الدنيا وكقوله تمالى ولديناكتاب ينطق بالحق وهم لايظلمون بل قلوبهم فى غمرة فعلى الوجه الاخير من هذين الوجهين يكون الاضراب عن القول لاعن المقول الحكي كون الانتقال من أص الي آخر وقال ابن هشام بل فى ذلك كله حرف ابتداء لاعاطفة على الصحيح وان تلاها مفرد فهي عاطفة ثم ان تقــدمها أمر وايجاب كرضرب زيدا بل عمرا أو قام زيد بل عمرو فهي لجمل ماقبلها كالمسكوت عنه فلا محكم عليه بشيء واثبات الحكم لما بمدها وان تقدمها نفي أو نهى فهي لتقرير ما قبلها على حالته وجمل ضده لما بمدها نحوا ماقام زيد بل عمرو ولا يقم زيدبل عمرو ونقل عنعبد القاهر ان المني على وجهين أحدهما آن يكون التقدير ماقام زبد بل ماقام عمرو والثانى أن يكون المعني ماقام زيد بل قام عمرو ومنع الكونيون أن يعطف بها غير نني وشبهه ولكن للاسـتدراك بعد النني خاصة بحوا ما جاءنی زیداکن عمرو وأم یجی،علی ضربین أحدهماان یکون متصلة ولا یکون ذلك الا فىالاستفهام نحو ازيد عندك أم عمر وهي تقع بين مفردين والثانى أن يكوزمنقطعة وتقع في الاستفهام والخبر فالاستفهام نحو أزيد عندك أم عندك عمرو والخبر نحو انها الابل أمشاء (فائدة)قال ابن هشامفان قلت كيف تصنع بقوله تعالى ان الله وملائكته يصلون على النبي فىقراءة من رفع وذلك مجمول عنــد البصريين على الحذف من الإول لدلالة الثاني أي ان الله يصلي وملائـكته يصلون وليس عطفا على الموضع ويصلون خبرا عنها لئلا يتوارد عاملان على معمول واحد والصلاة المذكورة بمعنى الاستغفار والمحذوفة بممنى الرحمــة قلت الصواب عندى انالصــلاه لغة بمعنى واحد وهو المطف ثم المطف بالنسبة الى الله تعالى الرحمة والى الملائكة الاستغفار ومن الآدميين دعاء بمضهم لبعض

(١) فان قلت ما عامل المحفوض على الجوار فان العامل فى المجاور لا يصح أن يكون عاملا فيه قلت هذا السؤال على تقدير أن يكون حركة اجتلبت للمناسبة بين اللغظين المتجاورين فليست اعرابية ولا بنائية فلايحتاج الى عامل كما أن الحروف الاسباعية ليست باعرابية ولا بنائية كقوله فيك الاله فكيف أنت فان قلت انه تابع معطوف بحرف العطف ولا يصح اطلاق التابع عليه فان التابي هو الثانى باعراب سابقه من حهة واحدة قلنا يصح اطلاق التابع عليه فان التابي هو الثانى باعراب سابقه من حهة واحدة قلنا يصح اطلاق التابع عليه فان التبوعه و المناسبة مع متبوعه يتوسط بينه وبين متبوعه حرف العطف فهو باعراب سابقه من جهة واحدة حيث أنه مفعول فاغسلوا كمتبوعه اذكلاهما مغسولان ف لا اعتبار لحرك غيرالاعرابية المجاوبة للمناسبة بين اللفظين المتجاورين فكان ٢٧ الاعراب فيه تقديرى لتمذر ظهور

الاعراب فيهالمحركة المجتلبة للمناسبة فتبصر اه منه (۲) (قاعدة) اي شيء يمطى حكمالشيءاذاجاوره كقول بمضهم هذا جحر ضبخرب بالجر والاكثر الرفع\* وقال كبير آناس في بجادمزمل\* وقيل به في وحور عين فيمن جرهما فا ن المطف على و لدان مخــلدون لا علىأكواب وأباريقاذ ليس المعنىان الولدان يطوفون عليهم بالحور وتيلوفىأرجلكم بالخفض أنه عطف على أيديكم لاعلى رؤسكم اذالارجل مفسولة لا ممسوحة ولكنه خفض لمجاورة رؤسكم والتفصيل فى المغنى فراجعه اه منه (٣)الارزية بكسرالمهزة

انهى (' (واعلم) انه اذا عطف على الضمير المرفوع المتصل اسم أكد أولا بمضمر منفصل ثم عطف عليه نحوضر بت أنا وزيد الا اذا وقع الفصل بين الضمير المتصل وبين المعطوف سواء وقع الفصل قبل حرف العطف أو بعده نحوضر بت اليـوم وزيد ونحو قوله تعالي ما أشركنا ولا أبؤنا فيجوز تركه (') واذا عطف على الضمير المجرور أعيد الجار نحو مررت بك و بزيدو حكم المعطوف مثل حكم المعطوف عليه فى كل ما جاز وامتنع ووجب الافى باب الندا ورب فانه يجوزأن يقال يازيد والحارث ورب شاة و ـخلتهامع امتناع دخول حرف النداء على ما فيه اللام غير لفظ الجلالة وامتناع دخول رب على المعارف قال فى المغني كون الواو المفردة أحد عشر قسما الثامن ماحقه التثنية والجمع نحو قول الفزدق (') ان الرزية لارزية مثلها \* فقد ان مثل محمد و محمد

أقمنا بها يوما ويوما وثالثا \* ويوماله يوم النرحل خامس وهذا البيت يتساءل أهل الادب عنه فيقولون كم أقاموا والجواب ثمانية لان يوما الاخير رابع وقد وصف بان يوم الترحل خامس له وحينئذ يكون يوم الترحل هو الثامن بالنسبة الى أول يوم وقال فيه أيضا والتاسع واو الثمانية ذكر جماعة من الادباء كالحريرى ومن النحويين الضعفاء كابن خالويه ومن المفسرين كالثعلبي وزعموا ان العرب أذا عدوا قالوا

للتخفيف ويدغم والمراد المحمدين محمد ولد الحجاج بن وسف التمنى و محمد أخوه اله منه (٤) يحكى ان سبب انشاد ابي نواس القطعة التي منها هذا البيت وهو أقنابها الح انه مرابلدا ثن فعدل الح ساباط وقال بعض أصحابه فدخلنا ايوان كسرى فرأينا آثارا في مكان حسن فأقنا خسة أيام هناك فعلى هذا كان أيام الاقامة خسة ويمود ضمير له لما ذكر له من الايام الاربمة وجمل أيام الاقامة بيوم الرحيل خسة باعبار وقوع الاقامة في معظمه الهمنه والساباط سقيفة بين حائطين تحتها طريق وهو هنا ساباط كسرى الذي بمدائنه الهمنه ولو قال كم يوما أراد مطلقاً لسلم من السؤال ولا مجتاج الى تأويل اذيوم الترحل ليس من أيام الاقامة فالحواب حيث نسبحة فتبصر الهمنه (فائدة) حكى ابو اسحاق الزجاج قال سألت ابا العباس المبهد عن العلة في ظهور الواو في قولنا سبحانك اللهم و مجمدك فقال لقد سألت ابا عثمان المازني عما سألتن عنه فقال لى المهن سبحانك اللهم و مجمدك سبحتك الهمنه

وقول أبى نواس (١)

ستة سبمة ثمانية ايذاناً بان السبعة عدد تام وان مابعده عدد مستأنف واستدلوا على ذلك بآيات احداها سيقولون ثلائة رابعهم كابهم الى قوله سبحانه وثامنهم كابهموقيـل في ذلك هي لعطف جملة على جملة اذ التقدير هم سبعة ثم قيل الجميع كلامهم فان أردت التفصيل فراجعه (وقوله) يوم الجمعة من النصوبات مفعول فيه لضرب وكذلك امام الامير وعرفه ابن الحاجب بأنه هو ما فعل فيه فعل مذوكر من زمان أومكان وشرط نصبه تقدير في وظروف الزمان كلها تقبل ذلك وظروف المكان ان كان مهما قبل ذلك والا فلا وفسر المبهم بالجهات الست وحمل عليه عند ولدى وشبههما لابهامه ولفظ مكان لكثرته وما مد دخلت مثل دخلت الدار على الاصح وينصب بمامل مضمر وعلى شريطة التفسير (وأما من الحجرورات وواحد من العوامل اللفظية السماعية وواحد من الموامل اللفظية القياسية وثلاثة من التوابع فقوله على عطف بيان للامير وهو تابع غير صفة يوضح متبوعه والفرق بين عطف البيان والبدل لفظى ومعنوى أما للفظى فني مثل أنا الضارب الرجل زىدفان زيدا لوجمل بدلا من الرجل لم يجز لوجوب كون البدل بتكرير المامل فيكون تقديره أنا الضارب زىد وهوغمير جائز لان اضافة الضارب وان كانت لفظية الا انه لايجوز اضافته بحرف التعريف الى العــلم لانه لا يوجد التخفيف حينئذ واضافته الى الرجل حملا على الوجه المختار (''في الحسن الوجه لمشابهته له من حيث ان المضاف في الصورتين صفة معرفة بلام التعريف والمضاف اليه معرف بلام التعريف واذا جملءطف بيان جاز لعدم كونه بتكرير المامل ولو نصب زيد حملا على محل الرجل لم يحصل هذا الفرق حينئذ لجواز ان يكون مدلا لانتفاء المانم وكذلك هذا الفرق حاصل في صورةالنداء تقول ياهذا زبد بالرفع على اللفظ وياهذازبدابالنصب على المحل والتنوين على تقــدير أن تجمله عطف ببان وأماعلى تقدير أن تجمله بدلاءنه فبالضم لاغير لانه حينئذ يكون التقــدير يازيد والنادي المفرد المعرفة مبني على ما برفع به وأما الفرق المعنوي فهوان البـــدل مقصود وذكر المبدل منــه للتوطئة بخلاف عطف البيان وان ذكر عطف البيان اعا هو لتوضيح المتبوع ولذلك كان زيد فى قولك مررت باخيك زيد بدلا انكان للمخاطب أخ واحد

(١) ومن تعارض اللفظين اعطاءالحسن الوجه حكم الضارب الرجل فىالنصب واعطاء الضارب الرجل حكمالحسن الوجهفى الخبر كذا في المفنى اله منه في المفنى وفي الأمور التي يكتسبها الاسم بالاضائمة وهيأحد عشر قال الرابع ازالةالقبحاواانجوزكمرر ت بالرجل الحسن الوجه فان الوجه ان رفع قبحاً کلام لخلو الصفة لفظأ عنضمير الموصوف وان نصب حصل التجوز بإجرائك الوصف القاصر مجرى المتعدى اه منه

فقط وعطف بيان ان كان له اخوة (وقوله) ضر با مفعول مطلق سمى به لصحة اطلاق المفعول على كل فرد منه من غير تقييده محرف مخلاف المفاعيل الباتية وهو اسم الحدث الذى قام بفاعــل فعــل مذكور بممناه مما نصب للتأكيد والنوع والمــدد ولا يتقــدم القسم الاول ولا يثني ولا يجمع لكونه تأكيدا للماهية من حيث هي هيولا كثرة فيها وهذه الثلاثة يجوز في الاخيرين ويجوز حذف عامل المفعول المطلق تحوخير مقدم ويجب كفضلا وأيضا وحمدا له قالوا وكذا ما وقع مثبتا للفاءل أو المفعول بالاضافة أو اللام من غير ارادة النوع نحوصبغة الةوكتاب الله ووعد الله وسنة الله وفضرب الرقاب وسبحانك ولبيك وسعديك وسحقا لاصحاب السمير وغفرانك وجدعا لك بخلاف نحوسقاك الله سـقيا ورعاك الله رميا وشكرت شكرا وفي نهج البلاغة بحمدهِ حمدا ومكروا مكرهم وسعى لحا سمبها وفعلت فعلتك الني وثم ارجع البصر كرتين وكذا ماوقع مثبتا بعدنني أو ممناه دخل على مالا يكون المفعول المطلق خبره كا نما أنت ضربا وماكان زيد الاسهرا وما وجدتك الاسير البريد أو مكررا بعده نحو زيد سير أسيرا وما أكد مضمون جملة نحوله على كذا اعترافا ويسمى تأكيدا لنفسه وأنت قائم حقا ويسسى تأكيدا لفيره أو البتة أي بتهــــذاالقول قطمة واحدة لبس فيه تردد وما فضل أثره نحو فشدوا الوثاق فاما منا بعد واما فداء أو شبه به أمر آخر علاجابعد جملة يتضمن صاحبه وما بمعناه نحوله صوت صوتك (١٠ قال في المغني قولهـم في نحوخان الله السموات ان السـموات مفعول مه والصواب انة مفءول مطلقلان المفعول المطلق ما يقع عليه اسم المفعول بلا قيدكقولك ضربت ضربا والمفعول به مالا يقع عليه ذلك الا مقيدا بقولك به كضربت زيدا وأنت لو قات السموات مفعولة كما تقول الضرب مفعول كان صحيحاولو قات السموات مفعول به كما قلت زيدا مفعول به لم يصح ايضاح آخر المفعول به ماكان موجودا قبل الفعل الذي عمل فيــه ثم أوقع الفاعل به فملا والمفمول المطلق ماكان الفمل المامل فيه هو فمل ابجاده انتهى فتبصر فانفىهذاامتحان الاذكيا(وقوله) شديدا صفة مشبهة وهو من التوابعصفة لقوله ضربا والوصف تابع يدل على معنى فى متبوعه أو متعلقه مطلقا نحو جا. ني رجل عالم وكقوله تعالى من هذه القرية الظالم أهلها فان الظالم صفة للقرية ولهذا أعرب اعرابها لانه

(١) والتحقيق في دفعه ان المراد مطلق الوقوع سواء كان له وجود قبل متعلق الفعلبه أو وجدمعالفمل والحاصل أن الفعلىالتأثير وایجاد الاثر والاثر هــو المفعول المطلق وان المفعول به هو محل الاثر الحاصــل ومتملقه متعلق الفعليه على أنواع مختلفة على ما يقتضيه خصوصيات الافعال بحسب معانها المختلفة كا فى كلته وعلمته وخدمت. وشكرته ونصرته وعبدته وكذا سبائر عامة الافعال اه منه بدل على معنى في متعلقها وهو الاصل فاذا وصف محال الموصوف فالصفة تتبع الموصوف في أربعة من عشرة وهي أنواع الاعراب الثلاثة والتعريف والتنكير والتذكير والتأنيث والافراد والتثنية والجمه واذا وصف يحال متعلقه تتبعه في اثنين من الحسمة الاول وفى البواقي كالفــمل فان قلت انه منقوض بالنءت الواقع بعد الا للصفة كـقوله تمالى لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا فان لفظة الله نمت لآلهة مع انه لا يدل على معنى في متبوعه وجوايه ان المراد بالنعت ههنا هو النعت حقيقة وليس الاسم الواقع بعد الا للصفة نعتــا حقيقة لانه مضاف اليه للنعت من حيث المعنى وتقدىره في الآية لوكان فمهما آلهة غير الله لكن لما لم مكن اعراب الا واضافته الى مايعده لكونه - رفا أعرب مابعده اعراب المنعوت ضرورة اصلاحا للفظوأطلق اسم النعت عليه مجازا وفائدته التخصيص تحوجاءنى خوفاً وتطمعون طمعاً أو الرجل طويل أو التوضيح نحوجاءني زيد العالم أو مجرد الثاء نحو بسم الله الرحمن الرحيم خائفينوطاممين اه منه أأو مجرد الذم نحوأعوذ بالله من الشيطان الرحيم أو التوكيد نحو نفخة واحدة وبعض النحاة اشترط في النعت أن يكون مشتقا والضمير لايوصف ولا بوصف به ويجب أن يكون الموصوف أعرف من الصفة أو مساويا لها في التعريف والتذكير لئلا يكون للفرع مزية على الاصل والتزم وصف باب هذا بذى اللام(وقوله) تأديبا من المنصوبات مفعول لهوهو باعث على الفعلوشرطه ثلاثة الاول تقدير اللام فلو ذكرت لا يسمى المفعول له كما ان الضرب ههنا فعلا لفاعل ضربكذلكِ التأديب فعله فان قلت انه منقوض يقوله تمالى يريكم البرقخوفاوطمـما (')فان خوفا مفمول له مم انه ليس فملا لفاعل الفمل المملل لانه تمالىمنزه عن الخوف والطمع لانا نقول لا نسلم آنه مفعولله بل آنه حال من مفعول بر يكسلمنا انهمف و لله ولكن على حــذف المضاف أى ارادة خوفكم وطمعكم أو كون الخوف عمني الاخافة والثالث كون المفعول له مقارنا للفمل في الوجود كماكار • التأديب مقارنا للضرب فلوانتني أحد الثلاثة لم يكن مفعولا له عند الجمهور (وقوله) وهمرا من المنصوبات مفعول معه أى الذى فعل الفعل معه وهوما صاحبه معمولا بالواو ولوكان عامله لفظا وأمكن المطف جاز المطف والنصب على المفمولية معه نحو جئت أنا وزيد

(١)وقيل التقدير فيخافون

(١) حكي أنواحدا سمع شيخاً يعرب لتلميذه قيماً من قوله تعالى ولم يجمل له عوجاً قيما صفة لعوجاً فقال له يا هذا كيف يكون العوج قيما وترجمت على من وقف من القراء على ألف التنوين في عوجاً وقفة لطيفة ودفعاً لهذا الوهم وانما قيما حال اما من محذوف الحائزلة قيما واما من الكتاب وجملة النفى معطوفة على الاول ومعترضة على الثانى قالوا ولا يكون معطوفة لئلا يلزم العطف على الصلة قبل كالها وأما من الضمير المجرور وباللام اذا أعيد الى الكتاب لا الى مجروره على ٣١ أو جملة النفى وقيما حالا من الكتاب

وزيدا وان كان عامله معني مستنبطا من اللفظ وأمكن العطف وجب العطف لضعف العامل بحومالزيد وعرووان لم يمكن العطف في الصورتين فالنصب على المفعولية معه جئت وزيدا ومالك وعمر اويجوزكونه ضميرا منفصلا بحوجئت واياك ولا يتقدم المفعول مصه على عامله (وقوله) أخاه (أمن التوابع بدل من عمرو اذ الضمير مضاف اليه وهو من الاسماء الستة المقتلة المضافة الى غيرياء المتكلم فلهذا نصب بالالف ومن العرب من يجمل اعراب هذه الاسماء مضافة بالحركة مثلها مفردة ذهاباً بالمضاف مذهب المفرد فيقول أبه وإبه وإبه واعلم ان هنوه وهنه لفتان مشهور تان وكذلك حموه وحمه وفوه وفه وفي الحديث فاعضوه بهن أبيه قال الشاعر «وقد بدا هنك من المئزر «وأصل فم (أفوه فحذف الهاء حذفا غير بهن أبيه قال الشاعر «وقد بدا هنك من المئزر «وأصل فم كلامهم اسم متمكن على حرفين أنيهما واو فابدلت منها الميم لتقارب مخرجهما فلما أضيف رد الى أصله ذهاباً مذهب الخواته ومنهم من بجعل هذه الاسماء مقصورة فيقول أباه في الاحوال الشلاث كما يقال الشاعر

ان أباها وأبا أباها \* قد بلغا في المجدعايتاها

وقول أبى حنيفة رحمه الله لا ولو رماه بابا قبيس وارد عليه اعلم ان البدل أربعة وذلك اما ان يكون مدلوله مدلول المبدل منه أو لا يكون والاول بدل الكل من الكل نحو جاءنى زيد أخوك والثانى اما أن يكون مدلوله به نس مدلول المبدل منه أو لا يكون والاول بدل البعض من الكل نحو ضر بت زيدا رأسه والثاني اما أن يكون بين البدل والمبدل منه تعلق غير الكلية والجزئية أولا يكون والاول بدل الاشتمال نحوسلب زيد ثوبه والثانى بدل الفلط نحو مررت برجل حار ويكونان معرفتين ونكر تين ومختلفين اكن اذا أبدل النكرة من المعرفة فالنعت لازم لان البدل هوالمقصود بالسبة وكره

على ان الحال متمدد وقبل المنفيــة حالا وقيماً بدلا منها عكس عرفث زيداابو من هو اه منه (۲) اذيقال فىجمسه أفواء قال تعالى مقولون بأفواههم ماليسفي قلو بهم كبرت كلة تخرج من أفواههم اه منه (فائدة) وفي المفــني في الأمور التي يكتسبها الاسم بالاضاف وهيأحد عشرة لوالتاسع وجوبالتصدر ولهلذا وجب تقديمالمبتدا فيمحو غلام من عندك والحبر فى نحو صبيحة أي يومسفرك والمفمول في محو غلامايهم أكرمت ومنهومجرورها في محو غلام أيهم أنت افضل ووجب الرفع فى محوعلمت ابو من زید والی هــذا

علیك بأریاب الصدور فمن غدا مضافاً لار باب الصدور تصدرا و ایاك ان ترضی صحابة ناقص فتنحط قدرامن علاك و تحقر ا فرفع ابومن ثم خفض مزمل بیین قولی مغربا و محذر ا

يشير بمض الفضلاء

والانارة فى قوله ثم خفض من مل الى قول امرى القيس كان ابانافى عرانين وبله \* كبيراً ناس فى بجاد مزمل وذلك لان مزملاصفة لكبير فكان حقه الرفع ولكنه خفض لمجاورته للمخفوض انتهى وابان جبل بعينه ويقال لهما ابانان والمشهور فى رواية بيت ام، القيس كان ثبيرا وهو الحجبل بمكة والعرانين جمع عربين وهو الانف أو معظم الانف والمراد في البيت بالعرانين أوائل المطرعلي

أن يكون منحطاً عنه كقوله تعالى بالناصية ناصية كاذبة ويكونان ظاهرين ومضمرين ولا يبدل ظاهر من مضمر بدل الكل الا من الغائب نحو ضربته زيدا وقد يكون الجلة بدلا نحو قوله تعالى مانقال لك الا ماقد قيل للرسل من قبلك أن ركلذو مغفرة وذو عقاب أليم وتحو وأسروا النجوى الذين ظلموا هل هــذا الابشر مثلكم وهو أصح الاقوال في عرفت زيدا أبو من هو وقد يكون تابعاً لجلة كقوله تعالى اتبعوا المرسلين اتبعوا من لايساً لكم أجرا وقوله تعالىأمدكم بما تعلمون (١٠)أمدكم بانعام وبنين وقد يكون فملانابعا لفعل كقوله تعالى ومن يفعل ذلك يلق أثاما يضاعف له المذاب وقد يكون بلفظ الاول بشرط أن يكون مع الثانى زيادة بيان كقراءة يعقوب وترى كل أمة جاثية كل أمة تدعي الى كتابها بنصب كل الثانية فانها قداتصل بهاذكر سبب (''الجثو (وقوله) ممتلئامن المنصوبات حال من فاعل ضرب و بمض أحوال الحال علم عنــد ذكر تيمنا وفي المغني من الحال من يحتمل التعدد والتداخل نحوجا،زيدراكبا ضاحكا فالتعدد على أن يكون عاملهما حاء وصاحبهما زبد والتداخل على ان الاولى من زيد وعاملها جاء والثانية من ضمير الاولى وهي المامل وذلك واجب عند من منع تمدد الحال انتهى قال الدماميني الترادف أن يكون الحالان لشئ واحد وهو الذي يطلق عليه المصنف التمدد انتهي (وقوله )غضبا من المنصوبات وتميـيز وهو نكرة تزيل الابهام الوضمي عن ذات مذكورة أو مقدرة فالاول يزيله عن مفرد أعنى ليس بجملة ولا شبهها ولا مركبا اضافيا مقدار أعني يعرف به قدر الشئ غالبا وهو خمسة المدد والكيل والوزن والمساحة والقياس بحوعندى راقود خلا ومنوان سمنا وعشرون درهماومثله رجلا وذراع ثوباوقدر راحة سحابآ فيفردالتمبيز عن مقدار غير المدد ولو قصديه الجنسية وان قصديه النوعية أو المددية فيطابق التمييز مانصد ولو كان المفرد المقدار بالتنو نأو بنون التثنية جازت الاضافة وعن غير المقـدار إكماتم فضة والجر أكثر والثاني يزيله عن نسبة في جملةأوماضاهاها أو في اضافة كطاب من التوابع وان الجملة المستأنفة الزيد نفسا أو أبا أو أبوة أو دارا و علما وأعجبني طيبه أبا وما صح لما انتصب عنه صحله

والتزمل التلفيف في الثياب اه منه (۱) فار قلت ان کان حملة أمدكم بأنعام وبنين بدل من جملة أمدكم عاتملمون وهي صـــلة الذي في قوله تعالى واثقو االذي أمدكم عا تعلمون أمدكم بأتعام وبنين يلزم ازيكون من التوابع وايس كذلك لأن التابع هو الثاني باعراب مدابقه من جهـــةواحدة فلا مد مرأن يكون لتبوعه محلمن الاعراب قلناان التعريف لا يجرى عليه الاعراب من المرفوعات والمنصوبات والحجـرورات فاذا كانت الجلة بدلاً من مرفوعاو منصوبأومجرور مفردا كان أو جمــلة تقام مقام المفردوتكتسب اعرابه محلا واذا كانت الجملة بدلا من الجملةالتي قبلها هيكالجزء فى كونها صلة ولمذا لانقوم مقام المفرد ولأتكتسب الاعراب ويشهدها قلنا اتفاف النحاة عــلى تحويز الجمل الممطوفةعلى الجمل المستأنفة والحال ازالعطف

أيضاً بمالا محل لهامن الاعراب كالصلة فتبصر اه منه (٢)وفي المصباح المنيرجثا على ركبتيه جثياً وجثوًّا من لمتعلقه باب علا ورمي فهو جات وقوم جيعلي فعول اه منه

(۱) كان قدرت فى قولك كرم زيد ضيفاً ان الضيف غير زيد فهو تمبيز محول عن الفاعل فلا يجوز التقديم على عامله خلافا للماز فى والمبرد و يمتنع دخول من عليه لا نهاموضوعة لبيان الجنس اه منه (۲) قال ابن هشام وقلت يوماً ترد الجملة الاسمية الحالية بنير واو فى فصيح الكلام خلافا للز مخشرى كقوله تمالي و يوم الة يامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة مسود فقال بعض من

حضر هـذه الواوفي أولهاوقلت يومأألفقهاء يلحقون فيقولهمالبايع بفير همزة فقال قائل فقد قال الله تمالي فبايمهن اه منه (٣) قال تمالي يوم بدع الدعى الى شيء نكر خاشماً أبصارهم يخرجون الآبة وقد قرئ خشما أبصارهم وجازأن يعمل الجمع لانه مكسر وهذا مثال لنقدم الحال على عاملها الذيهو فعل متصرف اذ خاشماً حال من ضمير يخرجون ويجوز أن يكون خاشما صفة مفهول محذوف اى يوم يدع الداعي الى شيء نكر قوما خثما أبصارهم وأما المثال للوصف المشابه فكقوله \* نجوت وهذا تحملين طليق \* أي هـذا طايق محمولاً لك فعلى الصحيح لايجوز ذلك في التميز انتهى منه

ولمتعلقه سوى الصفة فانه لما انتصب عنه فقط لان الصفة تستدعى موصوفا والمذكوراولي إبها فاذا قلت طاب زيد والداكان الوالدهو زيدا بخلافطاب زيد أبا وتطابقه فىالتذكير والتأنيث وغيرهما ويحتمل الحال نحو طاب زبد فارسا فهوتمييز باعتبار اشتماله على الفروسية التي تزيل الابهام عن شيء منسوب الى زيد وحال باعتبار تبين هيئة زيد عند الطيبومالم يصلح لما انتصب عنــه فلمتعلقه فقط ولايتقدم علىعامله مطلقا (''والمازنىوالمبرد يجوزان تقديم التمييز على العامل الفعلوشبهه اذ المؤل بشيء لايجب أن يكون في حكمه من كل وجه وعند الكوفيين يجوزان يكون التمييز معرفة والتشهدوابمثل قوله تعالى ومن يرغب عن ملة ابراهيم الا من ســفه نفسه وفى المنني حذف التمييز نحوكم صمت أىكم يوما صمت وقال الله تمالى عليها تسمة عثمر ان يكن منكم عشرون صابرون وهوشاذ فى اب لمم نحو من توضأ يوم الجمة فبها ونممت أى فبالرخصةأخذ ونممت رخصة انتهى ويجىء التمييز مفسرا للضمير في غير بابي نهم وبئس نحو قوله تمالي فسويهن سبع سموات \* اعلم ان التمييز والحال اجتمعتا في خمسة أموروافترقافي سبمةفأوجه الآنفاق آنهما اسمان (أ نكرتان فضلتان منصوبتان واقعتان للايهام وأما أوجه الافتراق(فاحدها) ان الحال تكون جملة كما عرفت والتمييز لا يكون الا اسما(والثاني)ان الحال قد يتوقف معني الكلام عليها كقوله تعالى ولاتمشىفى الأرض مرحا ولا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى بخلافالتمييز (والثالث)ان الحال مبينة للهيآت والتمييز مبين للذات (والرابع)ان الحال تتعدد بخلاف التمييز (والخامس)انالحال تتقدم على عاملها اذاكان فملا متصرفا أو وصفا يشبهه نحوقوله تمالي خاشما أبصارهم (٢٠) يخرجون بخلاف التمييز (والسادس) انحق الحال الاشتقاق وحق التمييز الجمود وقد يتماكسان فتقع الحال جامدةنحو هذا مالك ذهبا وتنحتون الجبال بيوتاويقع التمييز مشتقا نحو للدره فارسا ونحوكرم زيدضيفااذا أردتالثناء على ضيف زيدبالكرم وان كان زيد هو الضيف احتمل الحال والتمييز والاحسن عندقصد التمييز ادخال من عليه

(٥ ــ ترتیب) قول التقربر نجوت الى آخره اوله هعدس مالعباد علیك اماره هوعدس بالمین والدال المهملتین وسکون السین المهملة صوت یصوت به للبغــل لاستخدامه وزجره عن الابطاء والاتیان بضمیر المؤنث اما لکون المزجور آئی او علی ارادة الدابة و کون تحملین حال انمــا هو علی مذهب البصریین واما عند الکوفهین فتحملین صلة لذا أی والذی تحملینه طلبق اه منه

(١) قال ابن الحاجب واختلف في المنصوب بعد حبذا فقال الاخفش والفارسي حال مطلقاً وأبو عمروبن الملاء فى ايضاحه وجهشذوذ التمييز مطلقا وقيل الجامد تمييز والمشتق إن أريد تقييد المدح به كقوله ياحبذا المال مبذولا قياسه الثمانة أو ماثنين البلا شرف فحال والا فتمييز نحو حبذا راكبا زيد(والسابع)ان الحال يكون مؤكدة لعاملها وعلته انه في نفسه جمع أنحو ولى مدبرا فتبسم ضاحكا ولا تعثـوا في الارض مفسدين ولا يقع التمييز كذلك في كثرة مؤتةفا-تثقلوا الكافيةومميزالثلاثة إلى المشرة مخفوض مجموع لفظا أو معنى الا فى ثلمائة الى تسعمائة (١) وكان اقياسها ماءت أومائتين ومميزأحد عشر الى تسمة وتسمين منصوب مفرد وممنز مائة وألف كثرة ولا تأنيث ولا ثلث و تثنيتهما وجمعه مخفوض مفر دوفى الرضى وأما الجمع السالمفلا يقع مميزا للعدد اذا كان وصفا عند سيبويهالانادرا فلا يقال ثلاثة مسلمين ولا ثلاث مسلمات والمطلوب من التمييز ثلاثة آلاف اذ لا تأنيث المحيين الجنس والصفات قاصرة في هذه الفائدة إذ أكثرها للعموم انتهى وأما اذ لم يكن فلما استثقلوا التأنيث الجلم السالم وصفافلا اشتباه فيكونه نمييزا للمدد كقوله تعالى سبعسنين دأ باوسبع سنبلات وثلاث عورات لكم ( وأما قوله م ) الا رجلاكان أ وه قائلًا انَّ الله واحد وما النبي كاذبا تقول ثلثمائة فتدع الماء ولا رجل أفضل منه عليه الصلاة والسلام فوجدت الاسلام حقا ونعمت الدار الجنةوقد لان الماية أتنى اله منه كادت النفس تطير اليها فمسى الله أن يدخلني فيها (ش) ففيه من العوامل اللفظية السهاعية أربعة عشر ومن الموامل اللفظية القياسية ثلاثة ومن الممنوية واحد ومن المرفوعات أربعة عشر ومن المنصوبات تسمة ومن المجرورات خمسة ومن التوابع أيضا خمسة (فقوله) الا رجلا من المنصوبات مستثني من القوم والقول المنصور في الا ذكر حسبها تيسر عند قوله وما النصر الا من عند الله (وقوله) كان أبوه قائلاكان من العوامل اللفظية السماعية أبوه مضافا الى الضمير من العوامل القياسية مرفوع لانه اسمكان وقائلا منصوب خبره وهو من الافعال الناقصة ونقصان هذه الافعال انها لا تتم مع مرفوعهما كلاما ومن ثمة عدلوا عن تسمية مرفوعها فاعــلا لقصوره عن رسم الفاعل وهو أن يتم الكلام به وعن تسمية الا وهوشريكه في النني مصنوبها مفعولا لانه ليس على رسم المفعول وهوكونه فضلة ولم يذكر سيبويه منها الا والاثبات فاذا قدر ما أربعة وهيكان وصار وما دام وليس ثم قال وماكان تحوهن من الفعل مما لا يستننى عن بعد الواو جملة صع الخبر فهذا دليل على ان هذه الافعال غير محصورة في عدد ممين (ولكان) (٢) من زيد بل قام عمرو اه منه اين اخواته ما اختص به وهو الحذف اما جوازا أو وجوباً اما الحذف وجوباً فسيجي

ثلثمائة إلى تسعمائة ان الكثرة والتأنيث ولا يرد ثلاثة رجال اذلا نساء اذ لا كثرة ولا والكثرة رد الىالمفرد اه منه وفی کتاب سیبو به (٢)قال ابن هشامان النقدير في ولكن رسول الله ولكن كان رسول الله لانما بعد لكنايس معطوفا بها لدخول الواو عليها ولا بالواو لانه مثبت وما قبلها منني ولا يعطف بالواومفرد على مفرد تخالفهما كاتقول ما قام

فخير أربعة أوجه وفيها حذف كان قال ابن الحاجب فى اماليــه ويضمر العامل فى خبر كان وخص كان بالذكر لئلا يتوهم ان اخواتها مثلها ومشل بقولهم ان خيرا فغير وفي هذه المسئلة أربمة أوجه نصبهما ورفعهما ونصب الاول ورفع الثانى ورفع الاول ونصب الثانى اما نصب الاول فقوى على اضاركان وانما اضمرتكان دون غيرها لانهاكثرت في الاستمال أولان ممناها اذا حذفت لا يخــل فجاز فيهــا الحذف لذلك واما الرفع في الاول فضميف وله وجهان احدهما وهو الاضعف وهو الذى ذكره صاحب الكتاب فقال تقديره كان خيرا وضمفه عن الرفع من وجهين(احدهما)انه قدر الفمل المـاضي مع وجود الفاء وهو متمذر اذ لا يقال ان آكرمتنيفاً كرمتك(الثاني)انِ حذف المبتدا بعــد فاء الجزاء أقرب من حذف الفمل والفاعــل فتحقق من ذلك ان نصب الاول ورفع الثانى هو الوجه لانك جممت فيه بين وجهيها القويين وعكس ذلك ضميف فيهما جدا لانك جمت فيهما بين وجهبها الضميفين ونصبهما جميعا ضميف باعتبار الثانى دون الاول ونصبهما أي ن كان عمله ورفمهما جميما ضميف باعتبار الاول دون الثانى انتهى وقد يكون كان بممنى ثبت فلاتممل الا في المرفوع كقوله تعــالى كن فيكون وان كان ذو عسرة فنظرة الي ميسرة والمقدور كائن ويكون أصبح وأمسى ونحوهما كاظهر واعتم اذا كانت لتقرير مضمون الجملة لاول أى انكان في عمله بالاوقات المخصوصة من الافعال الناقصة وكذا اذاكانت بمنى صار نحو أصبح زيد غنيا وأمسى أميرا وقد يرفع الاسمان بمدكان لان اسمه ضمير الشان والجملة مفسرة بضمير خيرقالواوقوة هذه الوجوء الشان خبره نحوكان زيد عالم ويجوز تقديم اخبارها على اسمائها وعليها مثل قائمًا كان زيد الا في ما في أوله ما فلا يجوزقائمًا ما دام وما انفك وليس مختلف فيه (وقوله) ان الله واحد ان من العوامل اللفظية السماعية من الحروف المشمهة بالقعمل ولفظة الله منصوب اسمه وواحد مرفوع خبره وللحروف المشبهة شبه بالفمل المتمدى خصوصا ولمطلقالفعل

عموما لان بمضها ثلاثى وبمضها رياعي وبمضها خماسي كالافعال مع انها مبنية على الفتح

كالافعال الماضية ولان معانيها معانى الافعال كانك قلت آكدت وشبهت واستدركت

إنه فى اقسام مافى قول المصنف وما النبي كاذباً فى اما انت منطلقاً انطلقتواما الحذف

جوازاً فكما ذكر سيبويه<sup>(۱)</sup>فى المثل المشهور وهو قولهم الناس مجزيون بأعمـالهمان خيرا

(۱) قوله فكما ذكر سيبويهأى فمثل الحذف الذي ذكره سيبويه وهو في التركس الذي يكون بمدان اسم وجزاء سممفردبالفآءوذ كروا في المثل المشهورار بعة أوجه نصب الاول ورفع الثاني أي ان كان عمله خبرا فجزاءهخير خرافكانجزاؤهخيرا ورفدهماأى انكان في عمله خر فجز اؤه خبروعكس خـــر فكان جزاؤه وضمفها بحسبقلة الحذف وكثرته اه منه

وتمنيت وترجيت وفي الرضي وقد اضطربت. أقوالهــم في المل الواقمة في كلامه تعالى لاستحالة ترقب غير الوثوق بحصوله عليه تمالى فقال بمضهم التعليل فممني وافعلوا الخـير الملكم تفلحون اى لتفلحوا أولا سيقيم ذلك فى نحو قوله تمالى لعــل الساعة قريب اذلا معنى للتعليل وقال بمضهم هي لتحقيق مضمون الجملة التي بعدها ولا يطرد ذلك في قوله تمالى لعله يتذكر أو يخشى اذ لم يحصل من فرعون النذكر والحق ما قاله سيبويه وهوان الرجاء متملق بالخاطبين والفرق ببن إِن وأن ان المكسورة مع اسمها وخبرها كلام الم مفيد وان المفتوحة في العمل وافادة معني التأكيد بمنزلة الم.كمسورة ومخالفتها في أنها تجمل الجملة فى حكم المفرد فتكون معها فى تأويل المصــدر فلا يفيد حتى يضم اليها اسم أوفعل فان التقــدير في بلفــني ان زيدا عالم بلغني علمه ولان المكسورة صدر الكلام وتلحقها دون ليت ولعل على قولءا الكافة فتبطل العملنحو قوله تعالى آنما أنابشر مثلكم وحي الى انما الهكم اله واحدوكذا البواقي وجب كسر ان في الابتداء وبعد القول وبعد الموصول أو اذا دخــل على خبرها اللام أو وقمت جواب القسم وتجىء ان المكسورة حرف جواب بمعنى نعم ذكر ذلك سيبويه والاخفش وحمل المبرد على ذلك قراءة من قرأ ان هذان لساحران وأنكر أبو عبيدة كونها بمعنى نم ( فائدة ) ذكر بمض النحويين لان عشرة انحاء(الاول)أن تكونحرف توكيد(والثاني)أن تكونحرف جواب بممــني انم وقد نقدم الكلام على هذين(والثالث)أن تكونأ مرا للواحد المذكر من الانين نحو انَ يازيد(والرابع)أ ن تكون فملاماضيا مبنيا لما لم يسمى فاعله من الانين على لغة ردالضمة بالكسرة نحوان في الحرب(والخامس)أن تكون أمر الجماعة الاناث من أين وهوالتعب نحو أن بانساء أي أتمبن(والسادس)أن تكون فملا ماضيا خبراً عن جماعة الاناثمن الاين أيضا نحو النساء انّ أى تمبن (والسابع) أن يكون أمرا من وأىيائى مثل وعد يعد لفظا وممني كقوله

ان هند الجميلة الحسناء \* وأى من أضمرت لحل وفاء فان فعل أمرمؤكد بنون التوكيد المشددة وكان أصله أي بياء المخاطبة لانه أمرالمؤنث فلما لحقت النون حذفت الياء لالتقاء الساكنين وهند مثل يوسف منادى مفرد معرفة

والجميلة الحسناءنمتان لهندالاول على اللفظ والثابي على المحل كقوله ياعمر الجوادا(١) وروى الرماني في توجيه اعراب أبيات يلغز بها من جهــة اعرابها في صــفتها الاولى وهي الجميلة النصب كصفتها الثانية ولكن بهذا اللفظ

ان هند الجميلة الحسناء \* وأى من أتبعث بوعد وفاء

وأجاز بعضهم أن يكون الجميلة مفعولالان وقولهوأي مصدر منصوب بان وقوله أضمرت المنك على قريش وتفرج بالتأنيث راجع الى من على معنى من(والثامن)أن يكون أمر الج.اعة الاناث من آن يئين أى قرب فتقول أن يانساءأى أقربن(والتاسم)أن يكون ماضيا خبرا عن الاناث من آن أيضاً نحو النساء أن أى قرين والعاشر أن يكون مركبة من ان النافيــة وانا كقول العرب ان قائم يريدون ان أنا قائم فنقلو احركة الهمزة الى نون ان وحــذفوا الهمزة وأدغموا ونظيره قوله تعالى لكن هو الله ربي فتبصر ترشد انشاء الله تعالى والجمل المعطوفة الى الآخر مقول العربكابن سعدى وكحاتم القول أيضا (وقوله)وما النبي كاذبا ولا رجل أفضــل منه عليه الصلاة والسلام فيــه من الموامل خمسة ومن المرفوعات ثلاثة ومن المنصوبات اثنان ومن المجرورات أيضا اثنان ومن التوابع ثلاثة ماالنبي مرفوع علىانه اسهما المشبهة بليس وكاذبا منصوب خبره والجملة معطوفة على ماقبلهاوالجملة الاسمية المثبتة تفيد تأكيد الثبوت والدوامواذا دخل عليهاحرف النفي كانت لتأكيدالنني وثباته لا لنفي التأكيد والثبات؛ اعلم ان ما لفظ مشترك يكون حرفا واسمافاما ما الحرفيةفلها ثلاثة اقسام نافية ومصدرية وزائدة فالنافيه قسمان عاملة وغيير عاملة فالماملة هي ما الحجازية وهي ترفع الاسمو تنصب الخبر عند أهل الحجاز (٢) فيل وأهل تهامة ونجدوانما أعملت (٣) واختلف في ١١ التي عندهم معانها حرف لايختص والاصل في كل حرف لايختص انه لايعمل لانها شابهت أتجزم الفعل المضارع وتقلب اليس للنفي وكونها لنفي الحال غالباو في دخولها على جملة اسمية ولعملها عندهم شروط (الاول) تأخر الخبر اذلو تقدم بطل العمل هذا . ذهب الجمهور (والثاني) بقاء النفي على حاله فلو انتقض بالا بطل العمل كقوله تعالى ومامحمدالارسول(والثالث)فقدان فلووجدتان بمدما بطل عملها نحو ماان زيد حليم واذاعطف عليه بموجب فالرفع حملاعلى خبر مامن حيثانه فى الاصل خبرالمبتدا مثل مازيدقائما بلءمرو وأماغير العاملةفهي الداخلة على الفمل الماضي نحو ماقامزيد والمضارع نحو مايقومزيد(٢)الاانهاذادخلت على المضارع خلصته للحال عندالاكثروأ ماالمصدرية فقسمان

(۱)أى كقول مادح عمر بن عبدالعزيز رضي لله عنه وأوله يمو دالفضل عنهم الكربالشداد فما

كعب بن مامة وابن

سمدی \* باجود منك

باعمر الحواد وكمب بن مامة أحد أحواد الطائى الجوادالمشهور

(٢)قال الزمخشري ودخول الباءفي لخبر نحو قولكمازيد بمنطلق أنما يصح على لفة أهل الحجازلانك لانقول زيد بمنطلق اهمنه

معناه الى المعنى فقيل مركبة من لم وما وهومذهب الجمهور وقيل بسيطة كذافي لجني االمراقياه منه

١٩(١) بفتحالهمزة والتشديد كلمة فيها معنى الشرط وفي جنيالداني حرف بسيط فيه معني الشرط مؤول بمهمايكن من شيءلأنه قائم مقاماداة الشرط وفعل الشرطولذلك يجاب بالفاءقال بمضهم حرف تفصيل وبمضهم قد ترد حيث لأتفصيل فيهوفيه تفصيل يطول ذكر ءوقال ابن الحاجب آنه من حروف الشرطكماسيذكرفى بحث ان المفتوحة وقال ابن هشام هي حرف شرط وتفصيل وتوكيد أما أنهما شرط فبدليل لزومالفاءبمدها ودفع لضرورةالشمر فيقولالشاعر \$فاماالقتال لا قتال لديكم \*مثل قول حسان \*من يفعل الحسنات الله يشكرها\* و بتقدير فيقال في قوله تعالى فاما الذين اسودت وجوههماً كفرتم ويفصل بين اماو بين الفاء بواحد من أمور ستة أحدها المبتدأ والثاني الخبر والفصل به قليل عند الصفار والثالث جملة شرطية نحوفاما ان كان من المقربين فسروح والرابع اسممنصوب لفظا أو عملا بالجواب نحوَقاما اليتيم فلا نقهر والخامس ادم كذلك معمول بمحذوف يفسره ما بمدالفاء نحوأما زيدا فضربته ويجب ٣٨ لاما لما معمن معنى الفعل الذي نابت عنه أو الفعل المحذوف اه منه تقدير المامل بعد الفاء السادس ظرف مممول

وقتية وغير وقتية فالوقتية هي التي تتقدر بمصدر نائب عن ظرف الزمان محو صلى الله تمالى عليه وعلى آله مااتصاتعين بنظروأذن بخبر ويسمى ظرفية أيضاوغير الوقتيةهي التي تقدر مع صلتها بمصدرولا يحسن تقــدبر الوقت قبلهانحو قوله تعالى وضاقت عليهم الارض بمــا ة لى القسم نحو أماوالله الرحبت وأماالزائدة (٢) فلها أربعة أقسام(الاول) أن يكون زائدة لمجرد التأكيد نحو فبما رحمة وعاقليل ومماخطيئاتهم واماتخافن واذاماأنز لتسورةوزيادتهابمد ان الشرطية واذاكثير (والثاني) أن تكون كافة <sup>(۴)</sup> وهي تقع بمد ان وأخواتها وبمد رب وكاف النشبيه في الاكثر وذكر ابن مالك أنها تكف الباء أيضا وتحدث فيها معني التقليل وقد جاءت ما الكافة أيضاً بمد قل اذا أريد به النفي محوقلها يقول ذلك أحد (والثالث) أن يكون عوضاوهي ضربان عوض من فعل وعوض من الاضافة (فالاول)كة ولهم أما أنت منطلقا انطلقت والاصل لأن كنت منطلقا انطلقت فحذف لام التمايل فحذفت كان حذفا واجبا فانفصل الضمير المتصل بهما فحذف عامله وجيء بما عوضا من كان(والضربالثاني) كقولهم حيثما واذ ما فما فيهماءوض من الاضافة لانهما لماقصد الجزم بهما قطماعن الاضافة وجيء بما عوضاعنهاوجمل بعضهم مافي قول امرىء القيس \*ولاسيايوما بدارة جلجل \*(")عوضامن الاضافة ونصب يوما على

أمابفتحالهمزة والتخفهف حرف له ثلاثة أقسام (الأول) أن يكون حرف استفتاحمثل الاوكشر لقد كان كذا وكذا كماكثر الافيل النداء نحب ألا يازبدونحب ألا يااسحدوا وقدتبدل الهمزةهاءأوعينا فيقال هما والله عما واللهوقد يحذف الالف فيقال أم والله عموالله ( الثاني) أن يون بممنى حقا ( الثالث ) أن يكون للعرض كذا في الجني

الداني اه منه (٧)ومثال كون الكاف مكفوفة عن العمل بما قول الشاعر واعلماني وأبا حميد هكاالنشوان والرجل الحليم التمييز أريدهجاه، وأخاف ربى ، وأعلم انه عبد لئم فالنشوان مبتدأ والرجل الحليم معطوف عايه والحبر محذوف أى كاتتان ولو لم يكن ما كافةلوجب الحبر والنشوان السكران والحليم الذى هنده صبر أى أنا وهوكالسكران والحليم من حيث انالنشوان يعبث الحليم ويتجرأ بالسفه عليه وهذه حاالته والحليم صابر محتمل وهذه حالتي أه منه (٣) قال ابن هشام ولاسيما وقوله ولا إسيما بدارة جلجل أى ولا مثل يوم وقوله بدارة صفة ليوم وخبر لا محذوف ومنه رفع يوم فالنقـــدير ولا مثـــل الذي هو يوموحسن خذفالمائد طول الصلة بصفة يوم ثم المشهور ان ما مخفوضة وخبر لا محـــذوفوقال الاخفش ما خبرللاويلزمه قطع شيءعن الاضافة من غير عوض اه منه

(۱) ووقع اطلاقه عليه تمالى فقال القاضى فى تفسير قوله تمالى وما خلق الذكر والانني والقادر الذى خلق الذكر والاننى من كل نوع له توالد أو آدم وحوا وقيل مصدرية اهمنه (۲) أومنه وما بكم من نعمة فمن الله على ان الاصل وما يكن فحذف الشرط وما تفعلوا من خير يعلمه الله اه منه وأثبت كون الشرطية زمانية الفارسى وابن برى وأبو شامة وأبو البقابقوله تعالى فما استقاموا لكم فاستقيموا لهمأى استقيموا من ستقامتهم لكم اهمنه (۳) و يجب حذف ألف ما الاستفهامية اذا جرت وابقاء الفتحة دليلاعليها نحو قيم والى م وعلى م وقال فتلك وشاة الغم قدزال كيدهم في فحتام حتام المذاب المطول وربحا بمت الفتحة الالف في الحذف فى وهو مخصوص بالشعر كقوله يا أبا الاسود لم أخلفتنى وعلة حذف الالف الفرق بين الاستفهام والخبر فلهذا حذف فى غو فيما أنت من ذكرها فناظرة بم يرجع المرسلون لم تقولون ما لاتفعلون هم وتثبت فى اسكم فيم أفضتم مامنعك أن تسجد

التمييز (والرابع) أن تكون منبهة على وصف لائق قال ابن السيدة وهي ثلاثة أقسام قسم للتمظيم والنهويل كقوله

عزمت على اقامة ذى صباح \* لامر ما يسود من يسود

وقسم يراد به التحقير لمن سمعته يفخر بما أعطاه وهل أعطيت الاعطية ما وقسم يرادبه التنويع كقولك ضربته صاباما وأما الاسمية (') فلها سبعة أقسام موصولة وهى التى يصلح فى موضعها الذى نحو ولله يسجد ما فى السموات وما فى الارض وقد يطلق ماعلى جماعة المقلاء كقوله تمالى فانكحوا ما طاب لكم من النساء منى وثلاث ورباع وأو ما ملكت أيمانكم وشرطية (') نحو ما ننسخ من آية أو ننسها نأت يخير منها أو مثلها واستفهامية (') نحو وما تلك يمينك يا موسى و نكرة موصوفة نحو مردت بما معجب لك أى بشى يعجب و نكرة غير موصوفة وهى فى مواضع من جملها باب التعجب نحو ما أحسسن زيدا فما فى ذلك نكرة غير موصوفة والجملة بعدها خبر هذا مذهب سيبويه وجمهور البصريين وقيل هى نكرة موصوفة بالجملة والخبر محذوف وقيل هي استنهامية وهوقول الكوفيين ومنها باب نم موصوفة بالجملة والخبر محذوف وقيل هي استنهامية وهوقول الكوفيين ومنها باب نم وبشس (') والاقوال كثيرة فيها فراجعها (والسادس) من أقسام ما الاسمية أن يكون صفة نحو \* لام ما يسود من يسود \*عندقوم (والسابم) أن يكون معرفة تامة وذلك فى باب نم على ظاهر

لماخلقت بيدى وكمالا يحذف الالف في الحبر لا يثبت في الاستفهام وأما قراءة عكرمة وعيسي عما يتساءلون فنادر وأما قول حسان على ما قام اشتمني لئيم ۞ كخنز يرتمرغ فيرماد فضرورةولايجوز حمل القراءة المتواترة على ذلك اضعفه فلهذا رداالكسائي قول المفسرين في بماغفر لي ربي انها استفهامیهوانما هی مصدرية والعجب من لزمخشرى اذجوزكونها استفهامیه مع ردهعلی من قال في بم أغويتني بان اثبات الالف قليل

شاذ كذافى المننى فتبصراهمنه (٤) وتلخيص القول فيابعد نعم و بئس انهما ان جاء بعدهما اسم نحو نعما تريد و بئسما نزويج ولامهر ففيها ثلثة مذاهباً ولها ان ما نكرة غبر موصوفه فى موضع نصب على التمييز والفاعل مضمر والمرفوع بعدد ماهو المخصوص وهو مذهب أكثر البصريين وثانيها ان مامعرفة تامة وهى الفاعل وثالثها ان ماركبت مع الفعل فلا موضع لها من الاعراب والمرفوع بعدها هو الفاعل واذا جاء بعدها فعل عشرة مذاهب والمشهو ر منها ثلثة الاول نكرة منصوبة على التمييز والفعل صفة مخصوص محذوف والثانى نكرة منصوبة على التمييز أيضالكن الفعل صفتها والمخصوص محذوف والثالث ان مااسم تام معرفة وهى فاعل نعم والمخصوص محذوف والثان مااسم تام معرفة وهى فاعل نعم والمخصوص محذوف والثان والفعل صفة له انتهى منه

(١)والتحقيق في دفع مايقال من أنه لافرق بينهما في افادةالمهوم أو النكرة أذاوقت في سياق أننفي تغيد العموم أن أسم الجتس حامل لمعنى الجنسية والوحدة متى كان منونافقولك ماجاه نى رجل في قوة ماجاه ني واحدفلو أريد بمحوما جانى رجل نفى الجنس يفيدالعموم ولواريد نفي الوحدةالمستفادة من انتنوبن لرجع النفي الى قيد الوحدة فكانك قلت ماجانى رجل واحد فالهذا يصح ان يضرب عنه ويقال ٤٠ قلنا التسمية بكونه لنني الجنس حيث لايوجد فيه التنوين انتهى منه (٢) ومثل بل رجلان أورجالـو يشهد بما

أقول سيبون فمن كان مراده التحصيل وجب عليه مراجمة مثل هذ التطويل ( ولا) في اقوله ولا رجل أفضل منه عليه الصلاه والسلام لننى الجنس ورجل اسمه مبنى على الفتح لكونه نكرة غيرمضاف ولا مشبها بهفاذا كان كذلك يكون مبنيا على ماينصب بهوأ فضل كذا فحذفتمن أوفى منه خبره والضميران المجروران الى النبي عليه الصلاة والسلام والظرف خبر مقدم وقبل انلاجرم كلة كانت والصلاه مبتدأ مؤخر والسلام معطوف عليها \*واعلم ان الفرق بين لا التي لنني الجنس فى الاصلِ بمعنى لابد الوالتي عمني ليس (١) ان ( الاول )لنفي الجنس والماهية ( والثاني ) لنفي واحد من الجنس مثلا اذا قيل لا رجل في الدار (٢٠ كان ممناه انه ليس في الدار من هذا الحنس فاذن لا يجوز ان يكون فيها واحد او أشان أو ثلاثة أو غيرها واذاكان بممنى ليس وقيل لارجل في الدار قال الواحــدى وضع كان ممناه نفي واحد من جنس الرجال ويجوزكون آنين أو ثلاثة أوأ كثر فيها على ماقالو ا موضع القسم في قولهم اوانما حكمنا انه لنفي الجنس مع انالمناسب للجملة المعطوفة عليها كونها المشبهة بليس للفرق لاجرم لانعلس كما اللذكور اذ المقام يقتضي ان يكون كذلك ولكون هذا التركيب الجليل مشتملا على هذه قالوا حقالافعلن وقيل القاعدة النحوية اجمالا ( واسم لا ) اذا ولى وكان اسما نكرة مضافا أو مشبها به منصوب على انه اسمه مثل لا غلام رجل في الدار ولا عشرين درهما لك وانمــا بني في الاول التضمنه حرف الجر لان قولنالارجل في الدارجواب سؤال محقق أو مقدر كانه قيل هل من بمنى كسبومعنى الفاعل ارجل فى الدار وكان من اللائق ان يطابق الجواب السؤال فيقال لامن رجل فىالدار الا يرجع الى عملهم المفهوم الله لما خجرى ذكر من في السؤال استفنى عنه في الجواب فحذف فقيل لارجل في الدار من السـياق انتهى افتضمن من فبني لذلك وبيي على الحركة فرقا بين ما كان بناؤه لازما وبين ما كان عارضا وبني على التمتح للخفة فاذا دخل على معرفة أو فصل بين الاسم وبين لا وجب الرفم والتكر يرمثل لازيد في الدار ولا عمرو لانها موضوعة لنفي النكراتفلا تعمل الافيها لاعلى سبيـــل العطف العبالة المجانب المجانب العلم العبارة المجانب المجانب العلم المجانب ا

لارجل عند القراء لاجرم نحو لاجرم ان لهم لنار والمعنى عنده لابد من كذا أولا محالة في ولامحالة فكثر استعمالها حتى صارت بمنزلة حقا تقول لاجرم لأشك لازائدة وجرمومابعد. فعل وفاعل أى ثبت كون النارلهموقيل جرم منه (۳)قوله وفی مثل لاحول ولافوة الابالله أی فهاکررت فیــه

وكان عقيبكل منهما نكرة بلا فصل بتجوز خسهأوجه بحسب اللفظ لابحسبالتوجيه اذبحسبه تزيد عليها الاول فتحها على ان يكون لا في كل منهما لنني الجنس ولاقوة عطف على لاحول عطف مفرد على مفرد وخبرها محذوف أي لاحول ولاقوة موجود الا بالله أوعطف حملة على حملة حذف خبر الجملة الاولى له لالهالثان عليه والثاني فتح الاول ونصب الثانى لَنني الجنس ولا الثانية من يدة لتأكيد النفي ونصبه حملا على لفظ الاول والثالث فتح الاولوروخ الثانى ورفعه حملا على محل الاول والرابع رفعهما بالابتداء نحو لاحول ولاقوة الا بالله لانه جواب قولهم أبنير الله حولا وقوة والحامس رفع الاول على ان لا بمعنى ليس وفتح الثانى انهى منه (فائدة) ان قلت لا رجل ولا امرأة ان رفعت الاسمين فهما مبتدأن على الارجح أواسمان للا الحجازية فان قلت لازيد ولا عمروفي الدار تعين الاوللان لا انما تعمل في النكرات فان قلت لارجل في الدار تعين الثانى لان لا اذا لم يتكرر يجب ان تعسمل ونحو قوله تعالى فلا رفت ولا فسوق ولاجدال في الحجان فتحت الشلاة فالظرف فاخبر للجميع عند سيبوبه ولواحد عند غيره ويقدر للاخيرين ظرفان لان لا المركبة عندغيره عاملة في الحجر ولايتواردها ملان على معمول واحد فكيف عوامل وان رفعت الاوليين وفتحت الثالث وهو قراءة ابن كثير وابي همروفان قدرت لامعهما حجازية تعين عند الجميع اضمار خبرين ان قدرت لا الثانية كلاولى وخبرا واحدا ان قدرتهما مؤكدة لها وقدرت الرفع بالمعلف وان قدرت الرفع بالابتداء فيهما على انهما مهملتين قدرت عند غير سيبويه خبرا واحدا للاولين أوللثالث كافى زيدو همرو بالمعلف وان قدرت الرفع بالابتداء فيهما على انهما مهملتين قدرت عند غير سيبويه خبرا واحدا للاولين أوللثالث كافى زيدو همرو قام خبرا للاول أوالثاني ولم يحتج لذلك عند سيبويه انتهى منه (١) اعلم ان ألا بفتح الهمزة والتشديد قدتكون مركبة من ان الناسة للفمل أوالمخففة ولا النافيه فتمد حرفين لاحرفا واحدا كقوله تعالى الله عنه الا تملوا على وقد أجازوا فى ان أربعة الناسة للفمل أوالمخففة ولا النافيه فتمد حرفين لاحرفا واحدا كقوله تعالى الله المنافقة ولا النافية وقد أجازوا فى ان أربعة المنافقة ولا النافية وقد أجازوا فى ان أربعة المنافقة ولا النافية والمداكة وله تعالى الله المنافقة ولا النافية والمداكة والمداك

ان تكون مصدرية السبة للفعل ومخففة من الثقيلة ومفسرة وذلك واضح وكقوله ألمالي على القسراءة بالتشديد الايسجدوا أى قصدوا أوزين لم الشيطان أحمالهم ان لايسجدوا على انه ان لايسجدوا على انه ان لايسجدوا على انه ان لايسجدوا على انه انه السبعدوا على انه المسبعدوا على المسبعدوا على المسبعدوا على المسبعدوا المسبعدوا على المسبعدوا ا

الآبانة خمسة أوجه فتحهما ونصب الثانى ورفعه ورفعهما ورفع الاول على ضعف وفتح الثانى اذا دخلت عليها الهمزة لم يتغير العمل ومعناها الاستفهام والمرض والتمنى ونعت المبنى الاول مفردا يليه مبنى ومعرب رفعا ونصبا مثل لارجل ظريف وظريف وظريفا والا فاعراب والعطف على اللفظ وعلى الحل جائز مثل لارجل وامرأة وامرأة وجاز مثل لا أباله ولا غلامي له تشبيها له بالمضاف فى أصل معناه ومن ثم لم يجز لا أبا فيها لعدم مشاركته للمضاف فى أصل معناه للاختصاص لان فى للظرفية لا للاختصاص مشاركته للمضاف فى أصل معناه لعدم مهنى الاختصاص لان فى للظرفية ولا الناهية ولا النافية ولا الناهية ولا

(٦ - ترتيب) بدل من أعمالهم أولا بهتدون الى أن يستجدوا بزيادة لا وقد تكون الآحرف تحضيض لاعمل لها وهي مختصة بالافعال كسائر أحرف والحضيض فلا يلبها الا فعل أو معمول فعل ظاهر نحو ألا زيدا ضربت أومضمرا نحو ألا زيدا ضربته وقد جوز البعض مجيء الاسمية بعد أدوات التحضيض قبل يحتمل ان يكون الاصل الا هلافابدلت الهاء هزة وقبل بالعكس لكن ابدال الهاء من أكثر من ابدال همزة من ابدال همزة من الهاء انتهى منه وألا بفتح الهمزة والتحفيف حرف رد لثلاث معان الاول استفتاح الكلام تنبيه المخاطب و بفيد التحقيق من جهة تركبا من همزة الاستفهام الانكارى ولالانها اذا دخلت على النفى أفادت التحقيق عند من أنكر كونه بسيطا وهي تدخل على الجملة الاسمية نحو الا ان أولياء الله لاخوف عليهم ولاهم يحزنون والفعلية نحو الايأتيهم ليس مصروفا عنهم ونحو الايااسجدوا وعلامتها صحة الكلام بدونها الثانى العرض وهذه معتصة بالافعال نحو ألا تزل عندنا فتحدثنا وان ولبها اسم فعلى اضعار فعل كقوله الا رجلا جزاه الله خيرا والتقدير ألا ترونى رجلاوقد يذكر الاهذه مع أحرف التحضيض لكونها للطلب ولكن التحضيض أشد توكيدا من العرض واختلف في كونها مركبة من لا النافية والهمزة أيضا والثال الجواب كقول القائل ألم فتم فنقول الا فتكون حرف جواب يمنى بهلى وقد تكون مركبة منهما فلا يقد حرف واحدا وذلك في ثلاثة مواضع الاول ان يقصد بها مجرد الاستفهام عن الثنى نحو الارجل في الدار والثانى ان يقصد بها التو ينخ واحدا وذلك في ثلاثة مواضع الاول ان يقصد بها مجرد الاستفهام عن الثنى نحو الارجل في الدار والثانى ان يقصد بها التو ينخ

والثالث ان يقصد بها التمني انتهى منه وأما قراءةمن قرأ فلاخوف عليهم بالضم بغير تنوين فقالوا آنه على حذف المضاف اليـــه او أي سلام الله أوالسلام انتهى منه(١) وربما أجابوا المستخبر بلا النافية ثم عقبوها بالدعاء له فيستحيل الكلام ألى الدعاء له كما روى أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه رأى رجلا بيده ثوب فقال له أتبيع هذا الثوب فقال لاعافاك الله فقال له لقد علمتم الله واستحسن في هذا قول يحيى بن أكثم للمأمون وقد سأله عن أمر فقال لاوأبد لو تعلمون هلا قلت وعافاك

الزائدة فاما لا النافيــة فثلاثة أقسام ( الاول ) المامــلة عمـــل انوهي لا النافية للجنسر (' وقد مضى تفصيله (الثانى) الماملة عمل ليس ولاتعمل أيضاالافيالنكرة عند الجمهور (٢) وأجاز ابن جنى عملها في المعرفة وعليه قول المتنبي

\* فلا الحمد مكسوباً ولا المــال باقيا\* <sup>(١)</sup> (الثالث )غــير الماملة ولهــا ثلاثه أنواع عاطفــة وجوابية وغيرهما فالماطفة يشترك مدخولها فى الاعراب دون الممـنى ويعطف بها بعد الايجاب نحو تضرب زيدا لاعمرا وبعــد الامر نحو اضرب زيدا لاعمرا وبعد النداء سابق الهـــار ومثــال انحو يازيد لا عمرو ونص عليــه سيبويه وزعم ابن ممد انالعطف بلا على المنادي ليس من كلام المرب ولا يمطف بها بعــد نني ولا نهى والمعطوف بلا اما مفرد كما ذكر فيهالاغول فبهاولاهم عنا واما جملة لها محل من الاعراب نحو زيد يقوم لا يقمد قال بعض النحويين ولا يعطف بها يرون وركات ويه ولاتأثيم انتهى منه (٣) افعال ماض على ماض لئلا يلتبس الخبر بالطاب فلا يقال قام زيد لاقمد عمرو واذا وقم ابعد لا جملة ليس لهما محمل من الاعراب لم تكن عاطفة ولذلك يجب تكرارها في نحوا ازيد قائم لاعمرو نائم والجوابية نقيضته نم كقولك لافى جواب هل قام زيد وهي نائبة مناب الجلة وأما النافية غير العاطفة والجوابية فانها تدخل على الاسماء والافعال فاذا دخلت على الفــمل فالفالب ان يكون مضارعا والزمخشرى وممظمواالمتأخرين على انها النابغة أيضا وحلت سُواد الخلصه للاستقبال وقد تدخل على الماضي قليلا والاكثر حينئذ ان تكون مكررة نحوا القلب لأأناباغيا ﴿ سُولُهُ تَمَالَى فَلَاصِدَقَ وَلَا صَلَّى وَقَدْ تَكُونَ غَيْرَ مَكُرْرَةً ( ) كَافَى قُولُهُ تَمَالَى فَلَا اقتحم العَـقْبَةُ ولافي حبهأ متراخيا أي وأما لا الناهية فحرف يجزم الفعل المضارع ويخلصه للاستقبال نحو لاتخافي ولا تحزني وترد للدعاء نحولاتؤاخذنا ان نسينا أوأخطأنا وامالاالزائدة (• فلهاثلاثة أقسام ان تكونًا

ووخب تكرارها ان كان مابعدها جملة اسميا صدرها معرفة أونكرة ولم تعمل فيهامثال المعرفة لا الشمس ينبني لها أن مدرك القمر ولا الليل النكرة التي لم تعــمل ينزفون بخلافه لالفوفيها وأوله اذا الجـــود لم . يرزق خسلاسا من الاذى وأجاز ابن الشــجرى أيضا وعلى ظاهره قولهما قول لاأنا طالبا سواها فعلى قول الحني يحتمل ان

الة أمير المؤمنين انتهى

من (٢) وفي المغنى

يكون الاصل لاأرى فحذف الفعل وأقيم الفاعل مقامه انتهي منه (٤)قال ابن هشام وأما قوله تعالى فلا أنتحم القبة فان لافيــه مكورة فى المعنى لان المعنى فلا فك رقبة ولاأطعم مسكيتا لان ذلك تعينه العقبة قاله الزمخشرى وقال الزجاج انمــا جاز لان ثم كان من الذين آمنوامعطوف عليه وداخل في النفي فكانه قيل فلا اقتحم ولا آمن انتهى منه (٥)فيمترض بين الحبار والمجرود وبينالناصبوالمنصوبنحولثلا يكون وبين الجازموالمجزومنحو الاتنصروه فقد نصره الله انتهىمنهوحكي السيد أفندىعن القراءانالا المكسورةالمشددة مركب من ان المكسورة المخففة ولا التفصيلي في الا الاستثنائية في الهامش فراجعها تنهى منه

زائدة من جهـة اللفظ فقط كةولهم جئت بلازاد وغضبت من لا شيَّ فــلافي ذلك زائدة من جهة اللفظ لوصول عمل ما قبلها الى مابعدها وايست زائدة من جهــة المعنى لانها تفيد النفي(والثاني)ان تكون زائدةلتوكيد النفي وقد تقدم ذكره(والثالث)ان تكون زائدة دخولها كخروجها فهذا مما لايقاس عليه ومنه قول الشاعر

نذ كرت ليلي فاعترتني صبابة \* وكاد ضمير القلب لايتقطع

(وقوله)أفضل اسم التفضيل (') خبره و يســتممل على أحد ثلاثة أوجه مضافا أوبمن أو معرفا باللام ولايجوز زيد الافضل من عمرو ولازيد أفضل الا ان يعلم نحو الله أكبر فلا يخلو عن الجميع ولايجتمع اثنان منها الا نادرا وانما لم يخلو عن الجميع لان وضـمه لتفضيل الشيء على غيره ومع من والاضافة بذكر المفضل عليه ظاهر أومع اللام هو (١)ومن تمارض اللفظين في حكم المذكور ظاهر الاانه يشار باللام الى ممني مذكور قبـل لفظا أوحكما وانمـا لم اعطاءافعل في التمجب المجتمع من الثلاثة المذكورة شيئان لان كل واحد منها ينني عن الآخر في افادة ذكر المحكم افعل النفضيل في المفضل عليه فكان ذكر الآخر إذا ذكر أحدهما لنواولامنع من اجتماع الاضافة ومن التفضيلية اذا لم يكن المضاف مفضلا عليه كقولك زيد أفضل البصرة من كل فاضل في التعجب في انه واضافته الى البصرة للتوضيح كما تقول شاعر بفداد لكنهــم لم يستعملوه لان هــذه الاضافة دالة على ان صاحب افمل مفضل على غيره مطلقا فاغنى ذلك عن ذكر المفضل المنف انتهى منه عليه يجب ان يلي من التفضيلية افعل لانها من تمـام معناه نحو افضل منك أوان تلي معموله نحوالنبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وقد يفصــل بينهما بلو وفعلها نحو قولك هي أحسن لو أنصفت من الشمس واعلم انه يجوز استعمال افعل عاريا عن هذه الثلاثةمجردا عن معنى التفضيل مؤلا باسم الفاعل أوالصفة المشبهة قياسا عند المبرد وسماعا عند غــيره وهو الاصح تقول الافضــل والاحسن بممنى الفاضل والحسن قيل ومنه قوله تعالى وهو أهون عليه اذ ليس شئ عليه تدالي أهون من شئ ويجوز افراد المضاف اليــه وانكانًا صاحب افعــل مثني أوجموعا قال الله تعالى ولاتكونوا أول كافربه قال الرضى فمــا دام ممه من إلايطابق به صاحبه تثنية وجماوتاً نيثا بل يلزم في الاحوالصيفةالمفردوالمذكر انتهى فانأردت التفصيل فراجعه (وقوله) فوجدت الاسلامحقافيهمنالعوامل واحد

جواز التصفير وأعطاء افعل التفضيل حكم افعل لا يرف عالظاهر كما في

ومن المرفوعاتواحدومن المنصوباتا ثنانومن التوابع واحد فالاسلام وحقا منصوبات كونهما مفعولىوجدت وهذه الجملة ممطونة على ماقبلها «اعلمان الفاء حرف مهمل خلافا لمن قال انهاتجر اذانابت عن رب كقوله \* فمثلكي حبلي قد طرقت و مرضم لمن \* و ذهب الى انها تنصب المضارع في أجوية الاشياء الستة (الاول) الامر نحوز رني فاكره ك (والثاني) النهي كقوله تمالى ولا تطفوافيه فيحل عليكم غضبي(والثالث)النفي نحوماتاً تينافتحدثنا(والرابع)الاستفهام نحو أين بيتك فاذورك(والخامس)التهني نحو ليت لى مالا فانفقه(والسادس)العرض مشــل الاتنزل فتصيب خيرا وعنـــد الجمهور كلها منصوبة باضمار ان وأصول الفاء ثلاثةعاطفة وجوابية وزائدة أما الماطفة فقد تقدم ذكرها من انها للتمقيب واورد السيرافي على قولهم ان الفاء للتمقيب قولك دخات البصرة فالكوفة لان أحد الدخولين لم يل الآخر وأجاب بانه بمد دخوله البصرة لم يشتغل بشئ غير أسباب دخول الكوفةوالاولىان يقال تعقيب كل شئ محسب كقوله تمالى انزل من السماءماءفتصبح الارض مخضرة أو المراد الترتيب فى الذكركقولك توضأ فنسل وجهه وبديه ومسح برأسه وخفيه ومنه قوله تمالىونادى نوح ربه فقال رب فالممطوف بالفاء لايخلومن ان يكون مفردا أوجملة والمفرداما صفة أوغير صفة فان عطفت مفردا غير صفة لم تدل على السببية غالبا وأما الفاء الجوابية فممناها الربط وتلازمها السببية ثم ان هذا الفاء يكون جوابا لامرين أحدهما شرط مثل ان نحو قوله تمالى فان زللتم من بعــد ماجاءتكم البينات فاعلموا ومن عاد فينتقم اللّمنه ومن يؤمن بريه فلا يخاف والثانى مافيه معنى الشرطنحو أماكةوله تعالى وأمابنعمةريك فحدث واختلفت في فاء الداخلة على اذا الفجائية نحو خرجت فاذا السبع فذهب المازني ومن وافقه الي انها زائدة لازمة واليه ذهب الفارسي وذهب أبو بكر الى انها عاطفة واختاره ابن جني وذهب الزجاج الى انها فاء الجزاء ودخلت على حد دخولهـا في جواب الشرط وأما الفاء الزائدة وهي التي دخولهــا في الكلام كخروجها ولا يقول به سيبويه بل قال به الاخفش ( وقوله ) وجدت من افعال القلوب وهي افعال الشــك واليقين وهما من أعمال القلب فلهذا اضيفت هـــذه الافعال الى القلوب وهي ظننت وحسبت وخلت وزعمت وعلمت ورأيت ووجدت وهــذه الثلاثة للعلموقد جاء ظن بممنى علم قال الله تمالى الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم أي علموا وتيقنوا ورأي بممنى ظن قال اللةتمالي انهم يرونه بميدا ونراه قريباً أي يظنونه ونعلمه فتنصب هذه الافعال مفعولين هما في الاصل مبتدأ وخبر إواذا توسطت بينهما أوتأخرت عنهما جاز رفعهما مثل زيد ظننت قائم وزيد قائم ظننت ويسمى الفاه بممنى ابطال الممل لفظا فى الفمل الذى قبل الاستفهام اسما أوحرفا والنفي واللام ويسمي تعليقا مثل علمت أزيد عندك أم عمرو وعلمت أيهم أخوك وعلمت مازيد فی الدار وعلمت لزید قائم ومنه قوله تعالی لنعلم أی الحزبین أحصی وأما اذا كان بعــد الاستفهام فلا يملق نحو أيهم علمت زيدا ومن خصائصها أيضا جواز ان يكون فاعلها ومفعولهـا ضميرين لشئ واحد نحو علمتني قائمـا وقد يكون علمت بمعنى عرفت وظننت بمنى اته.ت افتعال من الوهم ورأيت بمنى أبصرت ووجــدت بمنى أصبت فتتعذى هــذه الافعال الى مفعول واحد لافتضاء معانيها جينئذ مفعولا واحدا ( وقوله ) ونعمث الدار الجنة فيــه من العوامل اللفظية الســماعية واحد وواحد من العوامل الممنوى ومن الرفوعات اثنان فنممت مؤنث نع من افعال المــدح والذم والدار فاعله مرفوع والجنــة مخصوص بالمدح مرفوع وافعال المدح والذم ماوضع لانشاء مدح أوذم فمنها نعم وبئس وشرطها ان يكون الفاعل معرفا باللام أومضافا الى المعرف بهــا أومضمرا ممــيزا بنكرة منصوبة أوبما مثل فنعما هي وبعد ذلك المخصوص وهو مبتدأ ماقبله خبره أو خبر مبتدأ محذوف مثل نىم الرجل زيد وشرطه مطابقته الفاعل ويقال نىم رجلا زيد باضمار الفاعل والاصل نم الرجل رجلا زيد ثم ترك الاول لدلالة الثانى عليه وانما يضمر فاعلهاقبل الذكر سلوكا لطريق المبالغة لان السامع اذا أورد عليه مالايمرفه تحرك لطلبه ووجد من نفسه داعية الاستمداد للتنبيه والبيان الذي ياتيه وكان ذلك بمنزلة اخلاء ذهنه للتفهيم ولاشك ان هذا اوكد وابلغ من ان يبتدأ بالبيان وانما اختص هذا الاضمار بباب نىم لانه مدح والمدح من مواضع التفخيم وكذلك الذم الذى ضده وهذا الاضمار يشعر المبالغة وبئس مثل القوم الذين كذبوا وشبهه متناول بتقدير حــذف المضاف عن الذين أي بُش مثل القوم الذين كذبوا باياتنا أوبان الذين صفة القوم والمخصوص محذوف وهومثلهم وقد ذف المخصوص اذا علم مشل نم العبـد وفنم الماهــدون وساء مثل بئس ومنها

(١) (مسئلة) حبدًا زيد يُحتمل زيد على القول بانحب ضل وذا فاعل ان يكون مبتدأ مخبرًا عنه بحبدًا والرابط الأشارة وان يكون خــبرالحـــذوف ومجوز على قول ابن عصفور السابق ان يكون مبتدأ حذف خــبره ولم يقل به هنا لانه يري ان حبــذا اسم وقيل بدل من ذا ويرده ٢٦ انه لايحل محل الاولوانه لايجوز الاستفناء عنه وقيل عطف بيان ويردمقوله وحبذا نفحات من يمانية \* الحبذا (١) مثل نم وفاعله ذا ولا يتفير و بعده الخصوض بالمدح واعرابه كاعر اب مخصوص نعم تأتيك من قبل الريان

> باتفاق واذا قيل بان حبذا اسم المحبوب فهو مبتدأ وزيدخبراو بالمكس عند من يخبر في قولك قيل بان حبـذاكله فمل فزيد فاعل وهذا أضعف ماقيل بجواز حنف المخصوص

كقوله

احيانا

الهوى والفاعل لايحذف اه منه قال المبردوابن السراج ومن وافقهما من حب وذا اسما بمعنى

ويجوزان يقع قبل الخصوص أويمده تمينزأ وحال على وفق مخصوصه مثل قوله تعالى ومن يكن ولا تبين المعرفة بالنكرة الشيطان له قرينا فساء قرينا وفى المغني هذا شاهــد على ان الجملة الفملية التي فملها جامد كالجملة الاسمية في الحكم ( وقوله ) وقد كادت النفس تطير اليها فيه من العوامل ثلاثة ومن المرفوعات اثنان ومن المجرورات واحد وقد لفظ مشترك يكون اسما وحرفا فاما قد الاسمية فلها معنيان(الاول)ان يكون بمعنى حسب تقول قدي بمعنى حسبي بالاضافة الى زيد الفاضلوجهينواذا إياء المتكلم ويجوز فيها اثبات نون الوقاية وحذفها هذا مذهب سيبويه وأكثر البصريين (الثانى)ان يكوناسمه فمل بممنى كني ويلزمها نون الوقاية مع ياء المتكلم والياء المتصلة في موضع نصب وهذا القسم نقله الكوفيون عن العربوأما قد الحرفية فحرف مختص بالفعل وتدخــل على المــاضي بشرط ان يكون متصرفا وعلى المضارع بشرط تجرده من جازم وناصب وحرف تنفيس واختلف عبارات النحويين فىقد فقيل حرف توقع وقيل حرف لاحبذا لوما الحياء وربما تقريب وذكروا لقد خمسة معان(الاول)التوقع وذلك مع المضارع واضح نحو قد يخرج اليس بالثقارب منحت ازيد فقد هنا تدل على ان الخروج متوقع منتظر وأما مع الماضي فتدل على انه كان متوقعا منتظرًا ولذلك يستممل في الاشياء المترقبة قال الخليل ان قول القائل قد فعل كلام لقوم ينتظرون الحير ومنه قول المؤذن قد قامت الصلاة لان الجماعة منتظرونه(الثانى)التقر'يب ان الذِّكب في حبذا أزال ولا ترد للدلالة عليه الامع الماضي ولذلك يلزم غالباً مع الماضي اذا وقع حال محووقد فعلية حب فصار المجموع فصل لكم وانما قلنا غالباً لانه قيل عند فقدد لاحاجة آلى تقديره وكلام الزمخشري الحبوب فاذا قلت عبدًا إيدل على ان التقريب لاينفك عن معنى التوقع وكذلك قال ابن مالك فىالتسميل(الثالث) زيد فالممنى المحبوب التقليل وترد للدلالة عليه مع المضارع نحوان البخيل قد يجود ونازع بمضهم فى افادة قد زيد فقيل في جهـِــة الممنى التقليل فقال قد تدل على توقع الفعل ممن أ. ند اليه ومعنى التقليل لم يستفد من قد تعريف انه من تأويل البخيل يجود فهم منه التقليل لان الحكم على من شأنه البخل بالجود ان لم يحمل ذي الارادة اه منه

النفحات جمع نفحـة يقال نفح الطيب ينفح اذا فاح وله نفحة طيبة ويمانيه صفة محذوف أى من جهات يمانيه وهي بتخفيف الياء والاصل يمنية بتشديدها فحذف أحدياء النسبة تخفيفا وعوض عنها الالف والريان اسم جبل ببلاد بنى عاصر انتهى منه يمنى الاحبذا حبيب لا اســمية فان الكلامدل على ان مراده ابهام المحبوب من جهة قوله لوما الحياءأى لوما الحياء لسميته اه منه

(۱)صدره \*ساترك منزلى لبنى تميم وخرج على النصب في جواب النفي المنوي المستفاد من قوله سأترك منزلي لبني تميم اذممناه لأقيم بهقيل وليس بمتجه لان حواب النفيمنني لآثابت نحو ماجانی زید فاكرمه بالنصب والمرادفى البيت اثبات الاستراحة لا نفيهاو بمكن ان يكون فالمتر يحامؤكدا بالنون الحفيفةمو قوف عليها بالالف قال سيبو به يجوز للمضطر فعلن فالنخريج على هذا فتبصراه منا قيل الراجح له منصوب بعدالحبر المثدت الخالي من الشرط اضطرارا لانه يروى التعليل والنصب اه منه

على صدور ذلك قليلاكان آخر كلامه يدفع أوله وقيل معنى المستقبل التقليل فى وقوعه أوفى متملقة فالاول مضى والثانى كمقوله تعالى قد نعلم ماأنتم عليـــه والمعنى الله تعالى أعلم أقل معلوماته ما أنتم عليه والظاهر ان قد فى مثل هذا للتحقيق(الرابع)التكثير وهو معنى غريبٍ وجمل الزمخشري منــه قوله تمالى قد نرى تقلبٍ وجهك فى السماء قال وجهك الى السماء قال أى ربمـا تراه ومعناه تكثير الرؤية(الخامس)التحقيق وترد للدلالة عليــه مع الفملين الماضي والمضارع فمع المــاضي نحو قد أفلح المؤمنون ومع المضارع نحو قد نعلم والحاصل أنها تفيد مع المـاضي أحد ثلاثةمعانالتوقع والتقريب والتحقيق ومع المضارع أحد أربمـة ممان التوقع والتقليل والتحقيق والتكثير قال فى اللمنني السادس النُّــني حكي ابن سـيدة قد كنت فى خــير فتمرفه بنصب تمرفه وهذا غريب واليــه أشار فى التسهيل بقوله وربما نفى بقد فنصب الجواب بمدها انتهى ومحله عنديعلىخلافماذكره وهو ان يكون كقولك للكذوبهو رجل صادق يمين للاستهزاء ثم جاء النصب بمدم نظرا الى الممنى وان كان انمـا حكى بالنفي لثبوت النصب فغير مســتقيم لمجيءٌ قوله\*والحق من أفعال المقاربة قال ابن الحاجب وهي ماوضع لدنو الخبر رجاء أوحصولا أوأخذا فيه فالاول عسى وهوغير متصرف تقول عسى زيد ان يقوم وعسى ان يخرج زيدوقد يحذف ان والثاني كاد نقول كاد زيد يخرج وقد تدخل ان واذا أدخل النفي علىكاد فهوكالافعال أنتمتجه بخلاف التخريج على الاصح قال في المفنى الثامن عشر قولهم ان كاد اثباتها نني ونفيها اثبات فاذا قيل كاد على النصب مع فقد شرطه يفمل فمعناه انه لم يفعله واذا قيــل لم يكد يفعل فمعناه آنه فعله دليــل الاول وان كادوا ليُفتنونك وقوله كادت النفس ان تفيض عليه ودليل ألثانى وماكادوا يفعلون وقد اشتهر ذلك بينهم والصواب ان حكمها حكم سائر الافعال فى ان نفيها نفي واثباتها اثبات وبيانه ان ممناها المقاربة ولاشك ان ممنى كاد يفمل قارب الفمل وان ممنى ماكاديفمل ماقارب الستربحا فجأءت على الفمل فخبرها منني دائما أما اذاكانت منفية فواضح لانه اذا انتفت مقاربة الفمل انتقي عقلا حصول ذلك الفعل ودليله اذا أخرج يده لم يكد يراها ولهذا كان أبلغ من ان يقال لم يرها لان من لم ير قد يقارب الرؤية وأما اذا كانت المقاربة مثبتة فلان الاخبار بقرب

(١)قال السيد الشريف في حاشية الكشاف ذهب الزجاج والسيرافي الى ان أيا مظهر مبهم اضيف الى الضمائرالتي بعده ازالة لابهامه كان إياك بمعنى نفسك واستدل على ذلك بماورد من أضافته إلى المظهر والحليل إلى أنه مضمر مضاف إلى مابعده من الاسماء متمسكا في اضافته بما حكاه عن بمضالمرب ٤٨ وزيف بان الضمير لايضاف والشاذ لايممل عليه وابن كيسان و بعضالكوفية

> هى الضمائر الى كانت وقوم من الكوفة الى ان اياك بكماله هو المضمر كافا هاءوياء والمختار ولواحقه حروف لامحل لها من الاعراب كما لاعل للكاف واخــواته في أرأيسك أرأيسك ارأتيكم بممنى طلب الاخبار فانها بالاجماع حروف تدل على احوال المخاطت ويتمسن بها ماأريد بالتاء اله منه وأقسام الضــمائر قد ذكرت في قول المسنف رحمه الله تمالى اسمه سلمان

الى انالكاف واخواته الشئ يقضى عرفا عــدم حصول والاكان الاخبار حينئذ بحصوله لابمقاربة حصوله اذلا متصلة وايا دعامة لها المحسن في العرف ان يقال عن صلى قارب الصلوة وان كان ماصلي حتى قارب الصلوة لتصير منفصلة بسببها لولافرق فيما ذكرناه بين كادويكاد فان أورد على ذلك وماكادوا يفملون مع انهم قدفعلوا اذ المراد بالفمل الذبح وقد قال تمالى فذبحوها فالجواب آنه اخبار عن حالهم في أول الامر فانهم كانوا أولا بمداء من ذبحها بدليـل ماتلي علينـا من تعنتهم وتكررسؤالهــم واستصعب بالله اليس الولما كثر استمال مثل هذا فيمن انتفت عنه مقاربة الفعل أولا ثم فعله بعد ذلك توهم المظهرة مايختلف آخر. أمن توهم ان هذا الفمل بمينه هو الدال على حصول الفمل وليس كذلك وانماضم حصول الفعل من دليــلكما فهم في الآية من قوله فذبحوها انتهى (قوله) فعسى الله ان يدخلني مذهب الاخفشوهو إفيها فيه من الموامل أربعة ومن المرفوعات اثنان ومن المنصوبات ثلاثة ومن المجرورات ان ايا ضمير منفصله الواحد؛ اعلم ان بعض أحوال الفاء ص ذكره (وعسى) ترد للرجاء والاشفاق وقد اجتمعافي قوله تمالی عسی ان تکرهوا شیئاً وهو خـیر لکم وعسی ان نحبوا شـیئاً وهو شر اکم واختلف فى كونه فصلا أوحرفا فذهب الجمهور الى آنه فعل والدليل اتصال ضمائر الرفع البارزة(')نحو فهل عسيتم وعسيت ولحاق تاء التأنيث نحو عست هندان تقوم ولمسىأحوال الاول ان يكون خبرها فعلا مضارعا مقرونا بان وهذا هوالكثير واختلف في اعرابه على ثللاثةمذاهب أحدهاان عمل عسى كمملكان وثانيها ان المرفوع بها فاعل وان والفمل في موضع النصب على المفعولية منضمة معنى قارب وثااثها ان ان والفعل بدل اشــتمال من فاعل عسى وهو مذَّهبِ الكوفيين والثاني ان يكون خبرها فعلا مضارعاً مجردا من ان وهو قليل والثالث ان يسندالى ان والفمل فلا يحتاج الىخبرومقتضى كلام بمض النحويين انها تكون اذذاك تامــة كما تكون كان تامة والرابع ان يتصل بعسى الضــــير الموضوع اللنصب تحوعساني وعساك وعساه كقول الشاعر

ولى نفس أقول لها اذاما \* تنازعني لمل أوعساني

وكقوله قالالسيدالشريف في حاشية الكشافواما للواحق بان أنتانتما أنتم فالاكثرون وهم جميع البصريين على أنها حروف مبنية لاحوال الضمير الذي هو انوقد نقل عن الفراء أن الضــميرهو أنت بكماله وعن بمضهم أن اللواحق هي الضمائر التي كانت مرفوعة متصلة قد عمت بان ليستقل لفظا انتهى منه

فتذكر اهمنه

اباً (۱) وليس ون ضيفن من هذه الانواع اذ تونه متحركة طفيلي زاهد والصيفن من يجيء والضيفن من يجيء متطلما قال الشاعر اذا جاء ضيف جاء المضيف ضيفن المضيوف الضيافن اه منه

أوقد أوقط الا فى قليل منالكلام وقد يلحق فى غير ذلك شــذوذا ( وأما قوله ) فـكم مرة تلحن فدونك فيه النحو ومن يمعن فيه نظره لم ينكر عليه خـــبره ففيه من الموامل اللفظية السماعية ستة ومن القياسية خمسة ومن الممنوية واحد ومن المرفوعات خمسةومن المنصوبات ثلاثة ومن المجرورات خمسة \*اعلمان كم على وجهين خبرية بمعني كثير واستفهامية بمعنى أيعدد ويشتركان فى خمسة أمور الاسمية والابهام والافتقار الى التمييز والبناء ولزوم التصوير ويفترقان في خمسة أمور(أحدها)ان الكلاممع الخبرية محتمل للتصــديق والتكذب بخلافهمع الاستفهامية (الثاني)ان المتكلم بالخبرية لايستدعي من مخاطبه جوابا لانه مخبر والمتكلم بالاستفهامية يسـتدعيه لانه مستخبر(الثالث) ان الاسم المبــدل من الحبرية لاتقترن بالهمزة بخلاف المبدل منه الاستفهامية يقال في الخبرية كم عبيد لي خسون بل ستون وفي الاستفهامية كم مالك أعشرون أم ثلاثون(الرابع) ان تمييز الخبرية مفرد ومجموع تقول کم عبد ملکت وکم عبید ملکت قال کم ملوك باد ملکهم ونسیم سوقة بادوا ولايكون تمييز الاستفهامية الأمفر دا خلافا للكوفيين(الخامس)ان تمييزالخبرية واجب الخفض وتمييز الاستفهامية منضوب ولايجوز جره مطلقا خلافا للفراه والزجاج وابن السراج بل يشــترط ان يجركم بحرف جر فحينئذ يجوز فى التمبيز وجهان النصب وهو الكثير والجر خلافا لبمضهم وهوبمن مضمرة وجوبا لا بالاضافة خلافا للزجاج والملخص ان فى جر تمييزها أقوالا الجواز والمنع والتفصيل فان جرت هىبحرفجرنحو بكمدرهما اشتريت جاز والا فلا وروى قولالفرزدق\* كم ممةلك ياجريروخالة\*بالخفض على قياس تمييز الخبرية وبالنصب على اللفة التميمية أوعلى تقديرها استفهامية استفهام تَهَكُّم أَي أُخبرني بعدد عمـاتك وخالاتك اللاتي كن يخدمنني فقد نسيته ( وقوله ) مرة مجرورتمييز لكم الخبرية والتنوين فيها للتمكن يمنى فكثيراما تلحنأ نتفىهذاالتركيب لمدم اممان النظر اليه \*اعلم ان التنوين هو نون زائدة ساكنــة تتبع حركة الآخر بنير تأكيد وهو خمسة أنواع (أحدها)تنوين التمكن وهو اللاحق للاسم المعرب المنصرف اعلاما ببقائه على أصله وانه لم يشبه الحرف فيبنى ولا الفعل فيمنعالصرف نحو زيدورجل ورجال (الثانى) تنوين التنكــير وهو اللاحق لبمض الاسماء المبنيــة فرقا بين معرفتها (١) اعلم أن أذ لفظ مشترك يكون أسما وحرفا وجملة أقسامه ستة ( الأول ) أن يكون ظرفا لما مضى من الزمان ولأخلاف في أسمية هــذا القسم والدليل على الاسمية من أوجه أحدها الاخبار بها مع مباشرة الفعل نحومجنك أذقام زيد وثانيها أبدالها من الاسم نحو رأيتك أمس أذ جئت وثالثها تنوينها من غير ترنم نحويومئذ ورابعها الاضافة اليها بلاماو بل نحو بعداذ هديتناوهي مبنية لافتقارها الى ما بعدها من ألجمل ٥٠ أول عوض منها وهو التنوين في يومئذ أوحينئذ ونحوهما (الثاني) أن

ونكرتها ويقع فى باب اسم الفعل بالسماع كصهومه وايهوفى العلم المختوم بويه بقياس نحوجاءني سيبويه وسيبويه وأما تنوين رجل ومحوه من المعربات فتنوين تمكن لاتنوين تنكير كما توهم ولهذا لو سميت به رجلا فقد بقى بكونه تنوين تمكن ( الثالث )تنوينالعوض وهو الذي يلحق الاسم عوضا اما عن الياء نحو جوار واما عن المضاف اليه نحو يومئــذا أى يوم اذكان كذا (')فلماحذف المضافاليه وهو كان كذا عوض التنوين عن المضاف اليه (والرابع) تنوين المقابلة وهو الذي يقابل نون الجمع المذكر السالم ولا يوجد الا في جمع المؤنث السالم نحو مســـلمات فان التنوين فيها بمنزلة النون التي في مسلمين وانما قلنا ذلك لانه لايمكن ان يكون أحدىهـذه التنوينات اما بيان انه ليس بتنوين التمكن والتنكير فلوجود فيه علما غير منصرف نحو مسلمات اذا سمى به واما انه ليس بموض عن المضاف اليه فلان المعنى غير موافق وأما بيان انه ليس بتنوين الترنم فلوجوده في غـير أواخر الابيات ( والحامس) تنوين الترنم وهو الذي تلحق أواخر الابيات كـقوله «يا أبتا علكأو عساك» بدلامن حرف الاطلاق وهو الالف والواو والياءوذلك في انشاد بنى تمسيموظاهر قولهم انه تنوين محصل للترنم والذى صرح به سيبويه انه جىءبهلقطع الترنم وان الترنم وهو التغنى يحصل باحرف الاطلاق لقبولها حدالصوت فيهافاذاأ نشدوا ولم يترنموا جاؤا بالنون في مكانها ولا يختص هذا التنوين بالاسم بدليل قوله « وقولى ان أصبت القدأ صابن (٢) « ويحذف التنوين من العلم الموصوف بابن مضافا إلى علم

\* وقولى ان أصبت القداصابن "\* ويحذف التنوين من العلم الموصوف بابن مضافا الى علم آخر نحو جاءنى زيد بن عمرو لشدة الاتصال الموصوف بالصفة وحكم الابنة كحكم الابن وزاد الاخفش والعروضيون تنوينا سادسا سموه الفالى وهو اللاحق للقوافى المقيدة كقول روبة \* وقاتم الاعماق خاوى المخترقن \* "وسمى غاليا لتجاوزه حدالوزن ويسمى

وهذامذهب قوم من المتأخرينوعند الاكثر اد لايقم اذا ولا اذا موقع اذ (الثالث)ان تكونالتعليل نحوقوله تمالى ولنينفعكم اليوم اذ ظلمتم واذلم يهتدوا به ومنه قول الفرزوق فاصبحوا قدأعادالله نعمتهم اذ هم قریش واذ مامثلهم بشر فذهب البعض الى انها تمجردت عن الظرفيــة وتمحضتالتمليل ونسب الى سيبو يه وصرح ابن مالك بحرفيتها ( الرابع ) ان تكون للمفاجأة ولا تكون الابعدينا وبنها قال ابن مالك بحرفيتها (الخامس)انتكون شرطية ولاتكون الا

تكون ظرفالما يستقبل

من الزمان بمنى اذا

مقرونة بما (السادس) ان تكون زايدة وجمل أبو عبيدة وابن قتيه من ذلك قوله تعالى واذ قال ربك الاخفش المملائكة وزاد بعضهم قسما سابعا وهو ان يكون بمنى قد وفد ضعفوا هذين القسمين اه منه (٢) صدره اقلى اللوم عاذل والعتابن \* واللوم بفتح اللام العذل بالذال المعجمة وعاذل ترخيم عاذلة والعتاب المؤاخذة والغضب ومثل هذا في تنوين الفعل قوله \*داينت اروى والديون تقضين \* واروى اسم امرأة اه منه (٣) هذه صفة مكان قفر خال من الانيس من مفازة بعيدة الاطراف والقاتم الشديد السواد ويقال أسود قاتم بالميم وقاتن بالنون حكاه ابن السكيت ومكان قاتم الاعماق خاوى المخترق بضم الميم وفتح الراء المحلى الذي يخترقه الربح أى تهب فيه وتمر ومعنى كونه خاويا كونه لاشىء فيه يمنع الربح من المرور به اه منه

للستروالحجلة ونحوهما ومنه قولهمجارية مخدرة أىمستورة في خدرها لأتبرزمنه وعنيزة بمين مهدمة مضمومة والويلاتجمعويلةوالويلة والويل شدة المذاب وزعم بمضهم ان هذا والمرب يفعل ذلك صرفا لمين الكال عن المدعو غليه ومنه قولهم قاتله الله ماأ فصحه ومعنى انك مرجلي انك تصرني راجلة أى ماشية لمقرك ظهر بميرى اه منه (٢) \* سلام الله عجزة اوليس عليك يامطر السلام # ومطر اسم وجل قيل عليه ان تنوينه تنوين التمكن لان الضرورة أباحت صرفه اه منه (۳) يمني ان من أممن فيه نظره بحيث أذعن وعرف جزء أى صار جزء خاصا منه حصـل له بكل واحــد من أجزائه

الاخفش الحركة قبله غلوا وفائدة الفرق بين الوقف والوصل وجعله ابن يميش من نوع تنوين الترنم زاعماً أن الترنم يحصل بالنون نفسها لانها حرف أغن قالوا نما سمى المغنى مفنيا لانه يفنن صوته أي يجمل فيه غنة والاصل عنــده مفنن بثلاث نونات وأبدلت الاخيرة ياء تخفيفا وأنكر الزجاج والسيرافى بثبوتهذا التنوين البتة لانه يكسر الوزن وزاد بمضـهم ( سابعاً ) وهو تنوين الضرورة وهو اللاحق لما لا ينصرف كقوله \* ويوم دخلت الخدر خدرعنيزة \* (١) وللمنادى المضموم كقوله \*سلام الله يامطرعليها \* (١) وزاد بعضهم (ثامنا )حتى زاد بعضهم الى العاشر كذافي المفنى ( وقوله ) فدونك الفاء فيه المنهاله في معرض الدعاء عليه جوابية والمني فان تلحن وتظن آنه ليس كذلك فخذه ولا تفارق عنهلان فيهالنحو (أأ ودونك من الموامل اللفظية السماعية من المسماة بأسماء الافعال وهو اسم لخذ \* اعلم ان هذه الاسماء قد يؤتى بها لضرب من الايجاز حيث يضمون الاسماء موضع الافعال ويسدون بها مسدها ولنوع من المبالغة والتأكيد وهو لايكون فى لفظالفمل على ماسيأتي فاذا قلت رويد فانهأ قيممقامأمهل ويستوي فيهالو احدالمذكر والمؤنث والاثنان والجمع وهذا نوع من الإختصار ثم أن هذه الاسماءقد تكون بمعنى الامر وقدتكون بمعنى الماضي (فالاول) وقد یکون متمدیا کرویدزیداغیرمتمد کصه بمعنی اسکتوبممنی اکففولهذا لم يمد من هذا النوع من لم يمدلانه لايمـمل في اسم ظاهر ومقصوده ذكر الموامل المطرعليها "صدريت ( والثاني ) نحو هيهات وهذه الاسماء كثيرة فمنها زويد وهو مصدر أرودفىالاصل أي أمهل الاانهصغر تصغير الترخيم بأن حذف منهالزوائد ويسمى بهالفمل وجمل هذاالحذف والتصفير دليلاعلى انه خلع منه ممنى المصدر وبني كما ان فعل الامر مبني وانما استوى الواحد والاثنان والجمع فرقا بينها وبين الفـمل ولانها في الاصل مصدر والمصدر لايثني ولانجمع وقد يستعمل مصدرامضافاالي المفعول نحو رويد زيد وقديستعمل منصو بامنوناعلي الوصفية للمصدر نحو سرت سيرا رويدا ومنهامهلهم رويداوعلى الحال أيضانحوسار وارويدا أي مرودين واذا لحقه الكاف وهو اسم فعــل كان الكاف مجردا للخطاب ولا محل له من الاعراب مثلهافى ذلكومنها بلهوهي اسم لدع نحو بله زيدا أى دعه واتركه وقد يكون مصدرا فیضاف الی المفعول نحو بله زیدأی برك زید بمعنی اترك زیدا تركاولیست مشتقة

معرفةمسئلةمن علم النحو اذلاوجو دللمام الا فىضمن الحاص اه منه

أبواب أحدها أن يكون المضاف مبهما كسر ومشل ودون كقوله تمالي ومنها دون ذلك أيضا الباب الثاني ان يكوز ألمضاف زمانامبهماو المضاف اليه اذنحو ومن خزى يومئذ الثالث أن يكون معر با أو جملة اسمية بفتح يوم اه منه وفي المفنى مجوز بناء كلمة غير على الفتح أذا أضيف لمبنى كقوله لذ مفيضاخبره اهمنه (٢)

من البله وفي الجني الداني ذهب الاخفش الى ان بله حرف جر ومنها عليك وهو اسم لالزم ودونك وهو اسم لخذوذلك في الاصل من الظروف المضافة (١) وقد جمل هنا اسما للفمل لان الظروف تنوب مناب الافعالونعني عناها وعلى هذا عليك ومنهاهيهات وهو اسم لبعدنحو اه منه وفي المنى الهيهات الامرالذي أي بمدوقيل أصله هيهيه فقلبت الياء الفاوجاز فيه الحركات الثلاث وقري بهن ومنها شــتان وهو اسملافترق نحوشتان زيد وعمرو أى افترقا وتباينا وقد يزاد بمدها ماتوكيدا نحو شتانمازيدوعمرو واستقبح قولهم شتان مايين زيد وعمرو لازما لوكانت موصولة لكان فاعل شتان شيأواحدا وهو يقتضي شيئين أولو جعلت مزيدة لاسند شتان الى زمانا مبهماوالمضاف إيين وهواسم منصوب لازم الظرفية ولم يستبعد بمضهم عن القياس لكونه مبهما صالحاللواحد اليه فعل مبنى واختلف اوللكثير ومنهاسرعانوهو اسم لسرع (وقوله)من في ومن يمن فيه نظره لم ينكر عليه خبره في كون المضاف اليه فعلا السرطية هاءلم ان من يجيء على أوجه فنى مثل من يطلب العلم بجده وجاز ثلاثة أوجه شرطية ان والصحيح جواز البناء الجزمت الفعاين وموصولة أو موصوفة ان رفعتهما ولا يستحسن ان يكون فيه استفهامية ومنه قراءة نافع هــذا الومن فيهن مبتدأ وخبر الاستفهامية الجملة الاولى وخبر الموصولة والموصوفة الجمــلة الثانية يوم ينفع السادقين الوخبر الشرطية الاولى أو الثانية على خلاف فى ذلك وقول الشاعر

 الكسائى وذلك الله على من غيرنا\* (١) فيمن خفض غير زائدة للتأكيد عند الكسائى وذلك الله الكسائى وذلك المياني وذلك الكسائى وذلك المياني ولا وذلك المياني ولا وذلك المياني وذلك ال سهل على قاعدة الكوفيين في ان الاسهاء تزاد ويجوز أن يكمون في قول المصنف موصولة أو موصوفة أيضا والاولى أولى للسياق والسياق بغيران من أممن نظره واذعن ان فيه بقيس يأرى غيره ﴿ تلقه بحرا النحو بتفتيش جزء جزء منه بحيث يحصل به الاتقان والمعرفة لم ينكر على هـــذا الطالب المارف خبره الدي أخبر به من جهة نحوه لانه بمون الله تمالي يقـــدر بسبب تتبعه مافي آخره هحب النبي محمد المتركيب ان يتكام من غـير لحن حسبما يطابق الترتيب و بلطف الله تمالى يفــرق اياناهوالشاعر هوحسان السقيم من المستقيم فاللازم الواجب على الطالب ان يستقيم حاله ويطلب من اللهالكريم ابن ثابت رضى الله عنه الله التوفيق بمـايمنيه،والتنفير ممـا لايمنيه،،ووعا كماعلمه سبحانهعظم احسانه، قيل قدز يدت الياء في القوله اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنمت عليهم ممن سلموا من النضب والضلال ا فياعالم الفيبوالشهادة وأنت الكبير المتعال ارحمنا وانم علينا واستجب دعاءنا ربنا آتنافي

بالمرء كذباان بحــدث بكل ماسمع وقيل ان الباء فى البيت زائدة فى الفاعل وحب بدل اشتمال على الحمل وفضلا حال وتنوينه التمظيم أى كفانا حب النبي حال كونه فضلا عظيا ولا يصح نصب فضلا على أنه مفمول ثان لكني لفساد المعنى أه منه

مفمولكني المتمدية لواحد

ومنه الحديث كور

## ﴿فهرست الكتاب

صحيفة

٧ خطبة الكتاب

٣ المقدمة في تمريف الكلام والكلمة وأقسامها

٤ في أقسام الاعراب وغير المنصرف

٧ الموامل وأقسامها والموامل اللفظية السماعية من الاسماء والافعال

٧ ييان العوامل اللفظية القياسية والمعنوية ٨ المرفوعاتوالمنصوباتوالمجرورات

و بيان المربات بالتبعية وبيان أقسام المبنى

١٠ أول المتن وبيان الظرف اللغو والمستقر

الله في بيان الاختلاف والمجذوفات في القرآن وكسر الباء

١٧ اشتقاق الاسم عند البصريين والكوفيين وكتب الالف في الاسم

١٤ مبحث الحال في قوله متيمنا بذكره وعاملها فعلا أوشبه أو معناه ١٤ بيان أقسام الحال

١٦ مجيء حروف الجر المتعدية المقيدة واضافة المصدر في خمسة وجوه

١٧ أحوال المستثنى ومباحث الاستثناء ١٨ بيان مجيء فعل بمعنى فاعل ومفعول على مفعل

١٩ تقديم الظرف وبيان مسوغات الابتداء بالنكرة ومواطنه الماملة في عشرة أمور

٢٠ تعريف المبتدا والخبر وبيان وقوع الجملة موقع المفرد كثيراتمريف الفاعل

٧١ بيان الضمائر المتصلة والمنفصلة مستترة وبارزة

٧٧ اضافة المعنوية واللفظية والتراكيب الستة

۲۴ بیان المفعول به وحذف عامله وبیان معانی لام التمریف

٢٥ بيان المحصار المعارف في خمسة أضرب ٢٥ بيان التأكيد

٢٥ بيان الحروف العاطفة

٧٧ بيان أم المتصلة والنقطمة وبيان العطف على الضمير المرفوع المتصل

٧٨ المفعول فيه والفرق بين عطف البيان والبدل

٢٩ المفعول المطلق وخُذف عامله جوازا ووجوبا

٧٩ الصفة المشبهة من التوابع ومطابقة الصفة على الموصوف

٣٠ في بيان فائدة النعت والمفعول له والمفعول معه

٣١ الاسماء الستة المعتلة المضافة وأقسام البدل

٣٧ بيان الحال المتمددة والمتداخلة وبيان التمييز ٣٣ اجتماع الحال والتمييز وافتراقهما

٣٤ المنصوب بمدحبذا وبيان تمييز المدد والافعال الناقصة

٣٤ حذف كان جوازا ووجوبا وبيان ان خير فخير من أربعة أوجه

٣٥ يبان الحروف المشبهة والفرق بين ان وأن ٣٦ مجيء ان على عشرة أنحاء

٣٧ الاشتراك مايين الحرف والاسم وبيان شروط عملها

٣٩ مجيء ماالاسمية سبعة أفسام

٤ الفرق بين لا التي لنفي الجنس ولا عمني ليس وبيان اسم لا

٤١ بيان لاحول ولا قوة خمسة أوجه وبيان لا عامل وغير عامل

٤٤ أفعال القلوب

٤٣ اسم التفضيل ٤٤ بيان الفاء

ه، أحوال المدح والذم

جع أفعال المقاربة وبيان كاد

٤٦ اشتراك لفظ قد بليس الاسم والحرف وبيان معانيه

٤٨ اختلاف كون عسى فملا وحرفاوبيان أحوالهـــا

٤٩ ان المفتوحة الهمزة الساكنة النون لفظ مشترك بين الاسم والحرف

٠٠ بيان ان الزائدة ونون الوقاية

٥١ بيان أحوال كم خبرية واستفهامية

٥١ التنوين وبيان أنواعه

اه أسماء الافعال

٥٤ بيان مجيء من علىأوجه

﴿ عَت ﴾

2112

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

THE ABU SHADI MEMORIAL LIBRARY

PRESENTED BY

CHARLES A. DANA, JR. '37
H. H. PRINCE SADRUDDIN AGA KHAN
COUNCIL ON ISLAMIC AFFAIRS

2112



علىالاقرار والاعتراف والمقام يقتصيه أويقال فى قوله فى الحديث قد علمنا ان كنت لمؤمن وما فحذف فعل الشرط أما قد ذكرت في محث مافي المامش فليطلب

الذهن وحملك المخاطب ويطرد زيادتها بعدلما نحو ولما انجاء البشير وبين القسم ولوكقوله أما والله ان لوكنت حرا \* وما بالحر أنت ولا العتيق (١)

المتيق أخص من الحر والزائدة قسم مستقل ليست من المخففة على الاكثر فلذلك لوسمى بها اعربت كيد لان المتبق يستدعى الوصغرت اني لا أنين ( الحامس ) ان تكون نافيـة بممـنى لاحكاه ابن مالك عن بمض سبق رق مخلاف الحر النحويين وحكاه ابن سيدة في قوله تمالي قل ان الهدى هدى الله ان يؤتى أحمد أي وجواب القسم محذوف أى لو كنت حرالقاومتك الايؤتي أحد (السادس) ان يكون بمعنى لئلا جمل بمضهم من ذلك قوله تعالى يبين الله لكم اه منه (٢)هذا مذهب أن تضلوا أي لئلا تضلوا ومذهب البصريين على حذف مضاف أي كراهـةان تقتلوا أبوعلَ وابن أبي العافية إوذهب قوم الى انه على حذف لا (السابع) ان يكون بمعنى اذمع المــاضي وجعل بمضهم منه قوله تمالى بل عجبوا ان جاءهم قيل ومع المضارع أيضا كقوله تمالى ان تؤمنوابالله فمندهمان انلاتكون الربكم أي اذا أمنتم (الثامن) ان يكون عمني ان المخففة من الثقيلة (٢) تقول ان كان زيد لعالما فى ذلك الا مفتوحة ولا عمنى انه كان زيد لعالما(التاسع)ان تكون جازمة وحكى اللحيانى انها لغة بنى صباح من يلزم اللام وذهب الاخفش ابني ضبية ( الماشر ) ان يكون شرطية تفيد الحجازاة ذهب الى ذلك الكوفيون في نحو اما أنت الاصغر الى أنه لايجوز منطلقا انطلقت (٢٠) وجعلوا منه قوله تعالى ان تضل احديهما فتذكر ولذلك دخلت الفاء ومنع .. اللام وعليه أكثر الخلك البصريون وتأولوا على انها المصدرية قال ابن الحاجب حروف الشرط ان ولو وأما النحاة اه منه (٣)وذهب للما صدر الكلام فان للاستقبال وان دخل على المــاضي ولو عكسه ويلزمان الفعل لفظا عملب الى ان أما اما الهو تقديرا ( وقوله ) يدخلني الياء فيه ضمير منصوب متصل والنون نون الوقاية وجمه مركب من ان الشرطية التسمية انه يقي آخر مااتصل به عن الكسر ويلحق قبل ياء المتكلم المنصوبة بواحد من بمدها ونتحتهمزتها (أحدها) الفعل متعرفا كان نحو آكرمني أوجامدا نحوعساني وقاموا ماخلاني وما مع حذف الفعل وكسرت عداني وحاشاني ان قدرت فعسلا وأماقوله \*اذذهب القوم الكرام ليسي (١) فضرورة ونحو مع ذكره وأكثراً حكام تأمروني تأمرونني يجوز فيــه الادغام والفك والنطق بنون واحده وقد فرئ بهن في السبع وعلى الاخيرة النون الباقية قبل نون الرفع وقيل نون الوقايةوهوالصحيح( الثاني) هناك اه منه (٤) بريد السم الفعل نحو دراكني وتراكني وعليكني بمعني أُدركني واتركني والزمني(الثالث)الحرف الشاعسرليســـــى بالنون أنحو انني وهي جائزة الحذف مع ان وان واكمن وكان وغالبة الحذف مع لعل وقلياته مع كا ورد من كلامهم اليت ويلحق أيضا قبل الياء المخفوضة بمن وعن الا فى الضرورة وقيـل المضاف اليها لدن عليه رجلا ليسني الا ان الضرووة ألجأتها لي حذفها وقبله \* عددت قومي كمديدالميس \*قال الجوهري يسى الكثير من الرمل اه منه

(١) وليس نون ضيفن من هذه الأنواع اذ تونه متحركة طفيلي زائد قال صاحب القاموس والضيفن من يجيء متطلما قال الشاعر اذا جاء ضيف جاء للضيف ضيفن الضيافن اهمنه

أُوقد أوقط الا في قليل من الكلام وقد يلحق في غير ذلك شـــذوذا ( وأما قوله ) فـكم مرة تلحن فدونك فيه النحو ومن يممن فيه نظره لم ينكر عليه خــبره ففيه من الموامل اللفظية السماعية ستة ومن القياسية خمسة ومن المنوية واحد ومن المرفوعات خمسةومن المنصوبات ثلاثة ومن المجرورات خمسة \*اعلمان كم على وجهين خبرية بمعني كثير واستفهامية بمعنى أيعدد ويشتركان فى خمسـة أمور الاسمية والابهام والافتقار الى التمييز والبناء ولزوم التصوير ويفترقان في خسة أمور(أحدها)ان الكلاممع الخبرية محتمل للتصديق والتكذب بخلافهمع الاستفهامية (الثاني)ان المتكلم بالخبرية لآيستدعي من مخاطبه جوابا لانه مخبر والمتكلم بالاستفهامية يستدعيه لانه مستخبر(الثالث) ان الاسم المبــدل من الحبرية لاتقترن بالهمزة بخلاف المبـدل منه الاسـتفهامية يقال في الخبرية كم عبيد لي خسون بل ستون وفي الاستفهامية كم مالك أعشرون أم ثلاثون(الرابع) ان تمييز الخبرية مفرد ومجموع تقول کم عبد ملکت وکم عبید ملکت قال کم ملوك باد ملکهم ونمیم سوقة بادوا ولايكون تمييز الاستفهامية الامفردا خلافا للكوفيين(الخامس)ان تمييزالخبرية واجب الخفض وتمييز الاستفهامية منصوب ولايجوز جره مطلقا خلافا للفراء والزجاج وابن السراج بل يشــترط ان يجركم بحرف جر فحينئذ يجوز فى التمبيز وجهان النصب وهو الكثير والجر خلافا لبمضهم وهوبمن مضمرة وجوبا لا بالاضافة خلافا للزجاج فاروى بماقرى الضيوف والملخص ان في جر تمييزها أقوالا الجواز والمنع والتفصيل فان جرت هي بحرفجرنحو بكم درهما اشتريت جاز والا فلا وروى قول الفرزدق ﴿ كُمْ مُمَّةُ لِكُ يَاجِرِ يُرْوِخَالَةَ ﴿ بِالْخَفْض على قياس تمييز الخبرية وبالنصب على اللفة التميمية أوعلى تقديرها استفهامية استفهام تُهكم أي أخبرنى بمدد عماتك وخالاتك اللاتى كن يخدمننى فقد نسيته ( وقوله ) مرة مجرورتمييز لكم الخبرية والتنوين فيها للتمكن يمنى فكثيراما تلحنأ نتفىهذاالتركيب المدم اممان النظر اليه \*اعلم ان التنوين هو نون زائدة ساكنــة تتبع حركة الآخر بفير تأكيد وهو خسة أنواع (أحدها) تنوين التمكن وهو اللاحق للاسم المعرب المنصرف اعلاما ببقائه على أصله وانه لم يشبه الحرف فيبنى ولا الفمل فيمنعالصرف نحوزيدورجل ورجال (الثانى) تنوين التنكــير وهو اللاحق لبمض الاسماء المبنيــة فرقا بين معرفتها

(١) اعلم ان اذ لفظ مشترك يكون اسما وحرفا وجملة أقسامه ستة ( الاول ) ان يكون ظرفا لما مضى من الزمان ولاخلاف في اسمية لهـــذا القسم والدليل على الاسمية من أوجه أحدها الاخبار بها مع مباشرة الفعل نحومجئك اذقام زيد وثانيها ابدالها من الاسم نحو رأيتك أمس اذ حبَّت وثالثها تنوينها من غير ترنم نحويومئذ ورابعها الاضافة اليها بلاماوبل نحو بعداذ هديتناوهي مبنية لافتقارها الىمابعدهامن الجمل ٧٠ أولــا عوض منها وهو التنوين في يومئذ أوحينئذ ونحوهما(الثاني)ان

ونكرتها ويقع فى باب اسم الفعل بالسماع كصهومه وايهوفى العلم المختوم بويه بقياس نحوجاءني سيبويه وسيبويه وأما تنوين رجل ونحوه من المعربات فتنوين تمكن لاتنوين تنكير كما توهيم ولهذا لو سميت به رجلا فقد بقي بكونه تنوين تمكن ( الثالث )تنوينالموض وهو الذي يلحق الاسم عوضا اما عن الياء نحو جوار واما عن المضاف اليه نحو يومث ذ أى يوم اذكان كذا (')فلماحذف المضافاليه وهو كان كذا عوض التنوين عن المضاف اليه (والرابع) تنوين المقابلة وهو الذي يقابل نون الجمع المذكر السالم ولا يوجد الا في جمع المؤنث السالم نحو مســـلمات فان التنوين فيها بمنزلة النون التي في مسلمين وانما قلنا اذلك لانه لا يمكن ان يكون أحدى هـذه التنوينات اما بيان انه ليس بتنوين التمكن والتنكير فلوجود فيه علما غير منصرف نحو مسلمات اذا سمى به واما انه ليس بموض عن المضاف اليه فلان المعنى غير موافق وأما بيان انه ليس بتنوين الترنم فلوجوده في غـير أواخر الابيات ( والخامس) تنوين الترنم وهو الذي تلحق أواخر الابيات كـقوله \*يا أبتا علكأو عساك\*بدلامنحرف الاطلاق وهو الالف والواو والياءوذلك في انشاد بنى تمسيموظاهر قولهم انه تنوين محصل للترنم والذى صرح به سيبويه انه جىءبهلقطع الترنم وان الترنم وهوالتغنى يحصل باحرف الاطلاق لقبولها حدالصوت فيهافاذاأ نشدوا ولم يترنموا جاؤا بالنون فى مكانها ولا يختص هذا التنوين بالاسم بدليل قوله \* وقوليان أصبت القدأ صابن (<sup>()</sup>\* ويحذف التنوين من العلم الموصوف بابن مضافا إلى علم آخر نحو جاءنى زيد بن عمرو لشــدة الاتصال الموصوف بالصــفة وحكم الابنة كحكم قال ابن مالك بحرفيتها الابن وزاد الاخفش والعروضيون تنوينا سادسا سموه الفالى وهو اللاحق للقوافى المقيدة

كقول روبة \* وقاتم الاعماق خاوى المخترقن \* (٢) وسمى عاليا لتجاوزه حدالوزن ويسمى

تكونظرفالما يستقبل من الزمان بمعنى اذا وهذامذهب قوم من المتأخرينوعند الاكثر اد لايقع اذا ولا اذا موقع اذ (الثالث)ان تكون للتعليل نحوقوله تمالى ولن ينفعكم اليوم اذ ظلمتم واذلم يهتدوا به ومنه قول الفرزوق فاصبحوا قدأعادالله نعمتهم اذ هم قریش واذ مامثلهم بشر 

فذهب البعض الى انها تجردت عن الظرفيــة وتمحضت للتعليل ونسب الى سيبو يه وصرح ابن مالك بحرفيتها ( الرابع ) ان تكونلامفاجأةولا تكون الابعدينا وبنها (الخامس)انتكون شرطية ولأتكون الا

مقرونة بما( السادس )ان تكون زايدة وحمل أبو عبيدة وابن قتيبه من ذلك قوله تعالى واذ قال ربك للملائكة وزاد بعضهم قسما سابعا وهو ان يكون بمنى قد وقد ضففوا هذين القسمين اه منه(٢)صدره\* أقلى اللوم عاذل والعتابن \* واللوم بفتح اللام المذل بالذال المجمة وعاذل ترخيم عاذلة والمتاب المؤاخذة والغضب ومثل هذا في تنوين الفعل قوله \*داينت اروى والديون تقضين¢ واروى اسم امرأة اه منه(٣) هذه صفة مكان قفرخال من الانيسمن مفازة بميدة الاطراف والقاتم الشديد السواد ويقال أسود قاتم بالميم وقاتن بالنون حكاه ابن السكيت ومكان قاتم الاعماق خاوىالمخترق بضم الميموفتح الراء الحجلى الذي يخترقه الريح أى تهب فيه وتمر ومعنىكونه خاوياكونه لاشىء فيه يمنع الربح من المرور به اه منه

Digitized by GOOGLE

للستروالحجلة وتحوهما ومنه قولهم جارية مخدرة أىمستورة في خدرها لاتبرزمنه وعنيزة بمين مهمملة مضمومة والويلاتجمعويلة والويلة والويل شدة المذاب وزعم بمضهم أن هذا منهاله في معرض الدعاء عليه والعرب يفعل ذلك صرفا لمين الكمال عن المدعو غليه ومنه قوطم قاتله الله ماأ فصحه ومعنى انك مرجل انك تصرني راجلة أي ماشية لعقرك ظهر بعيرى اھ منه (Y) \* سلام الله عجزة \*وليس عليك يامطر السلام \* ومطر اسمرجل قيل عليه أن تنوينه تنوين التمكن لأن الضرورة أباحت صرفه اه منه (٣) يمني أن من أمعن فيه نظره مجيث أذعن وغرف جزء أي صار جزء خاصا منه حصال له بكل واحد من أجزائه

الاخفش الحركةقبله غلوا وفائدة الفرق بين الوقف والوصل وجعله ابن يعيش مننوع تنوين الترنم زاعما أن الترنم يحصل بالنون نفسها لانها حرف أغن قالوا نما سمى المغنى مفنيا لانه يفنن صوتهأي يجمل فيه غنة والاصل عنــده مفنن بثلاث نونات وأبدلت الاخيرة ياء تخفيفا وأنكر الزجاج والسيرافى بثبوتهذا التنوين البتة لانه يكسر الوزن وزاد بمضـهم ( سابما ) وهو تنوين الضرورة وهو اللاحق لما لا ينصرف كقوله \* ويوم دخلت الخدر خدر عنيزة \* (١) وللمنادى المضموم كقوله \*سلام الله يامطرعليها \* (١) وزاد بمضهم( ثامنا )حتى زاد بمضهم الى العاشر كذافى المفـنى( وقوله ) فدونك الفاء فيــه جوابية والممنى فان تلحن وتظن انه ليسكذلك فخذه ولا تفارق عنهلان فيهالنحو ( ودونك من الموامل اللفظية السماعية من المسماة بأسماء الافعال وهو اسم لخذ \* اعلم ان هذه الاسماء قد يؤتى بها لضرب من الايجاز حيث يضمون الاسماء موضم الافعال ويسدون بها مسدها ولنوع من المبالغة والتأكيد وهولايكون فى لفظالفمل على ماسيأتى فاذا قلت رويد فانهأ قيممقامأمهل ويستوي فيهالو احدالمذكر والمؤنث والاثنان والجمع وهذا نوع من الإختصار ثم ان هذه الاسماءقد تكون بمنى الامر وقدتكون ببعني المـاضي (فالاول) وقد یکون متمدیا کرویدزیداغیر متمدکصه بمعنی اسکت وبیمنی اکفف و لهذا لم يمد من هذا النوع من لم يمدلانه لايمـمل في اسم ظاهر ومقصوده ذكر الموامل المعطر عليها \*صدر بيت ( والثاني ) نحوهيهات وهذه الاسماء كثيرة فمنها رويدوهو مصدر أرودفىالاصل أي آمهل الاانهصغر تصغير الترخيم بأن حذف منهالزوائد ويسمى بهالفمل وجمل هذاالحذف والتصفير دليلاعلى انه خلع منه معنى المصدر وبنى كما ان فعل الامر مبنى وانما استوى الواحد والاثنان والجمع فرقا بينها وبين الفــمل ولانها في الاصل مصدر والمصدر لايثني ولانجمع وقد يستعمل مصدرامضافاالي المفعول نحو رويد زيد وقديستعمل منصوبا منوناعلي الوصفية للمصدر نحو سرت سيرا رويدا ومنهامهاهم رويداوعلى الحال أيضانحوسار وارويدا آي مرودين واذا لحقه الكاف وهو اسم فعمل كان الكاف مجردا للخطاب ولا محل له من الاعراب مثلهافى ذلك ومنها بلهوهي اسم لدع نحو بله زيدا أى دعه واتركه وقد يكون مصدرا فيضاف الى المفعول نحو بله زيدأى برك زيد بمعنى الرك زيدا تركاو ليست مشتقة

معرفةمسئلةمن علم التحو اذلاوجودللعام الا فىضمن الخاص اه منه

أبوابأحدهاأن يكون المضاف مبهما كهير ومشل ودون كقوله تمالى ومنها دون ذلك اه منه وفي المغني أيضا الباب الثاني ان يكوز المضاف زماناسهماوالمضاف اليه اذنحو ومن خزى اليه فعل منى واختلف معر با أو حملة اسمية والصحيح جواز البناء بفتح يوم اه منه وفى المفنى مجوز بناء كلمة غير على الفتح أذا أضف لمنى كقوله لذ مفيضاخبره اهمنه (٢)

مفعول كنيالمتمدية لواحد

ومنــه الحديث كني

من البله وفى الجني الدانى ذهب الاخفش الى ان بله حرف جر ومنها عليك وهواسم لالزم ودونك وهو اسم لخذوذلك في الاصل من الظروف المضافة (١) وقد جمل هنا اسما للفمل لان الظروف تنوب مناب الافعال ونعني عناها وعلى هذا عليك ومنهاهيهات وهو اسم لبمدنحو هيهات الامرالذيأي بمدوقيل أصله هيهيه فقلبت الياء الفاوجاز فيه الحركات الثلاث وقري لهن ومنها شــتان وهو اسملافترق نحو شتان زيد وعمرو أى افترقا وتباينا وقد يزاد بمدها ماتوكيدا نحو شتانمازيدوعمرو واستقبح قولهم شتان مايين زيد وعمرو لانما لوكانت يومئذ الثالث ان يكون الموصولة لكان فاعل شتان شيأواحدا وهو يقتضى شيئين أولو جملت مزيدة لاسند شتان الى زمانا مبهماوالمضاف ليين وهواسم منصوب لازم الظرفية ولم يستبعد بمضهم عن القباس لكونه مبهما صالحاللواحد وللكثير ومنهاسرعانوهو اسملسرع(وقوله)من في ومن يممن فيه نظره لم ينكر عليه خبره في كون المضاف اليه فعلا السرطية ، اعلم ان من يجى، على أوجه فني مثل من يطلب العلم بجده وجاز ثلاثة أوجه شرطية ان جزمت الفماين وموصولة أو موصوفة ان رفعتهما ولا يستحسن ان يكون فيه استفهامية ومنه قراءة نافع هــذا اومن فيهن مبتدأ وخبر الاستفهامية الجملة الاولى وخبر الموصولة والموصوفة الجمــلة الثانية يوم ينفع الصادقين الوخبر الشرطية الاولى أو الثانية على خلاف فى ذلك وقول الشاعر

 الكسائي وذلك الله على من غيرنا\* (''فيمن خفض غير زائدة للتأكيد عند الكسائي وذلك سهل على قاعدة الكوفيين في ان الاسهاء نزاد ويجوز أن يكون في قول المصنف موصولة و موصونة أيضا والاولى أولى للسياق والسياق بنيران من أممن نظره واذعن ان فيه بقيس أي غيره \* تلقه بحر الالنحو بتفتيش جزء جزء منه بحيث يحصل به الاتقان والمعرفة لم يذكر على هـــذا الطالب المارف خبره الدي أخبر به من جهة نحوه لانه بهون الله تمالي يقـــدر بسبب تتبمه مافي آخره \*حب النبي محمد هذا التركيب ان يتكام من غـير لحن حسباً يطابق الترتيب و بلطف الله تمالى يفــرق ايانا والشاعر هوحسان السقيم من المستقيم فاللازم الواجب على الطالب ان يستقيم حاله ويطلب من الله الكريم ابن ثابت رضى الله عنه الله التوفيق بمايمنيه والتنفير مما لايمنيه ﴿ وَوَعَا كَاعَلُمُهُ سَبَّحَانُهُ عَظُم احسانُهُ ۗ قيل قدز بدت الياء في القوله اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنمست عليهم ممن سلموا من النضب والضلال فياعالم الفيبوالشهادة وأنتالكبير المتعال ارحمنا وانم علينا واستجب دعاءنا ربنا آتنافي

بالمرء كذباان يحدث بكل ماسمع وقيل ان الباء فى البيت زائدة فى الفاعل وحب بدل اشتال على المحل وفضلا حالوتنوينه للتمظيم أى كفانا حب النبي حال كونه فضلا عظيما ولا يصح نصب فضلا على أنه مفمول ثان لكني لفساد المعنى اه منه

## ﴿ فهرست الكتاب

## صحيفة

- ٧ خطية الكتاب
- ٣ المقدمة في تعريف الكلام والكلمة وأقسامها
  - إنسام الاعراب وغير المنصرف
- ٧ الموامل وأقسامها والعوامل اللفظية السماعية من الاسماء والافعال
- ١ يبان الموامل اللفظية القياسية والمعنوية ٨ المرفوعات والمنصويات والمجرورات
  - بيان المعربات بالتبعية وبيان أقسام المبنى
  - ١٠ أول المتن وبيان الظرف اللفو والمستقر
  - ١٢ في بيان الاختلاف والمحذوفات في القرآن وكسر الباء
  - ١٧ اشتقاق الاسم عند البصريين والكوفيين وكتب الالف في الاسم
- ١٤ مبحث الحال في قوله متيمنا بذكره وعاملها فعلا أوشبه أو معناه ١٤ بيان أقسام الحال
  - ١٦ مجيء حروف الجر المتعدية المقيدة واضافة المصدر في خمسة وجوه
- ١٧ أحوال المستثنى ومباحث الاستثناء ١٨ بيان مجيء فعل بمعنى فاعل ومفعول على مفعل
  - ١٩ تقديم الظرف وبيان مسوغات الابتداء بالنكرة ومواطنه الماملة في عشرة أمور
    - ٧٠ تمريف المبتدا والخبر وبيان وقوع الجملة موقع المفرد كثيراتمريف الفاعل
      - ٢١ بيان الضمائر المتصلة والمنفصلة مستترة وبارزة
        - ٧٧ اضافة الممنوية واللفظية والتراكيب الستة
      - ٧٢ بيان المفعول مه وحذف عامله وبيان مماني لام التمريف
      - ٢٥ بيان إنحصار المعارف في خمسة أضرب ٢٥ بيان التأكيد
        - ٢٥ بيان الحروف الماطفة
      - ٧٧ بيان أم المتصلة والنقطمة وبيان المطف على الضمير المرفوع المتصل
        - ٢٨ المفعول فيه والفرق بين عطف البيان والبدل
        - ٧٩ المفعول المطلق وخُذف عامله جوازا ووجوبا

٧٦ الصفة المشبهة من التوابع ومطابقة الصفة على الموصوف

٣٠ في بيان فائدة النعت والمفعول له والمفعول معه

٣١ الاسماء الستة المعتلة المضافة وأقسام البدل

٣٧ بيان الحال المتمددة والمتداخلة وبيان التمييز ٣٣ اجتماع الحال والتمييز وافتراقهما

٣٤ المنصوب بمدحبذا وبيان تمييز المدد والافعال الناقصة

٣٤ حذف كان جوازا ووجو با و بيان ان خير فخير من أربعة أوجه

٣٥ بيان الحروف المشبهة والفرق بين ان وأن ٣٦ مجيء ان على عشرة أنحاء

٣٧ الاشتراك مايين الحرف والاسم وبيان شروط عملها

٣٩ مجيء ماالاسمية سبعة أقسام

٤ الفرق بين لا التي لنفي الجنس ولا بمعنى ليس وبيان اسم لا

٤١ بيان لاحول ولا قوة خمسة أوجه وبيان لا عامل وغير عامل

٤٤ أفعال القلوب

٤٣ اسم التفضيل ٤٤ بيان الفاء

ه، أحوال المدح والذم

٤٦ أفعال المقاربة وبيان كاد

٤٦ اشتراك لفظ قد بليس الاسم والحرف وبيان معانيه

٤٨ اختلاف كون عسى فعلا وحرفا وبيان أحوالهــا

إلا المفتوحة الهمزة الساكنة النون لفظ مشترك بين الاسم والحرف

٥٠ بيان ان الزائدة ونون الوقاية

٥١ بيان أحوال كم خبرية واستفهامية

ا٥ التنوين وبيان أنواعه

٥٣ أسماء الافعال

۱۵ بیان مجیء من علی أوجه

﴿ عَت ﴾

2112

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

THE ABU SHADI MEMORIAL LIBRARY

PRESENTED BY

CHARLES A. DANA, JR. '37
H. H. PRINCE SADRUDDIN AGA KHAN
COUNCIL ON ISLAMIC AFFAIRS

्याए

